

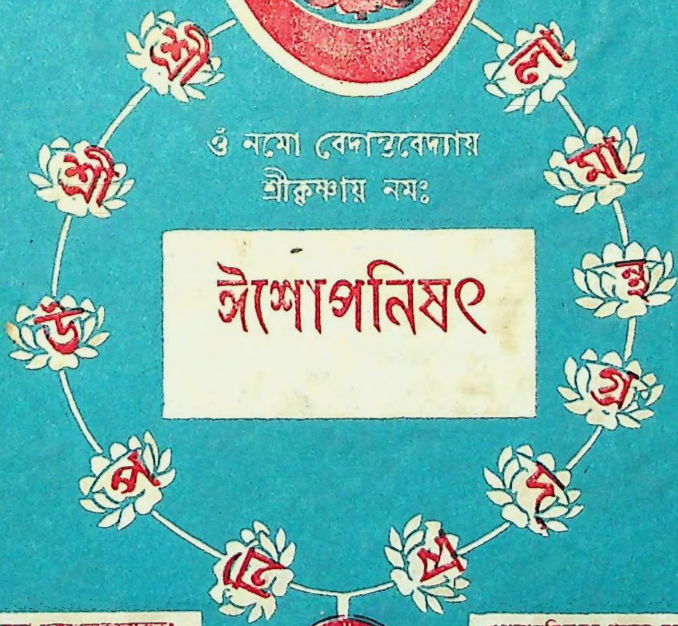
সূৰ্য্য বেদা যং পদমানবতি (কঠিনতঃ)



1119

ওঁ নমো বেদান্তবেদ্যায়
শ্রীকৃষ্ণায় নমঃ

ঐশাগনিষৎ



বেদৈশ্চ সৰ্বৈৰ্ বহুমেব বেদে। (শ্রীগীতা)

যং ব্রহ্মা বরুণেন্দ্রকামরুতঃ
স্ববন্তি দিৱ্যৈঃ স্তবৈ-
বেদৈঃ সাস্ত্রপদক্ৰমোপনিষদৈ-
র্গায়ন্তি যং সামগাঃ ।



ধ্যানাবস্থিততদ্-গতেন মনসা
পশান্তি যং যোগিনো
যজ্ঞাতং ন বিদ্বঃ সুরাসুরগণা
দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥ (শ্রীমদ্ভাগবতম্)

ত্রিদণ্ডিষাধিনা শ্রীমদ্ভক্তিশ্রীকৃষ্ণ-সিদ্ধান্তিনা সম্পাদিতা

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাসৌ জয়তঃ

গুরুষজুর্হেদীয়া

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ

বা

ঈশোপনিষৎ

শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎপাদাচার্য্য-বিরচিত-ভাষ্য-সমেতা

গৌড়ীয়-বেদান্তাচার্য্য-

শ্রীমদ্বলদেববিদ্যোভূষণ-কৃত-

ভাষ্যোপেতা

গৌড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্য্যপ্রবর-

শ্রীমদ্ভক্তি বিনোদঠাকুর-বিরচিত-সানুবাদ-

বেদার্কদীধিতি-ভাবার্থ-সহিতা

নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী-

শ্রীমদ্ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতী-(গোস্বামি-প্রভুপাদানাং

শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানস্য

অন্যতম-প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ-

নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ-

শ্রীমদ্ভক্তিপ্রীরুপ-সিদ্ধান্তি-(গোস্বামি-

মহারাজেন কৃতয়া-তত্ত্বকণা-নাম্ন্যা চানুবাখ্যয়া

সহ তেনৈব সম্পাদিতা

অস্য প্রতিষ্ঠানস্য পণ্ডিতপ্রবর মহোপাধ্যায় স্বধামপ্রাপ্ত

নৃত্যগোপাল পঞ্চতীর্থ, বেদান্তরত্ন-ভক্তিভূষণ-কৃতেন

শ্রীবলদেবভাষ্যস্য বঙ্গানুবাদেন সমন্বিতা

শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ প্রকাশিতা ।

উপনিষদ্-গ্রন্থমালার অন্তর্গত ঐশোপনিষদ্, গ্রন্থখানি শ্রুতিমন্ত্র
অষ্টয়ানুবাদ, শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত-বেদার্কদীপ্তি,
অনুবাদ ও ভাবার্থ, শ্রীমদ্বলদেবভাষ্য, ভাষ্যানুবাদ,
শ্রীমাধ্যভাষ্য এবং সম্পাদক কর্তৃক রচিত
তত্ত্বকণা-নাম্নী অনুব্যাখ্যার সহিত
প্রকাশিত ।

— প্রথম সংস্করণ—

শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদাবিভাব-তিথি
গৌরান্দ ৪৮৪, বাংলা ১৩৭৭, ইংরাজী ১৯৭০ সাল

— প্রকাশক—

স্বধামপ্রাপ্ত সতীপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়, 'বিদ্যার্ণব', 'ভক্তিপ্রমোদ'



— দ্বিতীয় সংস্করণ—

শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা-তিথি
গৌরান্দ ৫০৪, বাংলা ১৩৯৭, ইংরাজী ১৯৯০ সাল

— প্রকাশক—

ত্রিদণ্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তিপ্রপন্ন গিরি

বর্তমান সভাপতি ও আচার্য্য

শ্রীসারস্বত গোড়ীয় আসন ও মিশন

— মুদ্রাকর—

শ্রীনির্মল মিত্র

দি ইণ্ডিয়ান প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড

১৩এ, লেনিন সরণী, কলিকাতা-১৩

— প্রাপ্তিস্থান—

শ্রীসারস্বত গোড়ীয় আসন ও মিশন

- (১) ২৯বি, হাজরা রোড, কলিকাতা-২৯
- (২) সাতাসন রোড, স্বর্গদ্বার, পুরী, উড়িষ্যা
- (৩) রাধাবাজার, নবদ্বীপ, নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ

[পরমারাধ্যতম মদীয় শ্রীশ্রীগুরুপাদপদ্ম নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট
ওঁ বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী শ্রীমদ্ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী
প্রভুপাদ-সম্পাদিত ‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থের তল্লিখিত ভূমিকা উদ্ধৃত
হইল ।]

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ

ভূমিকা

বেদশাস্ত্রে পুরুষোত্তমত্ব-বিচারে কয়েকপ্রকার বিভাগ দৃষ্ট হয় ;
তন্মধ্যে শিরোভাগকেই ‘উপনিষৎ’ বলা যায় । “সংহিতা”-অংশ
বেদের কায়ভাগ । “ব্রাহ্মণ” ও “তাপনী” প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এবং
তাহাদের উপনিষদংশ ‘শিরোভাগ’ নামে কথিত হয় ।

“সংহিতা” সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত ;—ঋক্, সাম ও যজুঃ,
ইহাকেই “ত্রয়ী” বলা হয় । তন্মধ্যে যজুর্বেদ-সংহিতা ‘গুরু’ ও
‘কৃষ্ণ’-ভেদে দ্বিবিধ । গুরুযজুর্বেদীয় ‘বাজসনেয়’-সংহিতার শিরোভাগ-
রূপে ঈশাবাস্তোপনিষদের পরিচয় । এই উপনিষদে আঠারটি মাত্র
মন্ত্র আছে । দশোপনিষৎএর অন্ততম ঈশোপনিষৎ । সেই ‘দশোপ-
নিষৎ’এর নাম—

ঈশাকেনকঠপ্রশ্নগুণ্ডমাণ্ডু ক্যতিত্তিরিঃ ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥

উপনিষৎকে ‘শ্রুতি’ বলা হয় । ‘গৃহ’ ও ‘শ্রোত’ প্রয়োগবিধি
‘কল্প’ ও ‘স্মৃতি’-নামে কথিত হয় । শ্রুতির অন্তরালে তর্কের

প্রবেশাধিকার নাই। কিন্তু লৌকিক বিচারের সহিত সামঞ্জস্য-স্থাপনে কল্প ও স্মৃতির যোগ্যতা আছে। শ্রুতির ব্যাখ্যা দুই প্রকারে গৃহীত হয়। তর্কপন্থিগণ শ্রৌতপন্থকেও বিপন্ন করিবার প্রয়াস করেন বলিয়া শ্রুতিমন্ত্রগণের প্রচ্ছন্ন তর্কপর ব্যাখ্যা নির্বিশেষবাদী রচনা করিবার জন্য ব্যস্ত ছিলেন। শ্রৌতপথাবলম্বী ভগবৎপরায়ণ জনগণ সেই সংশয়, নাস্তিক্য ও নিগূর্ণকীব-ব্রহ্মবাদিগণের তর্ক সমূহের অকর্মণ্যতা-প্রদর্শনকল্পে শ্রুতিপন্থের অহুকূলে পুরুষমিথুন-স্বকীয়-পরকীয়-পরা স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা দিয়াছেন। উহাই আম্মায়-পরম্পরাক্রমে অর্থ। প্রচ্ছন্ন তार्কিকগণ শব্দের অস্তরূপবৃত্তি আশ্রয় করিয়া আধ্যাত্মিক বিচারের অবতারণা পূর্বক যে শব্দার্থ প্রচার করেন, উহা ঈশবিমুখস্বভাববিশিষ্ট জনগণের অহুকূলমাত্র। বিষ্ণুভক্ত মহামন্ত্রোপদেশকগণ ঐরূপ শব্দের অস্তরূপবৃত্তিমাাত্র আশ্রয় করেন না।

এই পুস্তিকার অভ্যন্তরে শ্রীমদানন্দতীর্থপাদের মহাজন-পুষ্ট বিচারোদেশ ভাস্করূপে এবং শ্রীমদ্ গোড়ীয়-বেদান্তাচার্য্য বলদেব-বিজ্ঞানভূষণের-ভাষ্য নিবদ্ধ হইয়াছে। সরলভাবে বোধের জন্য মন্ত্রার্থগুলি শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুরের বেদার্ক-দীপ্তি নান্দী ব্যাখ্যার সহিত অম্বয়মুখে সন্নিবিষ্ট এবং শ্রীল ঠাকুর মহাশয়ের ভক্তিপর অম্ববাদ ও তাৎপর্য্য ইহার সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়াছে।

যাঁহাদের হৃদয় ভগবৎসেবায় উদ্গ্ৰীব তাঁহারা যত্নপূর্বক, এই ঈশোপনিষৎটি ব্যাখ্যা সহ পাঠ করিবেন।

শ্রীগোড়ীয় ষষ্ঠ
শ্রীরামানন্দ অপ্রকট-বাসর
৪৪৪ গোঁরাঙ্গ

}

অকিঞ্চন—
শ্রীসিদ্ধান্ত সরস্বতী

ପ୍ରାରମ୍ଭଣୀ

ଓଁ ଅତ୍ତାନାତିସିରାଞ୍ଜୟ ଡାନାଞ୍ଜନଶଳାକଥା ।

ଠକ୍କୁରୁଗ୍ନୀନିତଂ ଧେନ ତୈଷ୍ଠ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥

ବାଞ୍ଛାକଲ୍ପତରୁଣ୍ଡଃ କୁମାରୀକୃଷ୍ଣ ଏବ ଚ ।

ମାତ୍ରିତାନାଂ ମାବନେତ୍ୟୋ ବୈଷ୍ଣବେତ୍ୟୋ ନମୋ ନମଃ ॥

ବଦ୍ଧେ ଶୁକ୍ଳନୀଶଠତ୍ତାନୀଶଶୀମାବତାରକାନ୍ ।

ତାମ୍ରକାଶାଂଠ ତଞ୍ଜୁତୀଂ କୁଞ୍ଜଟେତ୍ୟାମଂଠକଞ୍ଚ ॥

ଧଂ ସଞ୍ଜା ବରୁଣେନ୍ଦ୍ରରୁଦ୍ରଶରୁତଂ ବ୍ରହ୍ମାନ୍ତି ଦିବ୍ୟଂ ଶ୍ରବେ-

ର୍ବେଦେଂ ଧାତୁମଦକ୍ଷୋମନିର୍ବେଦେର୍ଗାହାନ୍ତି ଧଂ ମାଧ୍ୟମାଂ ।

ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥିତତତ୍ତାତେନ ଧନୟା ମସ୍ୟାନ୍ତି ଧଂ ଧୋଗିନୋ

ଧନ୍ୟାଞ୍ଜଂ ନ ବିଦୁଃ ସୁରାସୁରଗଣା ଦେବାସ୍ତ ତୈଷ୍ଠ ନମଃ ॥

ନିଧିଳ-କୃତିହୋଳି-ରୁଦ୍ରାଣା-

ଦ୍ୟୁତିନୀରାଜିତ-ମାଦ-ମହଜାଞ୍ଜ ।

ଆସ୍ମି ସୁତୁକୁଳେରୁମାମ୍ୟଧାନଂ

ମାରିତଞ୍ଜାଂ ହରିନାଥ ମଂଶ୍ୟାସି ॥

ସଞ୍ଜେ ଆରଞ୍ଜେ କାରି 'ସଞ୍ଜଳାଠରଣ' ।

ଶୁକ୍ଳ-ବୈଷ୍ଣବ-ଓଗବାନ୍ ତିନେର ଧରଣ ॥

ତିନେର ଧରଣେ ଯଥା ବିଷ୍ଣୁ-ବିନାଶନ ।

ଅନାହାମେ ଯଥା ନିଜ ବାଞ୍ଛିତ-ପୁରଣ ॥

শ্রীগুরু, শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামুখে তাঁহাদের অহৈতুক রূপানীক্ষাদ প্রার্থনাপূর্বক উপনিষদ্-গ্রন্থমালার সম্পাদনায় এক্ষণে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমি নিতান্ত অযোগ্য হইলেও শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের রূপা পরম বলবতী ও মহীয়সী, মুক্কেও বাচাল করিতে পারেন, পঙ্গুকে দিয়া গিরি উল্লঙ্ঘন করাইতে পারেন,—ইহাই তাঁহাদের রূপার অসীম মহিমা। সেই আশাবন্ধ হৃদয়ে পোষণপূর্বক কার্য্যারম্ভ করিতেছি; আমাতে শক্তি সঞ্চারিত হউক, সঙ্কল্প সিদ্ধ হউক,—ইহাই অধর্মের কাতর প্রার্থনা।

উপনিষৎসমূহ বেদের শিরোভাগ। উহা বেদের অন্তভাগ বা চরমবিভাগ বলিয়া উহাকে বেদান্তও বলা হয়। বৈদান্তিকের পরিভাষায় উপনিষৎ ‘শ্রুতি-প্রস্থান’ নামেই পরিচিত। শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস উপনিষদের সমগ্রয় সাধন করিবার নিমিত্তই ‘বেদান্তমূত্র’ বা ‘ব্রহ্মমূত্র’ রচনা করিয়াছিলেন; উহাকে ‘ন্যায়-প্রস্থান’ বলা হয়। মহাভারত, পুরাণাদি গ্রন্থকে ‘স্মৃতি-প্রস্থান’ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হয়। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীগৌরহৃদয়ের শ্রুতি, স্মৃতি ও ন্যায়-প্রস্থানত্রয়ের প্রকৃত সারসিদ্ধান্ত কি? তাহা আমাদিগকে জানাইয়াছেন এবং স্বীয় পার্বদ গোস্বামিবৃন্দের দ্বারা অসংখ্য গোস্বামি-শাস্ত্র রচনা করাইয়াছিলেন। একদিন যেমন শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস জীবের কল্যাণের জন্ত সকল শাস্ত্র প্রণয়নান্তে শ্রীমদ্ভাগবত প্রণয়ন-পূর্বক আমাদিগকে জানাইয়াছিলেন—“অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রাণাং ভারতার্থবিনির্ণয়ঃ। গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ।” সেইরূপ স্বয়ং ভগবান্ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুও আচার্য্যলীলাভিনয়কালে গোস্বামিবর্গকে দিয়া শাস্ত্র রচনা করাইয়া শ্রীভাগবতার্থ প্রচার করিয়াছিলেন। সুতরাং শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মসূত্রের অর্থ, মহাভারতের

তাৎপর্য, গায়ত্রীর ভাঙ্গ এবং বেদার্থ-পরিবৃংহিত থাকায় উহা সৰ্ব্বশাস্ত্র-শিরোমণিরূপে পূজিত হইয়াছেন। অর্থাৎ শ্রুতি-স্মৃতি-ন্যায়-প্রস্থানের সারসিদ্ধান্ত শ্রীমদ্ভাগবতানুশীলনেই পাওয়া যায়। সেইরূপ শ্রীমদ্ভাগবতার্থ সুপ্রকাশের নিমিত্তই গোস্বামিশাস্ত্র প্রকটিত ; সুতরাং উহাকে প্রস্থানত্রয়শিরোমণিরূপে বিবেচিত হইলে কোন অত্যাুক্তি হয় না। যাহা হউক, আমরা শ্রীমদ্ভাগবতের আত্মগতোই সমগ্র শ্রুতির প্রকৃত তত্ত্ব বা সিদ্ধান্ত জানিবার প্রয়াস করিব। পূর্বে ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থ মধ্যে যে রূপ ন্যায়-প্রস্থান—ব্রহ্মসূত্রের অর্থ সিদ্ধান্তকণার মধ্যে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে প্রদর্শিত হইয়াছে, এক্ষণে সেইরূপ শ্রুতি-প্রস্থান—উপনিষদ্-গ্রন্থমালায় সারসিদ্ধান্তও শ্রীমদ্ভাগবত হইতে তত্ত্বকণার মধ্যে প্রদর্শন করিবার প্রয়াস পাইব। ভক্তভাগবত ও গ্রন্থভাগবতদ্বয় অধ্যয়ন করুন, যেন সেই প্রয়াস সফল হয়।

উপনিষৎ যখন বেদের শিরোভাগ, তখন ‘বেদ’ বলিতে কি বুঝায়, তাহা একটু আলোচনা করা আবশ্যক। বিদ্ ধাতু কৰ্ম্মবাচ্যে—অল্ হইতে ‘বেদ’ শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। বিদ্ ধাতুর অর্থ-সম্বন্ধেও পাওয়া যায়,—

“বেত্তি বেদ বিদি জ্ঞানে বিস্তে বিদি বিচারণে।

বিজ্ঞতে বিদি সন্তায়াং লাভে বিন্দতি বিন্দতে।”

সাধারণতঃ বিদ্ ধাতুর অর্থ জানা বা অনুভব করা। যেমন পাই,—‘বেদয়তি ধর্মং ব্রহ্ম চ বেদঃ’ অর্থাৎ যে শাস্ত্র ধর্ম ও ব্রহ্মতত্ত্বকে জানাইয়া দেন, তাহাকেই ‘বেদ’ বলে।

শ্রীল শ্রীজীব গোস্বামিপাদ-রচিত ‘সর্বসংবাদিনীতে’ তত্ত্ব-সন্দর্ভীয় বিচারে পাই,—

“যচ্চানাদিত্যাং স্বয়মেব সিদ্ধঃ, স এব নিখিলৈতিহ্মূলরূপো মহাবাক্য-
সমুদায়ঃ শব্দোহত্র গৃহ্যতে,—স চ শাস্ত্রমেব, তচ্চ বেদ এব—স
বেদসিদ্ধঃ, য এব সৰ্ব্বকারণশ্চ ভগবতোহনাদিসিদ্ধঃ পুনঃ সৃষ্ট্যাদৌ
তস্মাদেবাবিভূতমপৌরুষেয়ং বাক্যম্,—তদেব ভ্রমাদিরহিতং সম্ভাবিতং ;
তচ্চ সৰ্ব্বজনকশ্চ তস্মা চ সদোপদেশায়াবশ্যকং মন্তব্যং, তদেব
চাব্যভিচারিপ্রমাণম্ ।” অর্থাৎ অনাদিস্ত-নিবন্ধন যাহা স্বয়ংসিদ্ধ,
নিখিল-ঐতিহ্য-প্রমাণ-মূলরূপ সেই মহাবাক্য-সমুদায়ই এ-স্থলে শব্দরূপে
গৃহীত হইয়াছে। এই শব্দই শাস্ত্র নামে অভিহিত এবং তাঁহাকেই
'বেদ' বলে। সেই বেদ অনাদিসিদ্ধ, যাহা পুনঃ পুনঃ জগৎ সৃষ্ট্যাদি-
ব্যাপারে ক্রীভগবান্ হইতে আবিভূত ; অনাদিসিদ্ধ সেই অপৌরুষেয়
বাক্য, অবশ্যই ভ্রমাদিরহিত, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহা
সদুপদেশ-প্রচারের জগ্ন সেই সৰ্ব্বজনক পরমেশ্বরের বাক্য বলিয়া
অবশ্য মন্তব্য। অতএব এই বাক্যই অব্যভিচারিপ্রমাণ।

সুতরাং শব্দময় শাস্ত্রাবতারই বেদ। বেদ দুই ভাগে বিভক্ত,
একটি অংশ সংহিতা, অপরাংশের নাম ব্রাহ্মণ। বেদ সাধারণতঃ
ছন্দোময়। ছন্দোময় শ্লোককে 'মন্ত্র' এবং মন্ত্রসমষ্টিকে সূক্ত বলে।
সূক্তসমষ্টি সংহিতা নামে কথিত হয়। বেদের ব্রাহ্মণাংশে যজ্ঞাদির
মন্ত্র ও নিয়মাদি উল্লিখিত হইয়াছে। উহা প্রধানতঃ গদ্যে লিখিত।
এতদ্ব্যতীত বেদের আর একটি ভাগকে আরণ্যকও বলে। বেদের
চতুর্থ বা শেষ অংশকে 'উপনিষৎ', 'ঋতি' বা 'বেদান্ত' বলা হয়।
উপনিষদকে 'বেদান্ত' বলিবার তাৎপৰ্য্য এই যে, ইহা বেদের শেষ
অংশ এবং বেদের চরম ও পরম সিদ্ধান্ত ইহাতেই নিবন্ধ।

উপনিষৎ শব্দের অর্থও পাই,—

“ব্রহ্মণ উপ সমীপে নিষীদতি অনয়া ইত্যুপনিষদ্ ।” অর্থাৎ

যে শাস্ত্রের সাহায্যে সাধক মুক্ত হইয়া ভগবৎসমীপে উপস্থিত হইতে সমর্থ হন, তাহাই 'উপনিষদ'।

আবার উপ+নি+সদ+ক্ৰিপ্ প্রত্যয় করিয়া 'উপনিষৎ' শব্দ নিষ্পন্ন। 'উপ' অর্থে সমীপে, 'নি' অর্থে নিশ্চয়, এবং 'সদ' ধাতুর অর্থ শিথিলী-করণ, নাশ ও প্রাপ্তি। সুতরাং উপনিষৎ—সেই বিদ্যা, যাহা মামুষের সংসার-বন্ধন নিশ্চিতরূপে শিথিল করিয়া স্বীয় স্বরূপ-সহস্কীয় অজ্ঞান নিঃসংশয়রূপে বিনাশকরতঃ পরব্রহ্মের সমীপে লইয়া যায় অর্থাৎ শ্রীভগবানের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ প্রাপ্ত করাইয়া দেয়। এইজন্যই এই শাস্ত্রকে ব্রহ্মবিদ্যা বলা হয়। আবার একান্তে শ্রীগুরুপাদপদ্ম কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ইহার রহস্য শিষ্যের হৃদয়ে অনুভূত হয় বলিয়া ইহাকে রহস্য-বিদ্যাও বলা হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে স্বয়ং ভগবান্ও ব্রহ্মাকে বলিয়াছিলেন—

“জ্ঞানং পরমং গুহ্যং মে যদ্বিজ্ঞানসমন্বিতম্।

সরহস্যং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং ময়া ॥” (ভাঃ ২।৩।৩০)

উপনিষদের সংখ্যা বহু। মুক্তিকোপনিষদে যে তালিকা দৃষ্ট হয়, তাহাতে ১০৮ খানি উপনিষদের নাম পাওয়া যায়। ঐ তালিকার প্রথমে যে ১০ খানি উপনিষদের নাম আছে, তাহা এইরূপ,—

“ঈশাকেনকঠপ্রশ্নমুণ্ডাণ্ডক্যতিস্তিরিঃ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥”

এই দশখানি উপনিষদের সহিত 'স্বৈতান্বিতরোপনিষৎ' গ্রন্থখানি লইয়া এগারটি উপনিষৎ মায়াবাদি-সম্প্রদায়ে সাধারণতঃ 'একাদশোপনিষৎ' নামে প্রসিদ্ধ। আচার্য্য শ্রীশঙ্কর এই এগারখানি উপনিষদের ভাষ্য

রচনা করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় সাধারণ সমাজে ইহার প্রসিদ্ধি লাভ হইয়াছে। আরও একটি লক্ষ্যণীয় বিষয় এই যে, শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ গ্রন্থখানিতে শ্রীপুরুষোত্তমতত্ত্বের ও ভগবচ্ছক্তিতত্ত্বের বিচিত্রতা-সম্বন্ধীয় অনেক মন্ত্র থাকায় অনেক মায়াবাদী বলেন যে, শ্রীশঙ্কর শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের কোন ভাষ্য করেন নাই কিন্তু তাঁহাদের সেই বিচার খণ্ডিত হয়, আচার্য্য শ্রীশঙ্করের ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য-পাঠকালে। কারণ আচার্য্য শ্রীশঙ্কর স্বীয় ভাষ্যমধ্যে বহুবার শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের মন্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন।

আচার্য্য শ্রীরামানুজ, আচার্য্য শ্রীমন্মধ্ব, গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব প্রভৃতি সকলেই স্ব-স্ব ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য-মধ্যে এই সকল উপনিষদের উদ্ধৃতি করিয়াছেন। শ্রীরামানুজ স্বয়ং উপনিষদের ভাষ্য রচনা না করিলেও শ্রীরঙ্গরামানুজাদি তদীয় অধস্তনগণ উপনিষদ-ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। শ্রীমন্মধ্ব স্বয়ংই ঐ সকল উপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। এমন কি, গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিভাভূষণ প্রভুও দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্যবশতঃ কেবলমাত্র দ্বৈশোপনিষৎ ব্যতীত অন্য কোন উপনিষদের শ্রীবলদেব-ভাষ্য পাওয়া যায় না। অধমের বড় আশা ছিল যে, যদি সম্ভব হয়, তবে শ্রীবলদেব-ভাষ্যসহ উপনিষদ-গ্রন্থমালা সম্পাদিত হইবে কিন্তু কোন প্রকারেই সেই ভাষ্য সংগ্রহ করিতে না পারিয়া অপর বৈষ্ণবভাষ্যসহ উপনিষৎ সমূহ প্রকাশের যত্ন লইয়াছি।

যাহা হউক, উপনিষদ-গ্রন্থমালার মধ্যে সর্বপ্রথমে আমরা ‘দ্বৈশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানি সম্পাদনের প্রয়াস পাইয়াছি। এই

‘উপনিষৎ-খানি’ ‘ঈশা’ এই পদের দ্বারা আরক্ক হইয়াছে বলিয়া ইহা ‘ঈশোপনিষৎ’ নামে বিখ্যাত। এই গ্রন্থখানি গুরুষজুর্কেদের অন্তিম অধ্যায়। গুরুষজুর্কেদে চল্লিশটি অধ্যায় আছে। সংহিতা-ভাগের অন্তর্ভূত হওয়ায় ইহাকে বাঙ্গসনেয়সংহিতোপনিষৎ বলা হইয়া থাকে।

এই ঈশোপনিষদে অষ্টাদশটি মন্ত আছে, উহাতে পরমাত্মার স্বরূপ ও জীবাত্মার স্বরূপ এবং জীবের গতি উপদিষ্ট হইয়াছে।

কোন গ্রন্থের তাৎপর্য্য নির্ণয় করিতে গেলে ছয়টি বিষয় লক্ষ্য করিতে হয়। (১) উপক্রম, (২) উপসংহার, (৩) অভ্যাস, (৪) অপূর্ব্বতা-ফল, (৫) অর্থবাদ, (৬) উপপত্তি। কেহ কেহ উপক্রম ও উপসংহারকে একটি গণনা করিয়া অপূর্ব্বতা ও ফলকে দুইটি বিভাগ করিয়াছেন।

যাহা হউক, যে বিষয় লইয়া গ্রন্থ আরম্ভ হয়, তাহাকে উপক্রম বলে এবং গ্রন্থের শেষে সেই বিষয়েই পর্য্যবসান হয়, তাহাই উপসংহার। সুতরাং উপক্রম ও উপসংহার এক হইয়া থাকে। গ্রন্থের বর্ণিত বিষয়বস্তুটি গ্রন্থমধ্যে পুনঃ পুনঃ উল্লেখের নাম অভ্যাস। গ্রন্থের বর্ণিত-বিষয় গ্রন্থৈকপ্রমাণগম্যাতায়ুক্ত হইলে উহা অপূর্ব্বতা নাম ধারণ করে। গ্রন্থোপদিষ্ট বিষয়-লাভের নাম ফল। গ্রন্থপ্রতিপাত্ত বিষয়ের যে প্রশংসা কিংবা তদিতর বিষয়ের গর্হণকে অর্থবাদ বলা হয়; আর উপপত্তি বলিতে যুক্তিকে বুঝায়।

বর্ত্তমান গ্রন্থখানির তাৎপর্য্য-নির্ণয়-প্রসঙ্গেও বলা যাইতে পারে যে, ‘ঈশাবাস্তবম্’ মন্ত্রের দ্বারা এই গ্রন্থের উপক্রম করা হইয়াছে যে, পরমেশ্বর কর্তৃকই সমগ্র জগৎ ব্যাপ্ত এবং তিনিই একমাত্র

সারবস্তু আর সকলই আমার স্বতরাং পরমেশ্বরের আশ্রয়ই জীবের একান্ত কর্তব্য। উপসংহারেও সেইরূপ সেই তত্ত্বের নিকট ‘অগ্নে নমঃ’ মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে যে, হে ভগবন্! তোমার প্রেমধনের নিমিত্ত আমাদিগকে সুপথে লইয়া চল। তোমার পাদপদ্ম সেবায় আশ্রয় দাও। প্রথমেও পরমেশ্বরের আশ্রয় এবং শেষেও সেই পরমেশ্বরের আশ্রয়-লাভের প্রার্থনা। অভ্যাসরূপে দেখা যায় যে, গ্রন্থমধ্যে সেই পরমেশ্বরের স্বরূপই পুনঃ পুনঃ কীর্তিত হইয়াছে। যেমন—‘অনেজদেকং’ ‘তদন্তরন্ত সর্বশ্চ’ প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পরমেশ্বরবস্তু অদ্বিতীয়, নিশ্চল, প্রাকৃত-ইন্দ্রিয়ের অতীত, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে তিনি বর্তমান, তিনি সর্বশক্তিমান, অচিন্ত্যশক্তিশালী। অপূর্বতাক্রমেও কথিত হইয়াছে—‘নৈনদেবা আপ্নুবন্’ মন্ত্রে বর্ণিত আছে যে, সেই পরমেশ্বর বস্তুকে তাঁহার রূপা ব্যতীত কেহ ইন্দ্রিয়-চেষ্টা দ্বারা লাভ করিতে পারে না। “হিরণ্যেন পাত্রেণ” মন্ত্রে শুদ্ধা ভক্তির ফল অবগত হওয়া যায় যে, শুদ্ধা ভক্তি ভিন্ন শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ হয় না; শ্রীভগবানের রূপাব্যতীত শুদ্ধা ভক্তি লভ্য নহে। অর্থবাদ-বিচারে “অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি” “অনুদেবাহঃ” প্রভৃতি মন্ত্র উল্লিখিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ ভক্তিরহিত কেবল কৰ্ম্ম এবং ভক্তিবর্জিত কেবল জ্ঞান দ্বারা কোন কল্যাণ হয় না বরং অকল্যাণই হয়, আর ভক্তি সহিত কৰ্ম্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি এবং ভক্তিসহিত জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষরূপ ফল হইয়া থাকে। “যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তন্তে পশ্যামি” “যন্ত সর্বাণি ভূতানি” প্রভৃতি মন্ত্রে উপপত্তিও প্রদর্শিত হইয়াছে। স্বতরাং শ্রীভগবান্ সৰ্ব্ব জগতের স্রষ্টা, পালয়িতা ও নিয়ন্তা, জীবগণ তাঁহার দ্বারা পালিত ও নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাঁহার শ্রীচরণ-সেবা লাভ করিতে পারিলেই ধন্ত। জীবের এই পরমাত্ম-সম্বন্ধীয় জ্ঞান-লাভই ঈশোপনিষদের তাৎপর্য।

এইরূপ তত্ত্বজ্ঞান-লাভের অধিকারী বিচারেও পাওয়া যায় যে, শ্রীভগবানে শ্রদ্ধালু, বিষয়ে অনাসক্ত, সাধুসঙ্গলোভী এবং শাস্ত্যাদি গুণবান্ ব্যক্তিই এই গ্রন্থের উপদেশ লাভের যোগ্য।

এই শাস্ত্রের বিষয়, প্রয়োজন, অধিকারী ও সম্বন্ধ নির্ণয় করাও আবশ্যক। **ঈশোপনিষদের প্রতিপাত্ত বিষয়**—পরমাত্মার স্বরূপ ও জীবাত্মার স্বরূপ বিচার পূর্বক পরম্পর সম্বন্ধ-নির্ণয়; এই শাস্ত্রে **প্রয়োজন-নির্ণয়** হইতেছে, জগতের সর্বত্র পরমাত্মসম্বন্ধ দর্শনপূর্বক যুক্তবৈরাগ্য-আশ্রয়ে শ্রীভগবানের সেবা দ্বারা আত্যন্তিক দুঃখ-নিবৃত্তি পূর্বক পরমানন্দময় শ্রীভগবানের পাদপদ্ম-প্রাপ্তি। এই শাস্ত্র-শ্রবণে অধিকারী হইতেছেন তিনি, যিনি ভোগে অনাসক্ত হইয়া শ্রীভগবৎ-সেবার অহুকূলে কৰ্ম ও জ্ঞানকে পরিচালনা করেন। এই গ্রন্থ ও গ্রন্থের প্রতিপাত্ত বিষয়ের সহিত **প্রতিপাত্ত-প্রতিপাদক সম্বন্ধ** দৃষ্ট হয়। বিষয়, প্রয়োজন, অধিকারী এবং সম্বন্ধ—এই চারিটিকে অহুবন্ধ চতুষ্টয় বলে।

শ্রুতির ব্যাখ্যা দুই প্রকারে গৃহীত হইয়া থাকে। নির্বিশেষবাদিগণ আরোহবাদমূলে স্বকল্পিতপথে যে শ্রুতির ব্যাখ্যা প্রদর্শন করেন, তাহাতে শ্রীভগবানের নিত্য শ্রীনাম, শ্রীরূপ, শ্রীগুণ, শ্রীলীলা ও শ্রীপরিকরবৈশিষ্ট্য প্রভৃতি রহিত করিয়া নির্বিশেষ-বিচার-আবাহন করেন এবং জীবের অমঙ্গলের হেতু হইয়া পড়েন আর শ্রোতপথাবলম্বী ভগবৎপরায়ণ জনগণ যে শ্রুতির মর্ম্মার্থ ব্যাখ্যা করেন, তাহাতে চিল্লীলামিথুন পরতত্ত্বের চিদ্বিলাসবৈচিত্র্য প্রকাশিত হইয়া জীবের পরম মঙ্গলরূপ পঞ্চম পুরুষার্থ বা পুরুষার্থ-শিরোমণি ভগবৎ-প্রেম-লাভের সৌভাগ্য প্রকাশিত হয়।

এ-বিষয়ে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমদ্‌হাপ্রভুর সার্বভৌমের প্রতি
উপদেশবাক্য আলোচ্য ;—

“উপনিষদ্-শব্দে যেই মুখ্য অর্থ হয় ।

সেই অর্থ মুখ্য,—ব্যাসসূত্রে সব কয় ॥

মুখ্যার্থ ছাড়িয়া কর গোণার্থ কল্পনা ।

‘অভিধা’-বৃত্তি ছাড়ি’ কর শব্দের লক্ষণা ॥”

(চৈ: চ: মধ্য ৬।১৩৩-১৩৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের অমৃতপ্রবাহভাষ্যে পাই,—
“উপনিষদ্ বাক্যসমূহের যে মুখ্য অর্থ, তাহাই বেদব্যাস নিজকৃত
সূত্রে উদ্দেশ্য করিয়াছেন ; অর্থাৎ সেই মুখ্য অর্থই জ্ঞাতব্য । তাহ
ছাড়িয়া যে গোণার্থ কল্পনা করা যায় এবং শব্দের ‘অভিধা-বৃত্তি’
ছাড়িয়া যে ‘লক্ষণা’ করা যায়, তাহা অমঙ্গলজনক ।”

শ্রীমদ্‌হাপ্রভু আরও বলিয়াছেন,—

“ব্যাস-সূত্রের অর্থ—ঐছে সূর্য্যের কিরণ ।

স্বকলিতভাষ্য-মেঘে করে আচ্ছাদন ॥

বেদ-পুরাণে কহে ব্রহ্ম নিরূপণ ।

সেই ব্রহ্ম—বৃহৎস্তু, ঐশ্বর-লক্ষণ ॥

সর্বৈশ্বর্য্যপরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ ।

তাঁরে নিরাকার করি’ করহ ব্যাখ্যান ॥”

(চৈ: চ: মধ্য ৬।১৩৮-১৪০)

ইহার ব্যাখ্যায় শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ স্বীয় ভাষ্যে লিখিয়াছেন—
“ব্যাসসূত্রের অর্থ সূর্য্যের কিরণের ন্যায় দেদীপ্যমান । মায়াবাদিগণ
স্বকলিত ভাষ্যরূপ মেঘদ্বারা তাহাকে আচ্ছাদন করিয়াছে । বেদ এবং

তদনুগত পুরাণসমূহ একমাত্র ব্রহ্মকেই নিরূপণ করিয়াছেন। সেই ব্রহ্ম স্বীয় বৃহদ্বৈশ্বদেবতঃ ঈশ্বরলক্ষণে লক্ষিত হন। আবার সেই ঈশ্বরকে তাঁহার সর্বৈশ্বর্য্য-পরিপূর্ণতার সহিত দেখিলে, সেই বৃহদ্বৈশ্বদেবতাই স্বয়ং ভগবান্ হইয়া পড়েন। অতএব ‘ব্রহ্ম’ ও ‘ঈশ্বর’—ইহারা ভগবন্তদেবের অন্তর্গত ব্যাপারবিশেষ। ষট্ৈশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান্ সর্বদা পরিপূর্ণ শ্রীসংযুক্ত, স্তবরাং তিনি নিত্য সর্বিশেষ, তাঁহাকে নিরাকার বলিয়া ব্যাখ্যান করিলে বেদার্থ বিকৃত হইয়া পড়ে।”

অতএব গ্রন্থভাগবত ও ভক্তভাগবতের আনুগত্যে শ্রুতি-শাস্ত্রের অনুশীলন একান্ত প্রয়োজন। আজকাল অধিকাংশস্থলে শ্রুতির নির্বিশেষপর ব্যাখ্যা প্রচারিত থাকায়, শ্রুতির সর্বিশেষপর ব্যাখ্যা শ্রবণের অভাব পরিলক্ষিত হয়। আমরা সেজন্ত সকলকে সর্বিনয়ে অনুরোধ করি যে, তাহারা একবার শ্রীমদ্ভাগবতের অনুরণে শ্রুতির অর্থ আশ্বাদনের প্রয়াস করুন। শ্রীমদ্ভাগবত ও তদনুগ গোশ্বামিবৃন্দ আমাদিগকে সেইভাবেই শ্রুতির অর্থ আশ্বাদন করিবার অপার সুযোগ প্রদান করিয়াছেন অর্থাৎ শ্রুতি-প্রস্থান, স্মৃতি-প্রস্থান ও ত্রায়-প্রস্থানত্রয়ের সারমর্ম বা সিদ্ধান্ত অনুভব করাইবার জগ্াই জগতে গোশ্বামিশাস্ত্ররূপ এক বিশেষ প্রস্থান বা প্রস্থানশিরোমণি আবির্ভূত হইয়াছেন।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে—শ্রীঈশোপনিষদে আঠারটিমাত্র মন্ত্র আছে। সেই মন্ত্রগুলির সারমর্ম কি? তাহাই এক্ষণে বর্ণিত হইতেছে। আশা করি, সুধী পাঠকবৃন্দ ইহা অনুধাবন করিলে পরমানন্দিত হইবেন।

১ম মন্ত্রে পাই—চরাচর সমগ্র বিশ্ব পরমেশ্বরের দ্বারা ব্যাপ্য বা ভোগ্য। শ্রীভগবান্ স্বীয় শক্তির দ্বারা এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন

এবং ওতপ্রোতভাবে সৰ্বত্র অমুপ্রবিষ্ট। জীবও তাঁহারই শক্তিঃস্বত
তত্ত্ববিশেষ। কিন্তু স্ব-স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া জীব ভোক্তার অভিमानে
সংসারে আবদ্ধ হইয়া নানাবিধ কৰ্ম্মফল ভোগ করিতেছে। ইহাই
জীবের বন্ধাবস্থা। পরম করুণাময়ী শ্রুতি-মাতা জীবগণের উদ্ধারার্থ
কল্যাণের উপদেশ দিতেছেন। প্রথমেই বলিলেন, হে জীব! তুমি
জগতে সৰ্বত্র ভগবৎসম্বন্ধ দর্শন কর। জগদীশ্বর শ্রীহরিরই এই
জগৎ, ইহা অমুভব করিয়া এবং নিজেকে শ্রীহরির দাস-জ্ঞানে শ্রীভগবৎ-
সেবায় নিযুক্ত কর। আর সমস্ত বস্তু শ্রীভগবানের সেবার উপকরণ
জানিয়া সৰ্বত্র নিজের ভোগবুদ্ধি পরিহারকরতঃ ভগবদ্বস্ত বস্তু
দ্বারা শ্রীভগবানের সেবা কর। এবং ভগবৎ-প্রসাদের দ্বারা জীবন-
যাত্রা নির্বাহ করিতে থাক। অনাসক্তির সহিত ভগবৎ-সেবার
নিমিত্ত বিষয়-গ্রহণ ব্যতীত নিজের ভোগবুদ্ধিতে বিষয়ের প্রতি
লোভ করা জীবের পক্ষে অমুচিত জানিয়া যুক্তবৈরাগ্যের সহিত বিষয়
স্বীকারে কোন অনর্থ উৎপন্ন হইবে না।

২য় মন্ত্রে পাই—জীবের চিত্তশুদ্ধির অভাবে হৃদয়ে শ্রীভগবৎ-সম্বন্ধ
গ্রহণে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে শ্রুতি-মাতা বলিতেছেন, হে জীব!
তুমি চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত সৰ্ব্বাণ্ডে শাস্ত্রবিহিত ভগবদুপাসনাদি কৰ্ম্মানুষ্ঠান
কর, তাহা হইলে আর তোমার কৰ্ম্মবন্ধন থাকিবে না। তোমার
শরীর-যাত্রা অনায়াসে নির্বাহ হইবে এবং শ্রীভগবানের সেবার
অমুকূলে যাবতীয় কৰ্ম্ম ও জ্ঞানচেষ্টা ভক্তিতে পর্যাবসিত হইবে।
এইরূপ শ্রীহরিভজ্ঞনময় জীবনে শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিলেও তোমার
কোন ক্লতি হইবে না।

৩য় মন্ত্রে পাই—শ্রুতি-মাতা ব্যতিরেকমুখে বলিতেছেন যে,
যে-সকল জীব পরমাত্ম-সম্বন্ধ রহিত হইয়া কেবলমাত্র বিষয়-ভোগে

বাস্ত, তাহারা কিন্তু আত্মঘাতী এবং পরকালে অর্থাৎ দেহান্তে ‘অসুখ্য’ নামে প্রসিদ্ধ অসুখের প্রাপ্য অন্ধকারাবৃত লোকে গমন করিয়া থাকে ।

৪র্থ মন্ত্রে পাওয়া যায়—ব্রহ্মবস্ত্র অদ্বিতীয় ও নিশ্চল এবং মন অপেক্ষাও অধিক বেগশালী । ইন্দ্রিয়সমূহ তাঁহাকে ধরিতে পারে না, এই হেতু তিনি অতীন্দ্রিয় । বায়ু প্রভৃতি সকলে তাঁহাতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া তাঁহারই আদেশে কার্য্যাদি করিতেছেন । আত্মা-শব্দে জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়কে বুঝাইয়া থাকে । পরমাত্মা—বিভূ বা বৃহচ্চৈতন্য আর জীবাত্মা—অণুচৈতন্য । যেখানে যেরূপ সম্ভব সেখানে সেইরূপে বুদ্ধিতে হইবে । জীবাত্মা নিশ্চল হইলেও তদগৃহীত মায়া-শক্তির পরিণামস্বরূপ বায়ু প্রাণরূপী হইয়া তাহার কার্য্য বিধান করে আর পরমাত্মা যে নিশ্চল, তাঁহার কিন্তু আত্মগত ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি তাঁহার আশ্রয়ে তাঁহার ইচ্ছামতই ক্রিয়াবতী হইয়া থাকে ।

৫ম মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—পরমাত্মা চল ও অচল, দূরে ও নিকটে, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থিত । তাঁহাতে এইরূপ বিরুদ্ধগুণের সামঞ্জস্য রহিয়াছে, ইহাই তাঁহার সর্বশক্তিমত্তা ও অচিন্ত্যশক্তির পরিচয় ।

৬ষ্ঠ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যিনি সর্বভূতে অন্তর্য্যামিরূপে পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন এবং সর্বভূতকে পরমাত্মার শক্তিপরিণতরূপ দর্শন করিতে পারেন, তাঁহার কাহারও প্রতি ঘৃণা বা অবজ্ঞাও থাকে না । যাহার সর্বত্র পরমাত্মসম্বন্ধ-দৃষ্টি থাকে, তাঁহার ঘৃণার পাত্র থাকিতেই পারে না । ইহার ফলে সহজেই তিনি প্রীতিসম্পত্তি লাভ করিয়া থাকেন ।

৭ম মন্ত্রে দেখা যায়—যখন শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ দর্শনহেতু সর্বভূতে এক-আত্মা অন্তর্যামিরূপে বিরাজমান এবং সকলই সেই শক্তিমানের শক্ত্যাশ্রিত যিনি দর্শন করেন, তিনি কখনও শোক বা মোহের বশবর্তী হন না। জগতে শোক ও মোহ বিদূরিত করিতে হইলে একমাত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধই সর্বত্র স্থাপন করা কর্তব্য।

৮ম মন্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে—পরমাত্মা সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, অক্ষয়, শিরারহিত, উপাধিশূন্য, মায়াভীত, সর্বজ্ঞ, সর্বদর্শী, স্বয়ম্ভু ও পরিভূ। তিনি স্বীয় অচিন্ত্যশক্তিক্রমে অল্প নীত্য পদার্থসমূহকে তত্ত্বদ্বিশেষ দ্বারা পূর্ণগুরূপে বিধান করিয়াছেন। প্রজ্ঞাপতিবর্গের কর্মামুরূপ ফল-ভোগার্থ যথোপযুক্ত পদার্থ সকল সৃষ্টি করিয়াছেন।

৯ম মন্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা অবিজ্ঞার উপাসনা করে অর্থাৎ ঈশ্বরার্পণ-বিরহিত কেবল ভোগমূলক কর্মসমূহ আচরণ করে, তাহারা অঙ্কতম অর্থাৎ ঘোর তামস লোকে গমন করিয়া থাকে আর যাহারা ভক্তি-বর্জিত কেবলজ্ঞানে রত অর্থাৎ উ-বিজ্ঞা অর্থে অতিবিদ্যার (নির্বিশেষ জ্ঞানের) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহারা তদপেক্ষা ঘোরতর তামস লোকে গতি প্রাপ্ত হয়। যাহারা কিন্তু ভাগ্যক্রমে অতিবিদ্যা এবং অবিদ্যা উভয় পরিত্যাগপূর্বক পরা বিদ্যার আশ্রয়ে শ্রীহরিভজন করেন, তাহারা অমৃতের অর্থাৎ শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম-সেবানন্দামৃতের অধিকারী হইয়া থাকেন।

১০ম মন্ত্রে কথিত হইয়াছে—পরমাত্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ পরমাত্মতত্ত্বকে বিদ্যা ও অবিদ্যা হইতে পৃথক্ বলিয়া থাকেন। তাহারা ইহাও বলেন যে, ভক্তি-সহকারে লব্ধ-জ্ঞানের ফল মোক্ষ এবং ভক্তি-সহকারে কৃত-কর্মের ফল চিত্তশুদ্ধি।

১১শ মন্ত্রে ইহাও বর্ণিত হইয়াছে—যিনি ভক্তিয়ুক্ত-জ্ঞান এবং ভক্তিয়ুক্ত-কৰ্ম ক্রমান্বয়ে অহুষ্ঠেয় বলিয়া জানিতে পারেন, তিনি প্রথমে ভগবদর্পিত নিকাম কৰ্মযোগের দ্বারা চিত্তমালিন্য দূরীভূত করিয়া শুদ্ধান্তঃকরণে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিলাভের ফলে ব্রহ্মবিদ্যার সাহায্যে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। নির্বিশেষবাদের হস্ত হইতে পরিভ্রাণ পাইলে শুদ্ধা ভক্তির সহায়তায় জীব স্বীয় অপ্রাকৃতস্বরূপ, পরমেশ্বরের অপ্রাকৃতস্বরূপ এবং তদুভয়ের অপ্রাকৃত সম্বন্ধ লাভকরতঃ চিদগত পরমরসের উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হয়।

১২শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা অবিদ্যা-কাম-কৰ্মবীজভূতা প্রকৃতিকে উপাসনা করে, তাহারা অক্ষতমে প্রবেশ করে অর্থাৎ সংসার প্রাপ্ত হয়, আর যাহারা কার্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভাদির উপাসনায় নিযুক্ত, তাহারা তদপেক্ষা অধিকতর অক্ষতমে প্রবেশ করে। অর্থাৎ নির্বিশেষভাবে অনুসন্ধানকরতঃ যাহারা জীবের সত্তা লোপ করিবার জন্ত প্রয়াসী হয়, তাহাদের গতি আরও দুর্ভাগ্যজনক।

১৩শ মন্ত্রেও কথিত হইয়াছে—ভোগমূলক কৰ্মের ফলে স্বর্গ-নরকাদি-লাভ এবং শুদ্ধ জ্ঞান-সাধনের ফলে সাযুজ্যরূপ মোক্ষলাভ—উভয় ফলই জীবের পক্ষে ক্লেশকর। সাধারণতঃ সাযুজ্য, নির্বাকরূপ মোক্ষকে অনেকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকেন কিন্তু উহা অধিকতর ক্লেশকর। কারণ জীব নিত্যবস্তু, জীবের উৎপত্তি ও লয় যাহারা মনে করে, তাহাদের জীবতত্ত্বের নিতান্ত জ্ঞানাতাব। জীবের জড়-সম্বন্ধ-রহিত হওয়াই মুক্তি। ঈশ্বর ভজন বাতীত তাহা সম্ভব নয়।

১৪শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—যাহারা এ-সমুদয় ত্যাগকরতঃ একমাত্র পরব্রহ্মবস্তুর উপাসনা করেন, তাহারাই পরমশান্তি লাভ করেন।

অর্থাৎ চিং সস্তায় চিন্ময় রসামৃত ভোগ করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং
জড় হইতে অসম্ভূতি লাভকরতঃ চিন্তেষু সন্তুতি লাভ করিতে না
পারিলে, তাহার সর্বনাশই ঘটয়া থাকে।

১৫শ মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—সেই পরব্রহ্ম বস্তু জ্যোতির্ময় আবরণে
নিজ স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি অহুগ্রহ করিলে আমরা
তাঁহার স্বরূপ দর্শনে সমর্থ হইতে পারি। শুদ্ধা ভক্তির আশ্রয়েই
এই ভগবৎ-সাক্ষাৎকার লাভ হয়। শ্রীভগবানের কৃপা-ভিন্ন তাহা
সম্ভব নহে বলিয়া ভক্তের শ্রীভগবানের কৃপা প্রার্থনা।

১৬শ মন্ত্রে কথিত হইয়াছে—শ্রীভগবান্ সূর্যাস্বরূপ, অসংখ্য রশ্মির
আশ্রয়। জীবগণ সেই রশ্মি ভেদ করিয়া তদর্শনে অসমর্থ। শ্রীভগবান্
যদি কৃপাপূর্বক সেই রশ্মিসমূহ নিবৃত্ত করিয়া তাঁহার কল্যাণতমরূপ
জীবকে প্রদর্শন করান, তবেই জীব তাহা দর্শন করিতে পারে।
জীব যদিও চিন্তেষু শ্রীভগবানের সহিত অভিন্ন, তাহা হইলেও
শ্রীভগবান্ বিভূ ও জীব তাঁহার অণু-বিভিন্নাংশ। অনেকে এই
ঐতিমন্ত্রটিতে ‘সোহমস্মি’ কথাটি দেখিয়াই জীবের সহিত শ্রীভগবানের
কেবলাভেদ-বিচার প্রতিপন্ন করিতে চায় কিন্তু এই ঐতি-মন্ত্রেই
আছে যে, তোমার ‘কল্যাণতমং যৎ রূপং তৎ পশ্যামি’ স্মৃতরাং
কেবলাভেদ হইলে তোমার অহুগ্রহে তোমার কল্যাণতম রূপ দর্শন
করিতে পারি, এ-কথা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে?

১৭শ মন্ত্রে পাওয়া যায়—সাধক মূম্বু অবস্থায় প্রাণবায়ুকে মুখ্য-
প্রাণ অর্থাৎ চিদ্বায়ুরূপ অমৃতত্ব প্রাপ্ত করাইতে প্রার্থনা করে, তখন
সাধকের মন পূর্বকৃত কৰ্ম্ম স্মরণ পূর্বক ‘ওঁ’-কারের আশ্রয় প্রার্থনা
করিয়া থাকে। জড়-মুক্তির প্রার্থনা যদিও শুদ্ধ ভক্তের নাই, তথাপি

জ্ঞানমিশ্র ভক্তের এই মন্ত্রে জড়মুক্তি-সহকারে ভক্তির স্মৃতি বিধান
করিয়াছেন ।

১৮শ মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে—শ্রীভগবানের নিকট শুদ্ধ ভক্তের
প্রার্থনা—হে দেব ! আমাদিগকে প্রেমধনের নিমিত্ত সুপথে লইয়া
চল । আমাদিগের হৃদয়ে যে কুটিলতারূপ পাপ বা অবিদ্যা বর্তমান,
তাহা বিনাশ করিয়া দাও, যাহাতে আমরা সরল প্রাণে জ্ঞান ও
বৈরাগ্যযুক্ত ভক্তির দ্বারা তোমার আরাধনা করিয়া তোমার শ্রীপাদপদ্ম-
সেবা নিত্যকালের জ্ঞাত লাভ করিতে পারি । তোমাকে পুনঃ পুনঃ
প্রণাম জানাই ।

এই গ্রন্থখানিতে শুদ্ধ-দ্বৈতবাদাচার্য্য শ্রীমদানন্দতীর্থপাদের ভাষ্য
এবং গোড়ীয় বেদাস্তাচার্য্য শ্রীমদ্ বলদেব বিজ্ঞানভূষণপাদের ভাষ্য নিবন্ধ
হইয়াছে । এতদ্ব্যতীত বর্তমান যুগে শুদ্ধভক্তি-প্রচারের মূলপুরুষ
শ্রীমন্তুক্তিবিনোদ ঠাকুরের রচিত বেদার্কদীপ্তি নাস্তী ব্যাখ্যা এবং
তৎকৃত অমুবাদ ও ভাবার্থ সন্নিবেশিত আছে । আরও রহিয়াছে
—প্রতি মন্ত্রের অবস্থানুবাদ এবং শ্রীবলদেবকৃত ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ এবং
সর্বশেষ মাদৃশ ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রেরও একটি তত্ত্বকণা-নাস্তী অমুব্যাখ্যা প্রদত্ত
হইয়াছে ।

আশা করি, সহৃদয় স্বধী ও ভক্ত-পাঠকবৃন্দ এই গ্রন্থপাঠে কিঞ্চিৎ
আনন্দ অনুভব করিবেন । উপনিষৎ যেরূপ দুরূহ গ্রন্থ, তাহাকে সহজ-
বোধ্য করা অত্যন্ত কঠিন প্রয়াস । তথাপি শ্রীশুদ্ধ-বৈষ্ণবের অহৈতুকী
করণা একমাত্র সম্বলকরতঃ নিজের সর্ববিধ অযোগ্যতা সত্ত্বেও আপ্রাণ
চেষ্টা করিয়া অল্পসময়ের মধ্যে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হওয়ায় নিজেকে
দুঃখ মনে করিতেছি । তবে পাঠকবৃন্দের নিকট আমার বিনীত নিবেদন

এই যে, অতীতকালের মধ্যে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হওয়ায় অনেক প্রকার দোষ-ত্রুটি ও ভুল-ভ্রান্তি ঘটয়া থাকিবে, হতরাং তাঁহারা যেন নিজগুণে আমার সকল দোষ ক্ষমাপণপূর্বক গ্রন্থের তাৎপর্য্য অনুধাবন করিয়া আমাকে বাধিত ও কৃতার্থ করেন।

পরিশেষে আমি জ্ঞাপন করিতেছি যে, ‘রূপ লেখা প্রেমের’ সত্বাধিকারী শ্রীমান্ জ্যোতিরিল্ল নাথ নন্দী বি, এস, সি, ভক্তি-কলানিধি মহাশয়ের ঐকান্তিক চেষ্টায় গ্রন্থখানি এত শীঘ্র মুদ্রিত হইয়া আপনাদের নিকট উপস্থাপিত হইল, তজ্জগৎ আমি তাঁহার নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞ। ইতি—

শ্রীভক্তিবিনোদবির্ভাব-বাসক,	}	শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-চরণরেণু-সেবাপ্রার্থী-
শ্রীগোবিন্দ ৪৮৪, বাংলা ১৩৭৭ সাল,		শ্রীভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী।
২৭শে ভাদ্র, গৌর-ত্রয়োদশী।		(গ্রন্থ-সম্পাদক)



পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব গোড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য-ভাস্কর
 নিত্যলীলাপ্রবিন্ত ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমঙ্তি শ্রীরূপ
 সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ ।
 গ্রন্থ-সম্পাদক ও 'ঐশাদি'-উপনিষদের 'তত্ত্বকণা' নাম্নী
 অনুব্যাখ্যা লেখক ।



শ্রীসারস্বত গোড়ীয় আসন ও মিশনের প্রতিষ্ঠাতা নিত্যলীলাপ্রবিন্দ
ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমঙ্ত্তিবিবেক ভারতী গোস্থামী মহারাজ ।
গ্রন্থ-সম্পাদকের বস্ম প্রদর্শক ও শিক্ষাগুরুদেব ।



নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ অষ্টোত্তরশতশ্রী
 শ্রীশ্রীমন্তস্তি সিন্ধাস্ত সরস্বতী গোষ্ঠামী প্রভুপাদ ।

১৯৩৩ সালের জুলাই মাসে ।



কলিকাতাস্থিত শ্রীসারস্বত গোড়ীয় আসন ও মিশনে নিত্য-সেবিত
শ্রীবিগ্রহগণ ।

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ

গৌড়ীয়বৈষ্ণবাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বক্তাবিনোদ ঠাকুর

নমো ওক্তিবিনোদায় সচ্চিদানন্দ-নাম্বিনে ।

গৌরশক্তি-স্বরূপায় রূপানুগবরায় তে ॥

আমাদের পরমারাধ্যতম পরাংপর শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমৎ সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর মহাশয় শ্রীঈশোপ-নিষদের সংস্কৃতভাষায় একটি ‘বেদার্কদীপ্তিঃ’ নামক গৌড়ীয়ভাষ্য, বঙ্গভাষায় একটি ‘অনুবাদ’ এবং ‘ভাবার্থ’ রচনা করিয়া গৌড়ীয় বৈষ্ণব জগতের মহত্বপ্কার সাধন করিয়াছেন। অধিকন্তু বৈদান্তিক জগতেও এক অভুলনীয় শ্রীচৈতন্য-ভাবধারা প্রবাহিত করিয়া উপনিষৎ-পাঠকগণের নিকট চিরপূজ্য হইয়া রহিয়াছেন। ইনি কঠাদি উপনিষদেরও অল্পরূপ গৌড়ীয় ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্যবশতঃ সেগুলি আজ নয়নগোচর হইতেছে না।

যাহা হউক, এই বৈষ্ণব মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত ও মহা-অবদানের বিষয় ঈশোপনিষৎ-পাঠকগণের নিকট উপস্থাপিত না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিতেছি না।

আমাদের এই প্রভুবর বর্তমান যুগে শুদ্ধভক্তি-ভাগীরথীর বিমল স্রোতোধারা দিকে দিকে প্রবাহিত করার মূলপুরুষ—ভগীরথরূপে শ্রীচৈতন্য-আজ্ঞায় ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহারই প্রচেষ্টায় শ্রীগৌরখাম আবিষ্কৃত হইয়া শ্রীগৌরবাণী বিশ্বের সর্বত্র প্রচারিত ও

প্রসারিত হইবার নিমিত্তই শ্রীগৌড়ীয় মঠের অভ্যুদয় হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ একজন শ্রীগৌরান্বিত পারিষদ। শ্রীগৌরধাম, শ্রীগৌরনাম ও শ্রীগৌরকাম-সেবার সংস্থাপক ও পরিপূরকরূপে গোড়দেশবাসীর হৃদয়-সিংহাসনে নিত্য গৌরবের বস্তু হইয়া আরাধিত হইতেছেন।

শ্রীচৈতন্যদেবের অনুগত গোস্বামিবৃন্দ ও তৎপরবর্ত্তিকালে শ্রীনিবাস, শ্রীনরোত্তম ও শ্রীশ্যামানন্দপ্রভুপ্রমুখ আচার্য্যত্রয় এবং তৎপরবর্ত্তী যুগে আশ্রয় পারম্পর্য্যে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী ঠাকুর ও শ্রীল বলদেব বিজ্ঞানভূষণ প্রভু শ্রীচৈতন্যের মনোহরীষ্টানুসারে শুদ্ধভক্তি-ধারা সংরক্ষণ করিয়াছিলেন।

শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার নিষ্কামনহ কৃপাপূর্ব্বক বঙ্গদেশে আবির্ভূত হইয়া সমগ্র জগৎ ধন্য করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং এবং পার্শ্বদগণের দ্বারা সমগ্র ভারতবর্ষে বেদ-বেদান্ত-প্রতিপাদ্য শ্রীমদ্ভাগবতধর্ম্ম আচারমুখে প্রচার করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বঙ্গভাষায় শ্রীচৈতন্যের বাণী-প্রচার ও শ্রীচৈতন্য-পার্শ্বদগণ বঙ্গসাহিত্যের সৃষ্টি করিলেও বঙ্গদেশবাসী তথা ভারতবাসী শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারের সম্বন্ধে কোথায়ও অজ্ঞতা, কোথায়ও বা সম্পূর্ণ বিকৃত ধারণাই পোষণ করিতেছিলেন। যাহা, শ্রীচৈতন্যদেবের আদৌ আচরিত ও প্রচারিত বিষয় নয়, উহাকেই শতকরা প্রায় শতজন লোক শ্রীচৈতন্যের ধর্ম্মোপদেশ বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেই সময়ে আমাদের এই ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিক্ষিত-সমাজে শ্রীচৈতন্যদেবের সম্বন্ধে সেই বিকৃত ধারণার বিরুদ্ধে সর্ব্বপ্রথমে বিপ্লব আনয়ন করেন।

ইনি শ্রীচৈতন্যদেব কর্তৃক আচরিত ও প্রচারিত বিমল বৈষ্ণব ধর্মের কথা বিপুলভাবে সর্বত্র প্রচার ও প্রসার করিবার মানসে বিভিন্ন ভাষায় শতাধিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের পর বোধ হয় গোড়ীয় সাহিত্য-জগতে এরূপ অবদান আর কেহ করেন নাই। ঠাকুর একাধারে অপ্রাকৃত সাহিত্যিক, অপ্রাকৃত কবি, অপ্রাকৃত দার্শনিক ও অপ্রাকৃত বৈজ্ঞানিক ছিলেন। তাঁহার সাহিত্য, কাব্য, সঙ্গীত, দর্শন ও বিজ্ঞান রচনায় এক অভূতপূর্ব, অলৌকিক, স্বতঃসিদ্ধ ভাব পরিলক্ষিত হয়। তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে কয়েকখানি গ্রন্থও যদি কেহ অমুশীলন করিবার সুযোগ পান, তাহা হইলে তাহার জীবন যে ধন্য হইবে, এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তিনি ১২৫৭ বঙ্গাব্দে সর্বপ্রথমে যে গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার নাম—‘হরিকথা’ ইহা বাংলা প্যারে রচিত। তাহার পর বঙ্গাব্দ ১২৭৬ সালে “Speech on Bhagavatam” নামক একখানি ইংরাজী গল্প গ্রন্থ রচনা করিয়া শ্রীমদ্ভাগবতের প্রতিপাদ্য বিষয়-সমূহ অল্প কথায় অতিশয় সহজ, সরল ও স্মৃতিপূর্ণ ভাষায় বর্ণন করিয়াছেন। ১২৭৭ বঙ্গাব্দে তিনি “গর্ত্তস্তোত্র-ব্যাখ্যা” বা “সম্বন্ধতত্ত্ব-চন্দ্রিকা” গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সম্বন্ধ-তত্ত্বাচার্য্য শ্রীল সনাতন গোস্বামীর দ্বারা সুবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সহিত সম্বন্ধতত্ত্ব জীবকুলকে শিক্ষা দিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১২৭৯ সালে ঠাকুর “বেদান্তাধিকরণমালা” প্রকাশ করিয়া বেদান্তের যে সুগভীর বিচার

প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি শ্রীচৈতন্যলীলার নিত্যসিদ্ধ

ব্যাসরূপে চিরদিন পূজিত হইবেন। ১২৮১ বঙ্গাব্দে তাঁহার রচিত

“দত্তকৌস্তভ” নামক সংস্কৃত-কারিকা ও টীকাযুক্ত তত্ত্ব-গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহাকে বেদ-বেদান্তাদি শাস্ত্রের সারগ্রাহী পরমহংসরূপে প্রতীত করা যাইবে। বঙ্গাব্দ ১২৮৭ সালে তাঁহার প্রকাশিত “শ্রীকৃষ্ণসংহিতা” গোড়ীয়

বিশ্বে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। বঙ্গাব্দ ১২৮৮ সালে তিনি “কল্যাণ-কল্পতরু” নামক গীতি-গ্রন্থে সঙ্ঘ, অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্বের বিষয় অতিশয় সরলভাবে বর্ণন করিয়াছেন। সেই সময়ে তাঁহার প্রকাশিত “শ্রীসঙ্জন-তোষণী” মাসিক পত্রিকাখানিও সঙ্জনগণের পরমাদরের বিষয় হইয়াছিল। বঙ্গাব্দ ১২৯৩ সালে তাঁহার প্রকাশিত—শ্রীশ্রীমদ্ভগবদগীতার “রসিকরঞ্জন” বঙ্গানুবাদ, “শ্রীচৈতন্যশিক্ষামৃত”, ‘সম্মোদন’-ভাণ্ডাসহ “শিক্ষাষ্টক”, “দশোপনিষৎ-চূর্ণিকা”, “ভাবাবলী”, “প্রেমপ্রদীপ”-নামক উপাঙ্গাস, শ্রীবলদেব-কৃত ভাণ্ডাসহ “শ্রীবিষ্ণু-সহস্রনাম” বঙ্গাব্দ ১২৯৪ সালে প্রকাশিত শ্রীচৈতন্যোপনিষদের ‘শ্রীচৈতন্যচরণামৃত’ ভাণ্ড। বঙ্গাব্দ ১২৯৫ সালে রচিত ‘বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত-মালা’, ১২৯৭ বঙ্গাব্দে রচিত ‘আশ্রয়স্থত্বে’ নামক অপূর্ণ স্থত্বেগ্রন্থ, ‘শ্রীনবদ্বীপধাম-মাহাত্ম্য’; বঙ্গাব্দ ১২৯৮ সালে প্রকাশিত শ্রীমদ্ভগবদগীতার ‘বিদ্বদ্রঞ্জনভাণ্ড’ প্রভৃতি ঠাকুরের নিকট আশ্রয়মঙ্গলকামী অনুগত জনগণের নিকট অমূল্য সম্পদ হইয়া রহিয়াছে।

বঙ্গাব্দ ১২৯৯ সালে ঠাকুরের রচিত ‘শ্রীহরিনাম’, ‘শ্রীনাম’, ‘শ্রীনামতত্ত্ব’, ‘শ্রীনাম-মহিমা’ ‘শ্রীনাম-প্রচার’ প্রভৃতি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। সেই সময়েই ঠাকুর ‘শ্রীমন্নহাপ্রভুর শিক্ষা’ নামক এক অপূর্ণ গ্রন্থ রচনা পূর্বক তাহাতে শ্রীমহাপ্রভুর শিক্ষা সঙ্ঘ, অভিধেয় ও প্রয়োজনাকারে গুণ্ডিত করিয়া তাহার সহিত শ্রুতির যোগস্থত্বে স্থাপন পূর্বক সুবিশ্লেষণ সহকারে শুদ্ধভক্তিতত্ত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১৩০০ সালে তিনি ‘তত্ত্ববিবেক’ নামক একখানি গ্রন্থে পৃথিবীর সমুদয় দার্শনিক চিন্ত্যশ্রোতের সহিত তুলনামূলে শ্রীমন্নহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত সমূহের অসমোদ্ধ সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই সময়েই তিনি ‘শরণাগতি’ নামক আর একখানি গীতিগ্রন্থ প্রকাশ পূর্বক ভক্তগণের

জীবনস্বরূপ শরণাগতি শিক্ষা দিয়াছেন। সেই সালেই তিনি ‘জৈবধর্ম’ নামক গ্রন্থরাজ প্রকাশ পূর্বক তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীমদানন্দ প্রভৃতি গোস্বামিগণ, শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী প্রভু, শ্রীগোপালগুরু গোস্বামী প্রভু প্রভৃতি আচার্য্যবর্গের লিখিত গ্রন্থ ও শিক্ষার সার-সিদ্ধান্ত চয়নমূলে জীব জগতের যে কি কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন, তাহা সারগ্রাহী ব্যক্তিমাত্রেরই অল্পভবের বিষয়। ১৩০১ বঙ্গাব্দে তিনি ‘তত্ত্বসূত্র’ নামক আর একখানি অপূর্ব মৌলিক গ্রন্থ রচনা পূর্বক নিরপেক্ষ স্মৃতিপূর্ণ বিশ্লেষণ দ্বারা জীবকুলকে শ্রীচৈতন্যচরণে আকর্ষণ করিয়াছেন। ঐ বৎসরেই তিনি উপনিষদের “বেদার্কদীপ্তিঃ” ব্যাখ্যা রচনা করিয়াছেন, যাহা এই ঈশোপনিষদের পাঠকগণ পাঠ করিতে পারিবেন।

বঙ্গাব্দ ১৩০২ সালে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের ‘অমৃতপ্রবাহভাণ্ড’, ১৩০৩ সালে “শ্রীগোরাঙ্গস্মরণমঙ্গল-স্তোত্রম্” (স্থললিত সংস্কৃত শ্লোকে শ্রীমদ্ভাগবতের সমগ্র চরিত-গ্রন্থ) রচনা করেন। সেই বর্ষেই তিনি পৃথিবীর সমস্ত লোককে শ্রীমদ্ভাগবতের শ্রীচরণে আকৃষ্ট করিবার জন্য ইংরাজী ভাষায় “Life and Precepts of Sri Chaitanya Mahaprabhu” রচনা করেন। ১৩০৪ বঙ্গাব্দে ‘ব্রহ্মসংহিতা’র ‘প্রকাশিনী’ নামী বাংলা বৃত্তি ও বঙ্গানুবাদ এবং ১৩০৫ বঙ্গাব্দে ‘শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত’ের বাংলা ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীমদ্ভাগবতের প্রদত্ত সিদ্ধান্ত ও বসগ্রন্থদ্বয়ের প্রকৃত মর্ম উদ্ঘাটন করেন। ঐ সময়ে ঠাকুর শ্রীকৃষ্ণের ‘উপদেশামৃত’ গ্রন্থের ‘পীযুষবর্ষিণী বৃত্তি’ ও শ্রীমদানন্দ গোস্বামী প্রভুর ‘শ্রীভগবদ্ভাস্যামৃত’ ও “শ্রীভক্তিসিদ্ধান্তামৃত” গ্রন্থের সংস্কৃত ও বাংলা ভাষা রচনা করিয়া সাধক জীবের জন্য সাধন পথের দুইটি আলোকসুস্তরোপণ করিয়াছিলেন।

ঠাকুর বঙ্গাব্দ ১৩০৬ সালে শ্রীল নরহরি সরকার ঠাকুর-কৃত “ভজনামৃতম্” গ্রন্থের বাংলা ভাষা ও “শ্রীনবদ্বীপভাবতরঙ্গ” গ্রন্থ রচনা করিয়া শ্রীগৌরপাদপদ্মকরন্দলুকে সাধক ও সিদ্ধগণের নিকট অমৃতের ভাণ্ডার উদ্ঘাটন করিয়াছেন। তিনি বঙ্গাব্দ ১৩০৭ সালে “শ্রীহরিনাম-চিন্তামণি”, ১৩০৮ সালে “শ্রীভাগবতাকর্মরীচিমালা” এবং বঙ্গাব্দ ১৩০৯ সালে “শ্রীভজনরহস্য” নামক গ্রন্থত্রয় রচনা করিয়াছেন। তাহাতে শুদ্ধ বৈষ্ণবসমাজ তাঁহার শ্রীচরণে চিরবিক্রীত হইয়া রহিয়াছেন। বঙ্গাব্দ ১৩১৩ সালে “শ্রীপ্রেমবিবর্ত্ত” এবং ১৩১৪ সালে “স্বনিয়মষাটশকম্” গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তিনি আরও অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, যাহা গোড়ীয় সাহিত্য-ভাণ্ডারে এক মহা অবদানস্বরূপ। কিন্তু পরিচাপের বিষয় যে, পৃথিবীর, এমন কি বাংলা দেশের কয়জন লোকই বা ইহার সন্ধান রাখেন? আজ স্বাধীন ভারতের শিক্ষিত সমাজ যদি ভক্তিবিনোদ-গ্রন্থাবলীর সংরক্ষণে উদ্যোগী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা যে কিরূপ উপকৃত হইতেন, তাহা ভাষায় বর্ণনাতীত।

আমাদের এই ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ শ্রীগৌরসুন্দরের পার্শ্বদ, শ্রীস্বরূপ-রূপ-রঘুনাথের অভিন্নবিগ্রহ, শ্রীরাধামাধবের অন্তরঙ্গ, শ্রীচৈতন্য-লীলার ব্যাস। ইনি শ্রীগৌরধামের আবিষ্কারক, শ্রীচৈতন্যোপনিষদের আবিষ্কারক, যান্ত্রিক সভ্যতার যুগে অপ্রাকৃত মহামন্ত্র-শক্তির অদ্বিতীয় প্রচারক, ইনি গোড়ীয় প্রতিষ্ঠানের মূল পুরুষ এবং শ্রীভক্তিবিনোদ-ধারার আদি প্রকাশক।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের আর একটি মহাদান ‘দশমূলভঙ্ঘের শিক্ষা,’ যাহা যাবতীয়া শাস্ত্রের সার নির্ঘাস। ঠাকুর তাঁহার সম্পাদিত “সঙ্জন-তোষণী” পত্রিকায় লিখিয়াছেন—“শ্রীশ্রীচৈতন্যমহাপ্রভু শ্রীশ্রীরূপ-সনাতন প্রভৃতিকে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহাই ‘দশমূল’।

যিনি শ্রীমদ্রহস্যপ্রভুর শিক্ষা গ্রহণ করিয়া শুদ্ধ বৈষ্ণব হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি প্রথমে এই ‘দশমূল-নির্যাস’ সেবন করিবেন। শ্রীগুরুদেব তাঁহাকে এই নির্যাসের মধ্যে সকল তত্ত্বই সংক্ষেপে দেখাইয়া দিবেন। অতীতক্রমে গুরু-পাদাশ্রয়, গুরুচরণ হইতে ভজন শিক্ষা, ভজন দ্বারা সকল অনর্থ-নিবৃত্তি হইলে তবে নিষ্ঠাদিক্রমে ভাবের উদয় হয়। ভজনের প্রথমাস্ত্রই দশমূল-সেবন। দশমূল-নির্যাস পান করাইয়া গুরুদেব শিষ্যের পঞ্চ-সংস্কার করিবেন।”

শ্রীমদ্রহস্যপ্রভু যেখানে যত প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, সর্বত্রই শাস্ত্রের সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটি বিভাগক্রমে সমস্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনতত্ত্ব বিশদরূপে বিচার করিবার জন্য শ্রীমদ্রহস্যপ্রভুর উপদিষ্ট দশটি সিদ্ধান্ত নিম্নলিখিত শ্লোকাকারে ঠাকুর নিবদ্ধ করিয়াছেন—

“আত্মায়ঃ প্রাহ তৎ হরিমিহ পরমং সৰ্বশক্তিং রসাক্তিং
তস্তিন্নাংশাংশ জীবান্ প্রকৃতি-কবলিতান্ তদ্বিমুক্তাংশ্চ ভাবাং ।
ভেদাভেদপ্রকাশং সকলমপি হরেঃ সাধনং শুদ্ধভক্তিং
সাধ্যং তৎপ্রীতিমেবেত্যুপদিশতি জনান্ গৌরচন্দ্রঃ স্বয়ং সঃ ।”

স্বয়ং ভগবান্ শ্রীমদ্ গৌরচন্দ্র এই দশটি তত্ত্ব জীবগণকে উপদেশ
করিতেছেন,—

- ১। আত্মায়বাক্যই প্রধান প্রমাণ। তাহা দ্বারা নিম্নলিখিত নয়টি সিদ্ধান্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। তাহাই প্রমেয়-তত্ত্ব।
- ২। শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ শ্রীহরি পরমতত্ত্ব।
- ৩। তিনি—সৰ্বশক্তিমান্।
- ৪। তিনি—অখিলরসাম্বত-সিন্ধু।

৫। জীবসকল শ্রীহরির বিভিন্নাংশ-তত্ত্ব।

৬। তটস্থ গঠনবশতঃ জীবগণ বদ্ধদশায় প্রকৃতি-কবলিত।

৭। তটস্থ ধর্মবশতঃ জীবগণ আবার মুক্তদশায় প্রকৃতি হইতে মুক্ত

৮। জীব ও জড়াত্মক সমগ্র বিশ্বেরই শ্রীহরি হইতে যুগপৎ ভেদ ও অভেদ।

৯। শুদ্ধভক্তিই জীবের সাধন।

১০। শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রীতিই জীবের সাধ্য।

ইহার মধ্যে প্রথম সিদ্ধান্তে প্রমাণতত্ত্বের বিচার। দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম পর্য্যন্ত বেদশাস্ত্র-শিক্ষিত সদ্ধকৃত্ত-বিচার। নবম সিদ্ধান্তে অভিধেয়তত্ত্বের বিচার। দশম সিদ্ধান্তে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচার রহিয়াছে। ইহা আবার ‘প্রমাণ’ ও ‘প্রমেয়’ দুই ভাগে বিভাগ করিলে প্রথম সিদ্ধান্তে প্রমাণ-বিচার এবং অবশিষ্ট দ্বিতীয় হইতে দশম পর্য্যন্ত প্রমেয়-বিচার।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ ‘আমায়-দশমূল’ ‘শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা-দশমূল’ ‘শ্রীমদ্ভাগবত-দশমূল’ ও ‘শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত-দশমূল’ আবিষ্কার করিয়া তদ্বারা বেদ, শ্রীগীতা, শ্রীমদ্ভাগবত ও শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের মধ্যে অচ্ছেদ্য যোগসূত্রও প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা তাঁহার অসামান্য মহিমার ও দয়ার পরিচয়।

আমায়দশমূলঃ

১। “ওঁ অশ্ব মহতো ভূতশ্চ নিঃখসিতমেতদৃগিত্যাदि। স্বথেন্দং ভগবোহধ্যোমি যজুর্বেদং সামবেদমথর্কং চতুর্থমিতিহাসং পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদমিত্যাदि।” (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ২।৪।১০)

২। “তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি।” (বৃহদারণ্যক) “শ্রামাচ্ছ-
বলং প্রপদ্যে শবলাচ্ছামং প্রপদ্যে ইত্যাদি।” (ছাঃ ৮।১৩।১) “একং
সন্তং বহুধা দৃশ্যমানমিত্যাदि।” (শ্রুতিঃ)

৩। “ন তস্য কার্যং করণঞ্চ বিদ্যাতে ন তৎসমশ্চাত্তাধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।”

(শ্বেঃ ৬।৮)

৪। “দিব্যে পুরে হেৰ সংযোমাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ” ইতি (মুঃ ২।২।৭)।
“রসো বৈ সঃ।” (তৈত্তিরীয় ২।৭)

৫। “যথাগ্নেঃ ক্ষুদ্রা বিক্ষুলিঙ্গা ব্যুচ্চরন্তি এবমেবাস্মাদাস্মানঃ সর্বাণি
ভূতানি ব্যুচ্চরন্তি।” (বৃঃ আঃ ২।১।২০) “তস্য বা এতস্য পুরুষস্য
দেব এব স্থানে ভবত ইদঞ্চ পরলোক-স্থানঞ্চ। সঙ্ঘাৎ তৃতীয়ং স্বং স্থানং।
তস্মিন্ সঙ্ঘো স্থানে তিষ্ঠন্নৈতে উভে স্থানে পশুতীদঞ্চ পরলোকস্থানঞ্চ।”
(বৃঃ আঃ ৪।৩।২)

৬। “তস্মিংশ্চাত্তো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।” (শ্বেঃ ৪।২)

৭। “সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহমানঃ।
জুষ্টং যদা পশুত্যন্তমীশমস্ত মহিমানমেতি বীতশোকঃ।”

(মুণ্ডক ৩।১।২, শ্বেঃ ৪।৭)

৮। “ঈশাবাস্তমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগদিতি।” (ঈশঃ ১)
“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ সংবিশন্তি
চ ইত্যাদি।” (তৈত্তিঃ ৩।১)

৯। “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ”
ইত্যাদি। (বৃঃ আঃ ৪।৩।৬)

১০। “যেনাহং নামৃতঃ শ্রাং কিমহং তেন কুর্যামিতি ।”

(বৃঃ আঃ ২।৪।৩)

“রসং হেবায়ং লব্ধ্বানন্দী ভবতীতি ।” (তৈত্তিঃ ২।৭)

“আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কৃতশ্চনেতি ॥”

(তৈত্তিঃ ২।৪)

প্রথম মন্ত্রটি প্রমাণ-শ্লোক, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম মন্ত্রগুলিতে সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনাত্মক নববিধ প্রমেয়-ভবের বিচার। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় মন্ত্রত্রয়ে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয় মন্ত্রে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থ মন্ত্রদ্বয়ে কৃষ্ণধাম ও কৃষ্ণরস, পঞ্চম মন্ত্রদ্বয়ে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ মন্ত্রে মায়া ও বন্ধজীব, সপ্তম মন্ত্রে বন্ধ ও মুক্তজীব, অষ্টম মন্ত্রদ্বয়ে পরম্পর সম্বন্ধ, নবম মন্ত্রে অভিধেয়-বিচার, দশম মন্ত্রত্রয়ে প্রয়োজনতত্ত্ব প্রেম-বিচার দৃষ্ট হয়।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা দশম স্কন্ধঃ

১। “বেদাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥” (গীঃ ৯।১৭)

“তস্মাচ্ছান্তং প্রমাণন্তে কার্য্যাকাৰ্য্যাবাস্থিতৌ ।

জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তুমিহাইসি ॥” (গীঃ ১৬।২৪)

২। “মন্তঃ পরতরং নাত্মং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।

ময়ি সৰ্ব্বম্ভিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব ॥” (গীঃ ৭।৭)

৩। “ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ ।

অহংকার ইতীযং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥” (গীঃ ৭।৪)

“অপরেয়মিতস্তৃষ্ণাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ।
জীবভূতাং মহাবাহো য়েদং ধার্যতে জগৎ ॥
এতদ্যোনীনি ভূতানি সৰ্ব্বাগীত্যাধারয় ।
অহং কুংসন্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥” (গী: ৭।৫-৬)

৪ । “অব্যক্তং ব্যক্তিমাশ্রয়ং মনুষ্যে মামবুদ্ধয়ঃ ।
পরং ভাবমজ্ঞানস্তো মমাবয়মনুত্তমম্ ॥” (গী: ৭।২৪)
“অবজ্ঞানস্তি মাং মূঢ়া মান্ববীং তন্নমাস্তিতম্ ।
পরং ভাবমজ্ঞানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥” (গী: ৯।১১)

৫ । “মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।” (গী: ১৫।৭)

৬ । “শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ ।
গৃহীতৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥” (গী: ১৫।৮)
“ন মাং দুহুতিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ ।
মায়য়াপহতজ্ঞানা আস্বরং ভাবমাস্তিতাঃ ॥” (গী: ৭।১৫)

৭ । “মাম্পেত্য পুনর্জন্ম দুঃখানয়মশাস্বতম্ ।
নাপ্নুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥” (গী: ৮।১৫)
“দৈবী হ্রেমা গুণময়ী মম মায়া হরত্যয়া ।
মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥” (গী: ৭।১৪)

৮ । “ময়া ততমিদং সৰ্ব্বং জগদব্যাক্তমূর্তিনা ।
মৎস্থানি সৰ্ব্বভূতানি ন চাহং তেষবস্থিতাঃ ॥
ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশু মে যোগমৈশ্বরম্ ।
ভূতভ্রূ চ ভূতহো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥” (গী: ৯।৪-৫)

৯। “মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাপ্রিতাঃ ।

ভজন্ত্যনন্তমনসো জ্ঞাত্বা ত্বাদিমব্যয়ম্ ॥

সততং কীর্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ ।

নমস্তন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥” (গী: ৯।১৩-১৪)

১০। “অনন্তান্চিস্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পৰ্য্যাপাসতে ।

তেষাং নিত্যভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥” (গী: ৯।২২)

“সমোহং সৰ্বভূতেষু ন মে দ্বেষোহস্তি ন প্রিয়ঃ ।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্ ॥” (গী: ৯।২৯)

শ্রীমদ্ভগবদগীতার দশমূলতত্ত্বের বিচারের মধ্যেও শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ প্রদর্শন করিয়াছেন—বেদশাস্ত্র যে প্রমাণ, তাহাই প্রথম শ্লোকদ্বয়ে পাওয়া যায় ।

দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম, নবম ও দশম শ্লোকসমূহে সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্বাত্মক নববিধ প্রমেয় তত্ত্বের বিচার অবস্থিত ।

তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় শ্লোকটিতে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয় শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থ শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণরস, পঞ্চম শ্লোকে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ শ্লোকদ্বয়ে বদ্ধজীব-বিচার, সপ্তম শ্লোকদ্বয়ে মুক্তিতত্ত্ব, অষ্টম শ্লোকদ্বয়ে মায়া, জীব ও ঈশ্বরের পরস্পর সম্বন্ধ, নবম শ্লোকদ্বয়ে অভিধেয়-বিচার এবং দশম শ্লোকদ্বয়ে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচারসমূহ পরিদৃষ্ট হয় ।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ শ্রীমদ্ভাগবত হইতে যে “দশমূলতত্ত্ব” উদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহা পরপৃষ্ঠাতে প্রদত্ত হইতেছে,—

শ্রীমদ্ভাগবতদশমূলঃ

- ১। “কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা ।
ময়াদৌ ব্রহ্মণে প্রোক্তা ধর্মো যন্তাং মদাত্মকঃ ॥”
(ভাঃ ১১।১৪।৩)
- ২। “যদর্শনং নিগম আত্মরহঃপ্রকাশং
মুহুন্তি যত্র কবয়োহজপরা যতন্তঃ ।
তং সর্ববাদবিষয়প্রতিরূপশীলং
বন্দে মহাপুরুষমাত্মনিগৃঢ়বোধম্ ॥” (ভাঃ ১২।৮।৪২)
- ৩। “যচ্ছক্ৰয়ো বদতাং বাদিনাং বৈ
বিবাদসংবাদভুবো ভবন্তি ।
কুর্কন্তি চৈষাং মুহুরাত্মমোহং
তস্মৈ নমোহনন্তগুণায় ভূয়ে ॥” (ভাঃ ৬।৪।৩১)
“যো বা অনন্তশ্চ গুণাননন্তা-
নহক্ৰমিষ্যন্ স তু বালবুদ্ধিঃ ।
রজাংসি ভূমেগগয়েৎ কথঞ্চিৎ
কালেন নৈবাখিলশক্তিধায়ঃ ॥” (ভাঃ ১১।৪।১২)
- ৪। “মল্লানামশনির্নৃণাং নরবরঃ
জ্ঞীণাং স্বরো মৃতিমান্
গোপানাং স্বজনোহমতাং ক্ষিতিভূজাং
শাস্তা অপিত্রোঃ শিশুঃ ।
মৃত্যুর্ভোজপতের্বিরাড়বিহ্বাং
তদ্বৎ পরং যোগিনাং

ବୃଷ୍ଣୀନାଂ ପରଦେବତେତି ବିଦିତୋ

ବନ୍ଧଂ ଗତଃ ସାଗ୍ରଞ୍ଜଃ ॥” (ଭା: ୧୦।୫୩।୧୨)

୫ । “ଏକଶ୍ଚୈବ ସମାଂଶସ୍ତ ଜୀବଶ୍ଚୈବ ମହାମତେ ।

ବହୋଽସ୍ତାବିଦ୍ୟାୟାନାଦିର୍ବିଦ୍ୟା ଚ ତଥେତରଃ ॥” (ଭା: ୧୧।୧୧।୫)

୬ । “ସ୍ୱପର୍ମାବେର୍ତ୍ତୋ ମଦୃଶୋ ମଥାୟୋ

ସଦୃଚ୍ଛୈର୍ତ୍ତୋ କୃତନୀଡ଼ୋ ଚ ବୃକ୍ଷେ ।

ଏକସ୍ତୟୋଃ ଧାଦତି ପିମ୍ପଳାନ-

ମନ୍ତୋ ନିରମ୍ନୋଽପି ବଲେନ ଭୃଞ୍ଚାନ୍ ॥” (ଭା: ୧୧।୧୧।୬)

୭ । “ଆତ୍ମାନମନ୍ତ୍ରଂ ସ ବେଦ ବିଦ୍ଧା-

ନପିମ୍ପଳାଦୋ ନ ତୁ ପିମ୍ପଳାଦଃ ।

ସୋଽବିଦ୍ୟା ଯୁକ୍ତଂ ନିତ୍ୟାବକ୍ଷୋ

ବିଦ୍ୟାମୟୋ ଯଃ ସତ୍ ନିତ୍ୟାମୃତଃ ॥” (ଭା: ୧୧।୧୧।୭)

୮ । “ଅହମେବାସମେବାଗ୍ରେ ନାନ୍ତଦ୍ ଯଂ ମଦନଂ ପରମ୍ ।

ପଞ୍ଚାଦହଂ ଯଦେତଚ୍ଚ ସୋଽବଶିଷ୍ଟେତ ସୋଽହମ୍ ॥

ଋତେହର୍ଥଂ ଯଂ ପ୍ରତୀୟେତ ନ ପ୍ରତୀୟେତ ଚାତ୍ମନି ।

ତଦ୍ଦିଦ୍ୟାଦାତ୍ମନୋ ମାୟାଂ ଯଥାଭାସୋ ଯଥା ତୟଃ ॥

ଯଥା ମହାନ୍ତି ଭୂତାନି ଭୂତେଷୁ ଛାବତ୍ସେଦନ୍ ।

ପ୍ରବିଷ୍ଟାନ୍ତପ୍ରବିଷ୍ଟାନି ତଥା ତେଷୁ ନ ତେଷହମ୍ ॥

ଏତାବଦେବ ଜିଜ୍ଞାସଂ ତଦ୍ବିଜିଜ୍ଞାସୁନାତ୍ମନଃ ।

ଅସ୍ତ୍ୟବ୍ୟାତିରେକାଭ୍ୟାଂ ଯଂ ଶ୍ଚାଂ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଦା ॥”

(ଭା: ୧୧।୩୨-୩୫)

৯। “তস্মাদ্গুরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাসুঃ শ্রেয় উত্তমম্ ।
 শাক্তে পরে চ নিষ্ণাতং ব্রহ্মণ্যুপশমাশ্রয়ম্ ॥” (ভাঃ ১১।৩।২১)
 “অবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনম্ ।
 অর্চনং বন্দনং দাস্তং সখ্যমাঅনিবেদনম্ ॥” (ভাঃ ৭।৫।২৩)
 “বিক্রীড়িতং ব্রজবধুভিরিদঞ্চ বিষ্ণোঃ
 শ্রদ্ধাবিতোহহুশ্শৃয়াদথ বর্ণয়েদ্ যঃ ।
 ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং
 হ্রদ্রোগমাশ্বপহিনোত্যচিরেণ ধীরঃ ॥” (ভাঃ ১০।৩৩।৩৯)

১০। “স্মরন্তঃ স্মারয়ন্তশ্চ মিথোহঘোঘহরং হরিম্ ।
 ভক্ত্যা সঙ্গাতয়া ভক্ত্যা বিভ্রূত্যাংপুলকাং তনুম্ ॥
 কচিদ্ভদন্ত্যচ্যুতচিস্তয়া কচিং
 হসন্তি নন্দন্তি বদন্ত্যালৌকিকাঃ ।
 নৃত্যন্তি গায়ন্ত্যনুশীলয়ন্ত্যজং
 ভবন্তি তুষীং পরমেত্য নিবৃত্তাঃ ॥” (ভাঃ ১১।৩।৩১-৩২)
 “ন পারয়েহহং নিববদ্যসংযুজাং
 স্বসাধুকৃত্যাং বিবুধায়ুষাপি বঃ ।
 যা মাভজন্ হৃজ্জ্বরগেহশৃঙ্খলাঃ
 সংবৃশ্য তদ্বঃ প্রতিযাতু সাধুনা ॥” (ভাঃ ১০।৩২।২২)

শ্রীমদ্ভাগবতের দশমূলের মধ্যেও প্রথম শ্লোকে বেদশাস্ত্র যে প্রমাণ, তাহাই পাওয়া যায়। দ্বিতীয় হইতে অষ্টম পর্য্যন্ত সহস্রতত্ত্বের বিষয় দৃষ্ট হয় এবং নবমে অভিধেয়তত্ত্ব ও দশমে প্রয়োজনতত্ত্বের বিচার অন্বেষিত হয়। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয় শ্লোকটিতে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয়ের শ্লোকদ্বয়ে কৃষ্ণশক্তিতত্ত্ব, চতুর্থ শ্লোকে কৃষ্ণরসতত্ত্ব, পঞ্চম শ্লোকে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠ শ্লোকে বদ্ধজীবতত্ত্ব-বিচার, সপ্তম ও অষ্টম শ্লোকসমূহে

জীব, ঈশ্বর ও মায়াৰ মধ্যে পৰস্পৰ সম্বন্ধতত্ত্ব, নবমের গ্লোকসমূহে অভিধেয়তত্ত্ব এবং দশমের গ্লোকাবলীতে প্রয়োজনতত্ত্বের নিরূপণ দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের দশমূল-সম্বন্ধেও শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ উদঘাটন করিয়াছেন—

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতদশমূলঃ

- ১। “বেদশাস্ত্র কহে সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজন।”
(চৈ: চ: মধ্য ২০।১২৪)
- ২। “পরম ঈশ্বর কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।
তাতে বড়, তাঁর সম কেহ নাহি আন ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২১।৩৪)
- ৩। “কৃষ্ণের অনন্ত-শক্তি, তাতে তিন—প্রধান।
‘চিহ্নশক্তি’, ‘মায়াশক্তি’, ‘জীবশক্তি’-নাম ॥”
(চৈ: চ: মধ্য ৮।১৫০)
- ৪। “কিংবা, প্রেমরসময় কৃষ্ণের স্বরূপ।
তাঁর শক্তি তাঁর সহ হয় একরূপ ॥” (চৈ: চ: আ: ৪।৮৬)
- ৫। “বিভিন্নাংশ জীব—তাঁর শক্তিতে গণন ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২২।৯)
- ৬। “কৃষ্ণ-নিত্যদাস জীব তাহা ভুলি’ গেল।
এই দোষে ঘ্রায়া তার গলায় বাধিল ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২২।২৪)
- ৭। “ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-বৈষ্ণৱ পায়।”
“তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে পিশাচী পলায় ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২২।১৪-১৫)

৮। “অবিচিন্ত্য-শক্তি যুক্ত শ্রীভগবান্।

ইচ্ছায় জগদ্রূপে পায় পরিণাম ॥” (টৈ: চ: আদি ৭।১২৪)

“কৃষ্ণের ‘তটস্থা-শক্তি’, ‘ভেদাভেদ-প্রকাশ’ ॥”

(টৈ: চ: মধ্য ২০।১০৮)

৯। “অনু-বাঞ্ছা, অনু-পূজা ছাড়ি’ ‘জ্ঞান’ ‘কর্ম’।

আনুকূল্যে সর্বোদ্ভিষে কৃষ্ণানুশীলন ॥” (টৈ: চ: মধ্য ১৯।১৬৮)

“কৃষ্ণভক্তি—অভিধেয়, সর্বশাস্ত্রে কয় ॥” (টৈ: চ: মধ্য ২২।৫)

১০। “এই ‘কৃষ্ণভক্তি’, ইহা হৈতে প্রেমা হয়।” (টৈ: চ: মধ্য ১৯।১৬৯)

“সেই প্রেমা—‘প্রয়োজন’ সর্বানন্দ-ধাম ॥” (টৈ: চ: মধ্য ২৩।১৩)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের ‘দশমূল’ উদ্ঘাটন পূর্বকও শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ দেখাইয়াছেন যে, প্রথম পয়ারটিতে বেদশাস্ত্রই যে প্রমাণ, তাহার উল্লেখ; দ্বিতীয় হইতে অষ্টম পর্য্যন্ত পয়ারগুলিতে সম্বন্ধতত্ত্ব বর্ণিত। নবমের পয়ারগুলিতে অভিধেয়-তত্ত্ব আর দশমের পয়ারদ্বয়ে প্রয়োজনতত্ত্বের বর্ণন পাওয়া যায়। তন্মধ্যে আবার দ্বিতীয়ে কৃষ্ণতত্ত্ব, তৃতীয়ে কৃষ্ণশক্তি, চতুর্থে কৃষ্ণরস, পঞ্চমে জীবতত্ত্ব, ষষ্ঠে বদ্ধজীব-বিচার, সপ্তমে মুক্তিতত্ত্ব, অষ্টমে জীব, ঐশ্বর্য ও মায়ায় পরস্পর সহক, নবমে অভিধেয় এবং দশমে প্রয়োজন-তত্ত্বের বর্ণন আছে।

আমাদের এই প্রভুবর শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর মহাশয় কতভাবে, কতরূপে যে শ্রীগৌরহরির কৃপামৃত-ধারা জীবগণের প্রতি বর্ষণ করিয়াছেন, বেদ-বেদান্তের নিগূঢ় রহস্য কত সহজ ও সরল করিয়া জীবগণকে বিতরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার এই দশমূলতত্ত্বের আবিষ্কারই একটি বিশেষ নিদর্শন। আমরা শত চেষ্টা করিয়াও শাস্ত্র হইতে এই সকল তত্ত্বের সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইব না। কিন্তু ঠাকুরের নিরূপট আনুগত্য লাভ করিতে পারিলে ঠাকুরের কৃপায় তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া ধন্য হইতে পারিব। এই জগুই শ্রীশ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

“কিবা বিপ্র, কিবা শ্রাসী, শূদ্র কেনে নয় ।

যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেত্তা, সেই ‘গুরু’ হয় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ৮।১২৭)

“সেই সে পরম বন্ধু, সেই পিতামাতা ।

শ্রীকৃষ্ণচরণে যেই প্রেমভক্তিদাতা ॥” (চৈতন্যমঙ্গল মধ্যখণ্ড)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ ভগবদ্ভিচ্ছাক্রমে ভব-ব্যাধির সদবৈগু-
শিরোমণিরূপে জগজ্জীবের পরম বান্ধবস্বত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি
তাঁহার ভুরি ভুরি দানের মধ্যে তিনটি অতুলনীয় বিষয় আমাদের দান
করিয়াছেন—(১) শুদ্ধ শ্রীনামচিন্তামণি-দান, (২) শ্রীগৌরধামের
সেবা-দান, (৩) দশমূল-নির্ধ্যাস-দান।

আমাদের পরমারাধ্যাতম শ্রীশ্রীগুরুদেব শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের রূপায়
আমরা শ্রীল ভক্তিবিনোদের অহৈতুকী, রূপালাভের অধিকারী
হইয়াছি, অতিমর্ত্য বিপুল সম্পত্তির অধিকারী হইবার স্বযোগ
পাইয়াছি। ঠাকুর কি অমূল্য ভাণ্ডারই না আমাদের জন্ত সংরক্ষণ
করিয়া গিয়াছেন। তাই, গললগ্নীকৃতবাসে সকলের নিকট আমার
কাতরভাবে প্রার্থনা যে, সকলে একবার শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের
অবদান-বিষয়ে আলোচনা করুন।

শ্রীল ঠাকুরের আবির্ভাব-তিথি—ভাদ্রীয় গৌর-ত্রয়োদশী। আগামী
২৭শে ভাদ্র (১৩৭৭) তারিখে শ্রীল ঠাকুরের আবির্ভাব-তিথি-
পূজাবাসরেই এই ঐশোপনিষদ্ গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইতেছেন।

শ্রীল ঠাকুরের তিরোভাব-তিথি আষাঢ়ী অমাবস্তা, যে তিথিতে
গৌরশক্তি শ্রীল গদাধর পণ্ডিত গোস্বামী প্রভুর তিরোভাব-লীলা।

১২৪৫ বঙ্গাব্দের ১৮ই ভাদ্র নদীয়া জেলার অন্তর্গত উলা-গ্রামে
শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর আবির্ভূত হন এবং বঙ্গাব্দ ১৩২১ সালের
৯ই আষাঢ় শ্রীল ঠাকুর কলিকাতায় ভক্তিভবনে অপ্রকট লাভ করেন।

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়ত:

গৌড়ীয়বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্, বলদেব বিদ্যাভূষণ

জ্ঞানতি বিদ্যাভূষণো বদেবপূৰ্ব্বো হরিত্যতিঃ শূরিঃ ।
যেন গোবিন্দাচার্য্যঃ গোবিন্দাদেশাৎ প্রতেনে ॥

বর্তমান 'ঈশোপনিষদ্' গ্রন্থখানিতে শ্রীমদ্বলদেবের ভাষ্যটি সংযোজিত হইয়াছে এবং তাহার একটি বঙ্গানুবাদও প্রদত্ত হইল। শ্রীমদ্বলদেব দশোপনিষদ্ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু তন্মধ্যে একমাত্র ঈশোপনিষদ্ভাষ্যখানিই বর্তমানে পাওয়া যায়। তিনি আরও অনেক গ্রন্থ, ভাষ্য ও টীকাদি রচনা করিয়াছেন, তাহার অনেকগুলিই এক্ষণে দুস্ত্রাপ্য।

শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু গৌড়ীয় বৈষ্ণব জগতে তদানীন্তন কালে একজন বিশেষ খ্যাতনামা আচার্য্য। তিনি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেব-প্রচারিত অচিন্ত্যভেদাভেদ-সিদ্ধান্তানুসারে শ্রীমদ্ভাগবতের আত্মগত্যে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিয়া একদিকে যেমন গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সমাজের মহত্বপূর্ণ সাধন করিয়াছেন, তদ্রূপ বৈদাস্তিকগণের নিকটও গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের অত্যাঞ্জন-আদর্শ প্রকট করিয়া সর্বজনপূজ্য হইয়া রহিয়াছেন। আজ তাঁহার উপনিষদ্ভাষ্য পাঠের সময় একবার তাঁহার জীবন-চরিতস্থধা পানের আশায় লুক্ক হইয়া যৎকিঞ্চিৎ এই মর্মে উল্লেখ করিতেছি।

পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“শ্রীগৌড়ীয়-জনোপাস্ত শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের ভক্ত-সম্প্রদায় যদিও আনন্দতীর্থ মধ্বমুনির সাম্প্রদায়িক অধস্তন-পরিচয়ে পরিচিত, তথাপি গৌড়ীয়-জনোপাস্ত শ্রীচৈতন্যদেবের আশ্রিতকুল গৌরপার্ষদানুমোদিত ভায়ে অধিকতর প্রীতি লাভ করেন। শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ শ্রীগৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সমাজে ‘শ্রীগোবিন্দদাস’ নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন। তিনি গৌড়ীয়গণের বেদান্তাচার্য্য। তাঁহার বেদান্ত-শ্রায়ানুমোদিত শ্রীমদ্ব্যাকরণ অতুলনীয়। গৌড়দেশের উপকণ্ঠে উৎকলদেশে বালেশ্বর উপরিভাগের অন্তর্গত রেমুণার নিকট একটি পল্লীতে ভাষ্করাবের জন্ম হয়।”

শ্রীমন্তকির্তিনোদ ঠাকুরের সম্পাদিত ‘শ্রীসঙ্কনতোষণী পত্রিকা’য় পাওয়া যায়—

“অল্প বয়সেই ইনি তীর্থ ভ্রমণে এবং বিজ্ঞাপার্জনে নিযুক্ত হন। চিক্কাহুদের অপর পারে কোন বিবহসতিস্থলে তিনি ব্যাকরণ-অলঙ্কারাদি বালবিদ্যা অভ্যাস করেন। পরে শ্রায়া-শাস্ত্রে বিশেষ পরিশ্রমকরতঃ অনেক দিবস বেদ-সকল অধ্যয়ন করেন। প্রথমে শাক্ত-ভাষ্কাদি পাঠ করিয়া শ্রীমদ্ব্যাকরণ ভাষ্কর-রূপে অধ্যয়ন করেন। ঐ সময়েই তিনি তত্ত্ববাদীদিগের শিষ্য হইয়া মধ্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত হন। বেদান্তবিশারদ বলদেব অল্পদিনের মধ্যেই দ্বিগিজয়ী পণ্ডিত হইলেন। দাক্ষিণাত্য, আৰ্য্যাবর্ত্ত প্রভৃতি দেশে যে-যে-স্থলে বেদান্তের চর্চ্চা ছিল, সকল স্থানেই তিনি পণ্ডিত ও সন্ন্যাসিগণের প্রভূত পূজা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। শ্রীপুরুষোত্তমক্ষেত্রে পণ্ডিতগণকে পরাজয়করতঃ তিনি তত্ত্ববাদি-মঠে বিবাজমান ছিলেন। ঐ সময় গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ

বলদেবের জ্ঞান রত্নকে স্ব-সম্প্রদায়ে সংগ্রহ করিবার যত্ন করেন। বলদেবের বিদ্যা ও পারমার্থিক-বুদ্ধি অধিক থাকায় অনেকেই হতাশ্বাস হইয়া তৎকালস্থিত মুরারির প্রশিষ্য শ্রীরাধাদামোদর দাস পণ্ডিতবরকে বলদেবের সহিত বিচার করিতে অহুরোধ করেন। তিনি বলদেবের সহিত বন্ধুত্ব করিলে, বলদেব সর্বদা তাঁহার সঙ্গে অবস্থিতি করিতেন। শ্রীরাধাদামোদর বেদান্ত-শাস্ত্র কিছু কিছু পড়িয়াছিলেন। ষট্‌সন্দর্ভে তাঁহার বিশেষ পাণ্ডিত্য থাকায় বলদেব ঐ গ্রন্থ তাঁহার নিকট পাঠ করিতে চান। রাধাদামোদর কান্তকুজ-বিপ্র হইয়াও মহাপ্রেমী বৈষ্ণব ছিলেন, তাঁহার ভক্তি ও প্রেম দর্শন করিয়া বলদেবের বিশেষ আস্থা জন্মিয়াছিল, তথাপি বিচারস্থলে দুই জনের যথেষ্ট শাস্ত্রীয় যুদ্ধ হইলে ভগবদ্‌দিক্‌শ্রমে বলদেব পরাজিত হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। তখন তিনি স্বীয় মধ্যমায় বজায় রাখিয়াই শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্যকে সাক্ষাদ্ ভগবান্ জানিতে পারিয়া গোড়ীয়-মাধব সম্প্রদায় অভিমানে আপনাকে ধন্য বলিয়া জানিলেন। তৎপরে তিনি শ্রীপুরুষোত্তম-ক্ষেত্র হইতে শ্রীধাম-নবদ্বীপ দর্শনকরত শ্রীধাম-বৃন্দাবনে গিয়া কোন দেবালয়ে অবস্থিত হইলেন। সেই সময়ে জয়পুরে একটি গোলমাল উঠিয়াছিল। জয়পুরের রাজগণ তৎপূর্ব হইতে গোড়ীয়-সম্প্রদায়ের অহুগত থাকিয়া শ্রীনারায়ণ-পূজার অগ্রে শ্রীগোবিন্দজীর পূজা করাইতেন। শ্রী-সম্প্রদায়ী কয়েকটি মহান্ত-বৈষ্ণব ঐ-সময়ে ‘জয়পুরে’ আসিয়া শ্রীকৃষ্ণ-পূজার অগ্রেই শ্রীনারায়ণ-পূজার প্রথা চালাইবার ব্যবস্থা করেন। সদাচারী রাজা তাহাতে সন্মত না হইয়া তদ্বিষয়ে বেদান্তাদি-বিচারের জন্ত শ্রীবৃন্দাবন হইতে উপযুক্ত বৈষ্ণব-পণ্ডিত লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বৃন্দাবনস্থ বৈষ্ণবগণ শ্রীগোবিন্দজীর মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া শ্রীবিখনাথ চক্রবর্তী মহাশয়কে জয়পুর যাইতে অহুরোধ করিলেন। চক্রবর্তী

মহাশয় তখন বৃদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া সকলকে অত্যন্ত পণ্ডিত অন্বেষণ করিতে আজ্ঞা দিলেন; তখন শ্রীবলদেবকে তাঁহারা সংগ্রহ করিয়া আনিলেন। চক্রবর্তী মহাশয় বিচার করিয়া শ্রীবলদেবকে বেদবেদান্তে পারদর্শী জানিয়া জয়পুরে পাঠাইলেন। বলদেব হস্তে কমণ্ডলু, গলদেশে চিরা-কাছা ও কটিতে কোপীন-বহির্বসনমাত্র, একক রাজসভায় উপস্থিত হইয়া যে কার্যের জ্ঞাত গিয়াছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করিলেন। রাজা তাঁহার অকিঞ্চন বেশ দেখিয়া তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া প্রথমে মনে করিলেন না। তথাপি শ্রী-সম্প্রদায়ী বৈষ্ণবদিগের সহিত সাক্ষাৎ করাইলেন। তাঁহারা বলিলেন,—হে পণ্ডিতবর! আপনি কোন্ ভাষ্যের অঙ্গুত? বলদেব বলিলেন,—আমি মধ্বশিষ্য, মধ্বকৃতভাষ্য লইয়া বিচার করিব। তখন তাঁহারা বলিলেন,—মধ্বের ভাষ্যে কেবল কৃষ্ণই প্রতিষ্ঠিত, শ্রীরাধার প্রতিষ্ঠা নাই। শ্রীগোবিন্দজী কি শ্রীরাধাকে ছাড়িয়া পূজা লইবেন? বলদেব দেখিলেন যে শ্রীমধ্ব-ভাষ্যের দ্বারা চলিবে না। তিনি কয়েক দিবসের অবসর লইয়া শ্রীগোবিন্দদেবের মন্দিরে বসিয়া শ্রীগোবিন্দজীর আজ্ঞাক্রমে ব্রহ্মসূত্রভাষ্য, গীতাভাষ্য, সহস্রনামভাষ্য ও উপনিষদভাষ্য লিখিয়া ফেলিলেন। পরে রাজসভায় বিচার করিয়া শ্রী-বৈষ্ণবদিগকে নিবস্তপূৰ্ব্বক শ্রীরাধা-গোবিন্দজীর সেবা বজায় রাখিলেন। সেই বিদ্বৎসভা হইতে বলদেবকে ‘বিদ্যাভূষণ’ উপাধি দেওয়া হয়।”

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“ভাষ্যকার বিরক্তশিরোমণি শ্রীপীতাম্বর দাসের নিকট ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়নে নৈপুণ্য লাভ করেন। পরে শ্রীরাধাদামোদর দাস নামক একজন কাণ্ডকুজবাসী শৌক্ৰবিপ্রকুলোদ্ভূত দীক্ষিত বৈষ্ণবের নিকট কৃপা লাভ করেন। শ্রীরাধাদামোদর বেদান্তস্মৃত্যুকের লেখক এবং

শ্রীরসিকানন্দ মুরারির পৌত্র এবং সেবক শ্রীনয়নানন্দদেব গোস্বামীর শিষ্য ছিলেন। শ্রীরসিকানন্দ মুরারি ভাষ্যকারের পাঞ্চরাত্রিক গুরুপারম্পর্যে চতুর্থ পূর্বপুরুষ। শ্রীরসিকানন্দ মুরারি শ্রীশ্যামানন্দের শিষ্য। শ্রীশ্যামানন্দের গুরু শ্রীহৃদয়চৈতন্য শ্রীনিত্যানন্দ-শিষ্য গৌরীদাস পণ্ডিতের শিষ্য। আবার শ্রীশ্যামানন্দ পরবর্ত্তিকালে শ্রীজীব-গোস্বামীর রূপা লাভ করেন। শ্রীজীবের গুরুপারম্পর্যে শ্রীরূপ ও তদীয় গুরু শ্রীসনাতন, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের সহচর।

ভাষ্যকার ১৬৮৬ শকাব্দে শ্রীরূপগোস্বামীর সংকলিত ‘স্ববাবলীর টীকা’ প্রণয়ন করেন। ভাষ্যকার ব্রহ্মসূত্রের ‘গোবিন্দভাষ্য’ নামক ভাষ্য লিখিয়া স্বধীমণ্ডলীর নিকট পরমাদরের বস্তু হইয়াছেন। গোবিন্দভাষ্যের তাঁহার নিজরূপে একটি টীকাও আছে। এতদ্ব্যতীত ‘ভাষ্যপীঠক’ নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। ঐ গ্রন্থ ‘সিদ্ধান্তরত্ন’ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সিদ্ধান্তরত্নের একটি টীকাও ভাষ্যকার রচনা করিয়াছেন। তাঁহার রচিত দশোপনিষদ্ভাষ্যের সকলগুলি পাওয়া না গেলেও ঈশাবাস্তুর-ভাষ্য কয়েকটি সংস্করণে বৈষ্ণব-শ্রীকরকমল বিভূষিত করিতেছে। সিদ্ধান্তদর্পণ নামক গ্রন্থ, প্রমেয়-রত্নাবলী, কাব্যকৌস্তুভ গ্রন্থ ও সাহিত্য-কৌমুদী, ব্যাকরণ-কৌমুদী নামক গ্রন্থ-সমূহ তাঁহার কৃতিত্বের পরিচয় দিতেছে। ভাষ্যকার গোপালতাপনী-ভাষ্য, কৃষ্ণানন্দিনী-টীকা, ছন্দ-কৌস্তুভ-ভাষ্য, লঘু-ভাগবতায়ত-টীকা প্রভৃতি অনেকগুলি ব্যাখ্যা-গ্রন্থ রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রচিত শ্রীমদ্ভাগবতের টীকা আমাদের হস্তগত হয় নাই। তদ্বন্দর্ভের টীকাও তাঁহার অলৌকিক পাণ্ডিত্য-প্রতিভার পরিচয় দিতেছে। জয়দেবের ‘চন্দ্রালোক’ নামক অলঙ্কার-গ্রন্থের টীকা ও শ্রীকৃপের ‘নাটক-চন্দ্রিকার’ টীকা তিনি রচনা করিয়াছেন।”

শ্রীধাম-বৃন্দাবনের শ্রীশ্যামসুন্দর-বিগ্রহ শ্রীবলদেব-প্রভুর স্থাপিত।

ভাষ্যকারের অহুগত শ্রীউদ্ধবদাস বা শ্রীউদ্ধবদাস বা তদহুগ উদ্ধবদাস, শ্রীমধুসূদন ও শ্রীজগন্নাথদাস পরমহংস-পথের পথিক সূত্রে শুদ্ধভক্তি-ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। তাহাই গোড়ীয়গণের পরম শ্রদ্ধার বিষয়। এই বৈষ্ণব সার্বভৌম শ্রীজগন্নাথদাস বাবাজী মহারাজই আমাদের পরম পরাংপর শ্রীগুরুদেবরূপে নিত্য-উপাস্ত।

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের কৃপা-বলেই শাস্ত্রের তাৎপর্যা হৃদয়ঙ্গম হয়, সেইজন্য আমরা শ্রীমধুলদেব প্রভুর শ্রীচরণে সর্বাত্রে প্রণত হইতেছি।

‘ঈশোপনিষদের’ ভাষ্যরস্বে শ্রীমদ্ বলদেব বিজ্ঞাভূষণ প্রভু লিখিয়াছেন—ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম—এই পাঁচটি তত্ত্বের কথা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈশ্বর—বিভূচৈতন্য (পূর্ণচৈতন্য) এবং জীব—অণুচৈতন্য (বিভিন্নাংশ), উভয়ই নিত্যজ্ঞানাদিগুণবিশিষ্ট ও অশ্বংশম্বাচ্য।

ঈশ্বর—স্বতন্ত্র ও স্বরূপ শক্তিমান্। তিনি প্রকৃতিাদিতে অহু-প্রবিষ্ট হইয়া এবং উহাদিগকে নিয়মিত করিয়া জগতের সৃষ্টাদি দ্বারা জীবের ভোগ ও অপবর্গ বিধান করিয়া থাকেন। ঈশ্বর এক ও বহুভাবে অভিন্ন হইয়াও গুণ ও গুণী এবং দেহ-দেহিতাবে জ্ঞানীর প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকেন। ঈশ্বর বিভূ অর্থাৎ ব্যাপক বা অব্যক্ত হইয়াও ভক্তিগ্রাহ্য। তিনি একরস হইয়াও স্বরূপভূত চিন্ময়ানন্দ বিতরণ করেন।

জীব—বহু ও নানাবস্থাপন্ন। ঈশ্বর-বৈমুখ্যই জীবের বন্ধনের কারণ। সাধু-শাস্ত্র-কৃপায় জীব শ্রীভগবানের প্রতি উন্মুখ হইলেই আবরণ মুক্ত হইয়া ভগবৎ-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকে।

প্রকৃতি—সদ্য, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা। উহা তমো-
মায়াদি শব্দ-বাচ্য। প্রকৃতি ঈশ্বরের ঈক্ষণে সমর্থ হইয়া বিচিত্র
জগৎ সৃজন করে।

কাল—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান, যুগপৎ, চির, ক্ষিপ্তাদি শব্দ
প্রয়োগের কারণভূত, ক্ষণ হইতে পরাক্ষ পর্য্যন্ত উপাধিবিশিষ্ট, চক্রবৎ-
পরিবর্তনশীল, প্রলয় ও সৃষ্টির নিমিত্তভূত জড়দ্রব্যবিশেষ। এই
ঈশ্বরাদি পদার্থ চতুষ্টয়—নিত্য। জীবাদি কিন্তু ঈশ্বরের অধীন তত্ত্ব।

কর্ম—জড়-পদার্থ, অদৃষ্টোদিশব্দব্যাপদেশ, অনাদি ও বিনশ্বর।

জীবাদি পদার্থ চতুষ্টয় ব্রহ্মেরই শক্তি ; অতএব সশক্তিক ব্রহ্মই
অদ্বিতীয় বস্তু। এই সমস্ত বিষয় নিরূপণ করিবার নিমিত্ত স্বয়ং
আচার্য্যস্বরূপা শ্রুতি 'ঈশোত্যাদি' মন্ত্রে বলিতেছেন।

গৌড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেবের এই সকল সিদ্ধান্ত আমরা
তাঁহার বেদান্তসূত্রের গোবিন্দভাষ্যের মধ্যে যেরূপ পাইয়াছি, সেইরূপ
ঈশোপনিষদ্ ভাষ্যের মধ্যেও পাইতে পারিব। হুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার
অন্যান্য উপনিষদ্ভাষ্যগুলি আমাদের দৃষ্টি গোচর হইতেছে না কিন্তু
তাহাতেও তিনি এই সকল তত্ত্বই পরিস্ফুট করিয়াছিলেন।

অধিকাংশ লোক বেদের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া বিভিন্ন
মত প্রকাশ করেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু ভাষ্যারম্ভে ইহাও লিখিয়াছেন
যে, দুর্ভাগ্যবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের নিকট বেদের তাৎপর্য্য ভ্রমে আপাততঃ
অর্থ এইরূপ প্রতীয়মান হয় যে, (১) কর্মই নিখিল-পুরুষার্থের
কারণ, বিষ্ণু কর্মেরই অঙ্গ, স্বর্গাদি-কর্মফল নিত্য ; (২) জীব ও
প্রকৃতিই স্বয়ং কর্তা ; (৩) পরিচ্ছিন্ন, প্রতিবিম্বিত বা ভ্রান্ত ব্রহ্মই

জীব এবং ‘স্বয়ং চিৎস্বরূপ ব্রহ্ম’—এই প্রকার জ্ঞান উদয় হইলেই জীবের সংসার-নিবৃত্তি বা মুক্তি। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার রচিত গোবিন্দভাষ্য, ভাষ্যপীঠক বা সিদ্ধান্তরত্ন, শ্রীগীতাভূষণভাষ্য, প্রমেয়-ব্রতাবলী এবং দশোপনিষদ্ভাষ্যের দ্বারা এই সকল ভ্রান্তমত সমূহকে খণ্ডনপূর্বক পরমপুরুষ বিষ্ণুর স্বাতন্ত্র্য, সৰ্বকর্তৃত্ব, সৰ্বজ্ঞতা, মুক্তিদাতৃত্ব ও বিজ্ঞানস্বরূপত্ব প্রভৃতি যে বেদের প্রকৃত তাৎপর্য বা প্রতিপাত্ত, তাহা নিরূপণ করিয়াছেন। তাঁহার দশোপনিষদ্ ভাষ্য পাঠেও আমরা এই সিদ্ধান্ত অমুভব করিতে পারিব।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর আবির্ভাবকাল আমাদের সঠিক জানা নাই। তিনি ১৬৮৬ শকাব্দায় অর্থাৎ ১৭৬৪ খৃষ্টাব্দে শ্রীল রূপগোস্বামিপাদের স্তবমালার টীকা রচনা করিয়াছেন। অর্থাৎ ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দে পলাশীর যুদ্ধের পরেও তিনি প্রকট ছিলেন।

জ্যৈষ্ঠী দশহরা-তিথিতে তিনি অগ্রকট হইয়াছেন বলিয়া জানা যায়।



শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাক্ষৌ জয়তঃ ।

শুদ্ধ-দ্বৈতবাদাচার্য্য শ্রীমন্নন্দ

“আনন্দতীর্থনাথ্য মুখমুখ্যধাম্মা যতিজীয়াং ।
মংগলান্ধবিতরণীং যম্মিহ জনাঃ কীৰ্ত্তয়ন্তি বুধাঃ ॥”

‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানিতে শ্রীমন্নন্দাচার্য্যের স্বরচিত ভাষ্য প্রদত্ত হইয়াছে। তিনি ঐতরেয়-ভাষ্য, বৃহদারণ্যকভাষ্য, ছান্দোগ্য-ভাষ্য, তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ভাষ্য, ঈশায়াস্ত্রোপনিষদ্ভাষ্য, কাঠকোপনিষদ্ভাষ্য, আথর্বণোপনিষদ্ভাষ্য, মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ভাষ্য, ষট্শ্রম্মোপনিষদ্ভাষ্য, তলবকারোপনিষদ্ভাষ্য প্রভৃতি উপনিষদ্ভাষ্যাঙ্গাদি রচনা করিয়াছেন। সুতরাং তাঁহার অবদান-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আমাদের অবগন করা আবশ্যক। এস্থলে অতিশয় সংক্ষিপ্তভাবে তাঁহার চরিত-কথা লিখিত হইতেছে।

দক্ষিণকানারা-জিলার অন্তর্গত উড়ুপীর সন্নিকট পাজকাক্ষেত্রে পিতা মধ্যাগেহ ও মাতা বেদবিজ্ঞাকে আশ্রয় করিয়া ১১৬০ শকাব্দে (১২৩৮ খৃষ্টাব্দে) বিজয়া দশমী তিথিতে শ্রীমন্নন্দাচার্য্য আবির্ভূত হন। ইহার বাল্যনাম শ্রীবাসুদেব। ইনি ষাটশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে মাতা-পিতার অজ্ঞাতসারে শ্রীঅচ্যুতপ্রেক্ষের নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন এবং তাঁহার সন্ন্যাসনাম হয় ‘পূর্ণপ্রজ্ঞতীর্থ’ ও পরে ‘আনন্দতীর্থ’ এবং আচার্য্যত্ব প্রকাশপূর্বক শ্রীমন্নন্দাচার্য্য নামে খ্যাত হন।

শ্রীমধ্বাচার্য্য প্রধান বায়ুর তৃতীয় অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রধান বায়ু ত্রেতাযুগে বৈকুণ্ঠপতির সহচর হইয়া বৈকুণ্ঠ-ধারক হনুমদেহে শ্রীরামচন্দ্রের সেবা করিয়াছিলেন, স্বাপরে দ্বারকাধীশের সহচর হইয়া সেই মরুদেব ভীমরূপে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সেবা করেন, আবার কলিতে বিষ্ণুর আবেশাবতার শ্রীবাসদেবের অনুচর হইয়া শ্রীমধ্বাচার্য্য-রূপে সেবা করিলেন।

শ্রীমধ্বাচার্য্য শ্রীবদরিকাশ্রমে শ্রীবাসদেবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার আদেশে ব্রহ্মসূত্রভাষ্য রচনা করেন। ‘শ্রীমদব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যম্’ বা ‘সূত্রভাষ্যম্’ নামে যে ভাষ্যখানি রচনা করিয়াছেন, উহা সৰ্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ, ইহাতে অগ্ন্যমতের স্পষ্ট খণ্ডন দৃষ্ট না হইলেও কেবল ক্ষতি, স্মৃতি প্রভৃতি প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধান্ত বা সঙ্গতি প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয় ভাষ্যখানির নাম ‘অনুব্যাখ্যানম্’ বা ‘অনুভাষ্যম্’ ইহাতে পূর্ববর্তী মতবাদসমূহ খণ্ডনপূর্বক স্বীয় মত স্থাপন করিয়াছেন, ইহা শ্লোকাकारে নিবদ্ধ, তৃতীয় ভাষ্যটি ‘অণুভাষ্যম্’ নামে প্রসিদ্ধ, ইহাতে শ্লোকাकारে অধিকরণ-তাৎপর্য্য গ্রথিত রহিয়াছে।

ইনি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, শ্রীমদ্ভাগবত, শ্রীমহাভারত প্রভৃতি বহু গ্রন্থের ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছেন।

সংক্ষেপতঃ শ্রীমধ্বমতে পাই,—

“শ্রীমদ্বৈতমতে হরিঃ পরতমঃ সত্যং জগন্তত্ত্বতো
ভেদো জীবগণা হরেরনুচরা নীচোচ্চভাবং গতাঃ।
মুক্তিনৈজস্বখানুভূতিরমলা তক্তিচ্চ তৎসাধন-
মক্ষাদিত্রিতয়ং প্রমাণমখিলান্নায়ৈকবেদ্যো হরিঃ।”

অর্থাৎ শ্রীমদ্বৈতব্যাসার্ঘ্যের মতে শ্রীবিষ্ণুই—পরতত্ত্ব ; জগৎ—সত্য, ঈশ্বর, জীব ও জড়ে তত্ত্বতঃ নিত্যভেদ ; জীবগণ শ্রীহরির অমুচর ; জীবসমূহের মধ্যে পরস্পর অধিকারগত তারতম্য বর্তমান ; স্বরূপগত আনন্দের অনুভূতিই মুক্তি ; অমলা ভক্তিই সেই মুক্তির সাধন ; শব্দ, অন্তর্যামন ও প্রত্যক্ষ—এই ত্রিবিধ প্রমাণ ; শ্রীহরি অখিল-আম্মায়ৈক-বেদ্য অর্থাৎ শ্রীহরিই বেদ ও বেদমূলক সমস্ত শাস্ত্রের গম্য ।

শ্রীমদ্বৈতব্যাস-প্রচারিত-মতবাদকে ‘দ্বৈতবাদ’ বলা হয় । ইহা আবার নামান্তরে তত্ত্ববাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ । মায়াবাদের বিরুদ্ধে ইনি তত্ত্ববাদ প্রচার করায় ইহার সম্প্রদায় তত্ত্ববাদি-সম্প্রদায় । শ্রীমদ্বৈত বলেন—স্বতন্ত্র ও পরতন্ত্র-ভেদে তত্ত্ব দ্বিবিধ ; স্বতন্ত্রতত্ত্ব ‘ঈশ্বর’ হইতে পরতন্ত্র-তত্ত্বসমূহের নিত্য ‘ভেদ’ । তিনি ‘পঞ্চভেদ’ স্বীকার করেন, (১) ‘জীবে ঈশ্বরে’ ভেদ, (২) ‘জীবে জীবে’ ভেদ, (৩) ‘ঈশ্বরে জড়ে’ ভেদ, (৪) ‘জীবে জড়ে’ ভেদ এবং (৫) ‘জড়ে জড়ে’ ভেদ । এই পঞ্চভেদ নিত্য, সত্য ও অনাদি ।

শ্রীমদ্বৈতব্যাস তাঁহার স্থাপিত অষ্টমঠের সেবা তাঁহার আটজন খ্যাতিনামা সন্ন্যাসীকে প্রদান করিয়া ৭২ বৎসর বয়সে মাঘী শুক্লা নবমী তিথিতে শিগুগণের নিকট ঐতরেয়োপনিষদ্ভাষ্য ব্যাখ্যা করিতে করিতে স্বধামে গমন করেন ।

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ ।

প্রকাশকের নিবেদন

পরমারাধ্য মদীয় শিক্ষাগুরুদেব পরিব্রাজকাচার্য্য ত্রিদিণ্ডিম্যমী, শ্রীশ্রীমন্ত্ৰী শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোবিন্দ্যমী মহারাজ ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানির সম্পাদনা সমাপ্ত করিবার পর ‘উপনিষদ্ গ্রন্থমালা’ সম্পাদনের সংকল্প লইয়া সম্প্রতি ‘ঈশোপনিষদ্’ গ্রন্থখানি সম্পাদন সমাপ্ত করিলেন ।

ইহাতে প্রতিটি মন্ত্ৰের অম্বয়ানুবাদ, শ্রীমন্ত্ৰীবিদ্যোদ ঠাকুরের রচিত ‘বেদার্কদীপ্তিঃ’ নামক ভাষ্য, অনুবাদ ও ভাবার্থ প্রদত্ত হইয়াছে । শ্রীমন্ত্ৰীদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুপাদের ভাষ্য ও তদ্ বঙ্গানুবাদ এবং শ্রীমাক্ষভাষ্যও সংযোজিত হইয়াছে । ইহাতে স্বয়ং সম্পাদক মহাশয়ও তত্ত্বকণা-নামী বঙ্গভাষায় স্বরচিত একটি অনুব্যাখ্যাও প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে গ্রন্থখানি যে সকলের কিরূপ সহজবোধ্য হইয়াছে, তাহা বলা নিম্নয়োজন । পাঠকমাত্ৰই ইহা উপলব্ধি করিবেন ।

বৈদান্তিকগণের পরিভাষায় উপনিষৎকে শ্রুতি-প্রস্থান বলা হয় । ‘বেদান্ত’-নামেও ইহার পরিচয় আছে । বেদের অন্ত্যভাগ বা চরম সিদ্ধান্ত ইহাতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাকে বেদান্ত বলা হয় । অতএব শ্রুতিসমূহ বেদের শিরোভাগ বলিয়া প্রসিদ্ধ । ভগবদবতার শ্রীকৃষ্ণ-ঈশান্যন বেদব্যাস এই উপনিষদের সমন্বয় সাধন করিবার জ্ঞত্ৰই বেদান্তসূত্র বা বেদান্তদর্শন রচনা করিয়াছেন ।

মুক্তিকোপনিষদে যে ১০৮টি উপনিষদের বিবরণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে প্রথমেই দশটি উপনিষদের নাম দেখা যায়—

“ঈশাকেনকঠ প্রশ্ন মুণ্ডমাণ্ড্যাত্তিরিঃ ।

ঐতরেয়ঞ্চ ছান্দোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা ॥”

ইহাই ‘দশোপনিষৎ’ নামে প্রচলিত । এতদ্ব্যতীত ‘শ্বেতাশ্বত-
রোপনিষৎ’ ইহার সহিত যুক্ত হইলে ‘একাদশোপনিষৎ’ নামে অভিহিত

হইয়া থাকে। সাধারণতঃ মায়াবাদি-সম্প্রদায়ে এই ‘উপনিষৎ’ গুলি বিশেষ বিখ্যাত হইয়াছে, কারণ আচার্য্য শঙ্কর উক্ত একাদশ উপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

আচার্য্য শ্রীরামানুজ, আচার্য্য শ্রীমন্মধ্ব ও গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব প্রভৃতি বেদান্তাচার্য্যগণও পূর্বোক্ত একাদশোপনিষদের মহাসমূহ স্ব-স্ব ভাষ্য-মধ্যে প্রভূতভাবে উদ্ধার করিয়াছেন। শ্রীমন্মধ্বাচার্য্য স্বয়ং দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। শ্রীরামানুজাচার্য্য স্বয়ং উপনিষদের কোন ভাষ্য রচনা না করিলেও শ্রীরঙ্গ রামানুজাদি তাঁহার অধস্তনগণ বিশদ ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যভূষণ প্রভুবরও দশোপনিষদের ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ একমাত্র ‘দ্বৈশোপনিষৎ’ ব্যতীত তাঁহার রচিত অন্য ভাষ্যসমূহ হুম্মাপ্য হইয়াছে।

আজকাল এতদ্দেশে যে উপনিষদাদি পঠন-পাঠন হয়, তাহা অধিকাংশই শঙ্কর-ভাষ্যাবলম্বনে হইয়া থাকে ; সে কারণ উপনিষদের ব্যাখ্যায় বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্ত জানিবার উপায় অনেকেরই থাকে না। সেই অভাব দূরীকরণের অভিপ্রায় লইয়াই আমাদের শিক্ষাগুরুদেব শ্রীশ্রী মহারাজ-সম্পাদিত ‘উপনিষদ্ গ্রন্থমালা’ প্রকাশের ব্যবস্থা হইয়াছে।

আশা করি, সহৃদয় শ্রদ্ধালু পাঠকবৃন্দ এই গ্রন্থপাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন। কারণ উপনিষদের দ্বারা দ্রুত গ্রন্থের এমন সরল ও প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহকারে বৈষ্ণব সিদ্ধান্ত জানিবার পক্ষে সহায়ক গ্রন্থ ইতঃপূর্বে আর প্রকাশিত হইয়াছে কিনা, আমাদের জানা নাই। ইতি—

বৈষ্ণবদাম্যদাস—

শ্রীসতীপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

(প্রকাশক)

প্রকাশকের নিবেদন

(দ্বিতীয় সংস্করণ)

নমো ঐ গুরুদেবায় বীমতে সৌম্যমূর্তয়ে ।
 ওঁস্তি শ্রীকৃষ্ণসিদ্ধান্তী প্রভাবে শ্রীমহাত্মনে ॥
 বিশুদ্ধ ওঁস্তিসিদ্ধান্ত-বাণী-প্রচারিণে সতে ।
 সাত্ত্বতশাস্ত্রসদ্বাখ্যা-নিপুণায় মহামতে ॥
 ব্রহ্মসূত্র-শ্রুতি-স্মৃতেই গৌড়ীয়ভাষ্যকারিণে ।
 শাস্ত্রযুগ্ম্য ততস্ত্বত্র বিপ্রতিপত্তিন্যশিনে ॥
 শ্রীসারস্বত গৌড়ীয়াবীথ-সেব্য-প্রকাশিনে ।
 বৈষ্ণবাচার্য্যাদেবায় নিত্যকল্যান-দায়িনে ॥

মদীয় পরমারাখ্যাতম শ্রীগুরুপাদপদ্ম বৈষ্ণবাচার্য্য নিত্যলীলা-
 প্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীমন্তুষ্টি শ্রীকৃষ্ণ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ
 শ্রীমদ্ভাগবত ও বেদান্তের গৌড়ীয় ভাষ্যের আলোকে বঙ্গভাষায়
 উপনিষদ্-গ্রন্থমালা সম্পাদনের সংকল্পপূর্বক ৪৮৪ গৌরান্দে
 'ঈশোপনিষৎ' গ্রন্থখানি সম্পাদন ও প্রকাশনা করেন । বেদের
 শিরোভাগ উপনিষৎ । জীবের পরমাত্ম সম্বন্ধীয় জ্ঞান-লাভই
 ঈশোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয় । শ্রীভগবানে শ্রদ্ধালু, বিষয়ে
 অনাসক্ত, শান্তাদি গুণবান্ ও সাধুসঙ্গ-লোভী ব্যক্তি এই গ্রন্থ সম্যক
 আশ্বাদনের যোগ্য । প্রতিটি শ্রুতি মন্ত্রের অর্থ-অনুবাদ এবং গ্রন্থ-

সম্পাদকের 'তত্ত্বকণা' নাম্নী অনুব্যাখ্যা সমন্বয়ে গ্রন্থখানি ভগবৎ তত্ত্ব
জিজ্ঞাসু সুধীকুলে পরম সমাদরের বস্তু হইয়াছে। উপনিষদের ন্যায়
দুরূহ গ্রন্থের এমন প্রাঞ্জল ও সুখবোধ্য ব্যাখ্যাসহ ঋতি মন্ত্রের বৈষ্ণব
সিদ্ধান্ত জানিবার অন্য কোন বিকল্প সহায়ক গ্রন্থ আছে বলিয়া
আমরা অবগত নই। ৪৮৪ গৌরান্দের পরে গ্রন্থখানির পুনর্মুদ্রণ না
হওয়ায় বহুদিন হইতে বৈষ্ণবগণ ও পাঠকবর্গ ইহার অভাববোধ
করিতেছিলেন। শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-ভগবানের করুণায় 'ঐশোপনিষৎ'
গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। মুদ্রণজনিত ভ্রম-প্রমাদ
পাঠকগণ নিজগুনে ক্ষমাপূর্বক গ্রন্থের তাৎপর্য অনুধাবন করিলে
আমরা কৃতার্থ থাকিব।

শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা-তিথি

১৬ বামন, গৌরান্দ ৫০৪

৯ আষাঢ়, বাংলা ১৩৯৭ সাল

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবদাসানুদাস

(দ্বিদণ্ডিভিক্ষু) শ্রীভক্তি প্রপন্ন গিরি

মন্ত্র-সূচী

(বর্ণানুক্রমে)

মন্ত্র	সংখ্যা	পৃষ্ঠা
অ		
অগ্নে নমঃ স্থপথা রায়ে	১৮	১০৮
অনেজদেকং মনসো	৪	৩৮
অঙ্কং তমঃ প্রবিশস্তি যেহবিজ্ঞাম্পাসতে	৯	৬২
অঙ্কং তমঃ প্রবিশস্তি যেহসম্ভূতিম্পাসতে	১২	৭৬
অনুদেবাহর্ষিগ্নয়াহনুদাহঃ	১০	৬৭
অনুদেবাহঃ সম্ভবাং	১৩	৮০
অসুৰ্যা নাম তে লোকা	৩	৩৯
ঈ		
ঈশাবাস্তমিদং সৰ্বং যং	১	১৪
ক		
কুর্স্নেবেহ কৰ্ম্মাণি	২	৩১
ড		
তদেজতি তন্নৈজতি তদদূরে	৫	৪৪
প		
পুষ্পেকর্ষে যম সূর্যা	১৬	৯৬
ব		
বায়ুরনিলমমৃতমথৈদং	১৭	১০৩
বিদ্যাং চাবিদ্যাঞ্চ যন্তং	১১	৭৩
য		
যন্ত সৰ্ম্মাণি ভূতানি	৬	৪৯
যস্মিন্ সৰ্ম্মাণি ভূতানি	৭	৫২
স		
স পর্য্যগাং ওক্রম্ অকাষ্ম	৮	৫৬
সম্ভূতিঞ্চ বিনাশঞ্চ যন্তং	১৪	৮৫
হ		
হিরণ্ময়েন পাত্রেণ সত্যশ্চ	১৫	৮৯

শ্রীশ্রীগুরু-গোরাঙ্গো জয়তঃ

শুক্লযজুৰ্বেদীয়।

বাজসনেয়-সংহিতোপনিষৎ

বা

ঈশোপনিষৎ

শ্রীশ্রীউপনিষদ্ গ্রন্থমালা—১

শান্তিপাঠঃ

॥ ওঁ ॥ পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং পূৰ্ণাং পূৰ্ণমুদচ্যতে ।

পূৰ্ণশ্চ পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাবশিষ্যতে ॥ ওঁ ॥

॥ ওঁ ॥ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ ॥

। অন্বয়ানুবাদ—এই শান্তিসূক্তের মধ্যে সমস্ত বেদার্থ সংক্ষিপ্তরূপে ও গূঢ়ভাবে নির্দিষ্ট হইতেছে। ‘ওঁ’ এই অক্ষরটি পরব্রহ্ম-নির্দেশক, ইহার পাঠ মঙ্গলার্থ। ‘ওঁ’-শব্দে সচ্চিদানন্দঘন পরমেশ্বর বস্তু। অদঃ (ঐ পরতত্ত্ব—মূলরূপ অর্থাৎ নিত্যধামাবস্থিত নিত্যলীলারত স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ) পূৰ্ণম্ (সৰ্ব্বদা, সৰ্ব্বত্র, সৰ্ব্বতোভাবে পূৰ্ণ) ইদম্ (অপি) (এই প্রপঞ্চে প্রকটিত তাঁহার লীলাবতারগণও) পূৰ্ণম্ (পূৰ্ণরূপে অবস্থিত) পূৰ্ণাং (পূৰ্ণস্বরূপ অবতারের আশ্রয় পরব্রহ্ম হইতে) পূৰ্ণম্ (পূৰ্ণ-স্বরূপ-অবতার) উদচ্যতে (আবির্ভূত হন)। পূৰ্ণশ্চ (পূৰ্ণ-অবতারের)

পূর্ণম্ (পূর্ণস্বরূপকে) আদায় (নিজমধ্যে গ্রহণ করিয়া অথবা পূর্ণ অবতারসমূহকে লীলার্থ বিস্তার করিয়া) পূর্ণমেব (পূর্ণ অবতারী-স্বরূপেই) অবশিষ্ট্যতে (অবশিষ্ট থাকেন)। ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ (ত্রিবিধ বিয়ের উপশমার্থ তিনবার 'শাস্তি' শব্দের উচ্চারণ)।

ত্রীমন্ত্রিক্রিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—ঐ পূর্ণ অবতারী ও এই পূর্ণ অবতার—উভয়েই পূর্ণ অর্থাৎ সৰ্বশক্তিসমন্বিত। পূর্ণ অবতারী হইতে পূর্ণ অবতার লীলা-বিস্তারার্থ প্রাচুর্ভূত হইলেন। লীলা-পূর্তির জন্ত পূর্ণ অবতারের পূর্ণ স্বরূপকে আপনাতে গ্রহণ পূর্বক পূর্ণ-অবতারী অবশেষরূপে বর্তমান থাকেন ; কোনরূপেই পরমেশ্বরের পূর্ণত্বের হানি হয় না।

উপক্রমণিকা—

অশ্রা উপনিষদঃ স্বায়ত্ত্বমহুঃ ঋষিঃ তন্ত্র দৌহিত্রঃ আকৃতিনামক-পুত্ৰীমহুঃ কচিপ্রজাপতেঃ কুমারঃ যজ্ঞনামা বিষ্ণুঃ দেবতা। অক্ষর-পরিগণনয়া ছন্দোগণনং কার্যম্। স্বায়ত্ত্বমহুঃ স্বদৌহিত্রঃ যজ্ঞ-ভগবন্তঃ জানন্ তৎপ্রীতয়ে স্বমোক্ষাপ্তয়ে চ ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রৈঃ স্তোত্রং চকার। তদৃষ্টা বিষ্ণুজ্ঞতিমসহমানাঃ রাক্ষসাঃ স্বায়ত্ত্বমহুঃ খাদিতু-মাগতাঃ। তদা যজ্ঞনামা বিষ্ণুঃ স্বায়ত্ত্বমহুকৃতাং বৈদিকজ্ঞতি-শ্রদ্ধা সংপ্রসন্নঃ সন্ ক্রদাদিবরবলেনাবধ্যতাং প্রাপ্তানপি রাক্ষসান্ হত্বা তন্ত্রয়াং স্বায়ত্ত্বমহুঃ মোচয়ামাসেতি কথা ভাগবতাষ্টমাদি-ভাগসংস্থা অত্র বোধ্যা। এবঞ্চ ভাগবতাষ্টমাদৌ স্বায়ত্ত্বমহুকৃতা যজ্ঞজ্ঞতিঃ ঈশাবাস্তোপনিষদর্থসাররূপেতি জ্ঞাতবাম্।

উপক্রমণিকানুবাদ—এই উপনিষদের ঋষি স্বায়ত্ত্বমহুঃ।

আকৃতিনামক তাঁহার কন্ঠার গর্ভে ও রুচিনামক প্রজাপতির ঔরসে যজ্ঞনামক পুত্র জন্মগ্রহণ করেন; তিনি সাক্ষাৎ বিষ্ণুর অবতার, সেই বিষ্ণুই এই উপনিষৎ মন্ত্রগুলির দেবতা। ‘ঈশাবাস্তম্’ ইত্যাদি মন্ত্রগুলি অনুষ্টুপ ছন্দে গ্রথিত। অগ্ন্যন্ত্র শ্লোকে অক্ষর গণনা দ্বারা ছন্দো নির্ণয় কর্তব্য। এই সমগ্র উপনিষদের বিষ্ণুস্তবে বিনিয়োগ জানিবে। কথিত আছে—এককালে স্বায়ত্ত্ববমন্মু নিজ দৌহিত্র যজ্ঞকে ভগবদবতার জানিয়া তাঁহার প্রীতির জন্য ও নিজ মুক্তিলভের আশায় ‘ঈশাবাস্তাদি’ মন্ত্র দ্বারা স্তব করিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া রাক্ষসগণ বিষ্ণু-স্তুতি সহ করিতে না পারিয়া স্বায়ত্ত্ববমন্মুকে ভক্ষণ করিতে উদ্যত হয়। তখন যজ্ঞনামধেয় বিষ্ণু স্বায়ত্ত্ববমন্মু-কৃত বৈদিকস্তুতি শুনিয়া অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়া ক্রম প্রভৃতি দেবতার বরে অবধ্য হইলেও সেই রাক্ষসদিগকে হত্যা করিয়া মাতামহ স্বায়ত্ত্ববমন্মুকে রাক্ষস ভয় হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন। এই ইতিবৃত্তটি শ্রীমদ্ভাগবতের অষ্টম স্কন্ধের প্রথম-অধ্যায় প্রভৃতিতে বর্ণিত আছে। স্বায়ত্ত্ববমন্মু-কৃত সেই যজ্ঞস্তুতিই ঈশাবাস্তোপনিষদের সার। এই উপনিষদ্ বাক্যগুলি মন্ত্রাত্মক, মন্ত্রপাঠে ঋষি, ‘ছন্দঃ’, দেবতাও বিনিয়োগ জ্ঞাতব্য, নচেৎ পাঠক মন্ত্র-কণ্টক হয়, সে কারণ ঋষি-ছন্দঃ প্রভৃতির প্রথমে নির্দেশ করা হইল।

অবতরণিকা—

ঐ অত্যানাতিথিরাক্ষস্য ত্র্যনাঙ্গনশলোকয়া ।

চক্ষুরক্ষণীণিতং যেন তস্মৈ শ্রীশুরবে নমঃ ॥

ନନ୍ଦ ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ କୃଷ୍ଣସ୍ତେ ଓଁ ନାମଃ ।
 ଶ୍ରୀଧୃତେ ଓଞ୍ଜିମିଦ୍ଧାଞ୍ଜ-ମରୁତୀତିନାସ୍ତ୍ରିନେ ॥
 ଶ୍ରୀବାର୍ଷ୍ଠାନବୀଦେବୀଦଶିତାୟ କୃପାକ୍ତୟେ ।
 କୃଷ୍ଣମନ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନଦାସ୍ତ୍ରିନେ ସ୍ତବେ ନନ୍ଦଃ ॥
 ଶ୍ରୀସୁର୍ଯ୍ୟୋଦ୍ଧବପ୍ରେସ୍ଥାତ୍ୟ-ଶ୍ରୀକୃପାନୁଗଓଞ୍ଜିଦ ।
 ଶ୍ରୀଗୌରକରୁଣାଶକ୍ତିବିଗ୍ରହାୟ ନନ୍ଦୋଽସ୍ତୁ ତେ ॥
 ନନ୍ଦସ୍ତେ ଗୌରବାଣୀ-ଶ୍ରୀସୁର୍ତ୍ତୟେ ଦୀନତାରିଣେ ।
 କୃପାନୁଗବିରୁଦ୍ଧାମିଦ୍ଧାଞ୍ଜ-ସ୍ତାଞ୍ଜହାରିଣେ ॥

ନନ୍ଦ ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ ଗୌରସ୍ତେଷ-ସ୍ତ୍ରୀୟାୟ ଚ ।
 ଶ୍ରୀଧୃତୀତିବିବେକଓରତୀ-ଗୋସ୍ଥାସ୍ତ୍ରିନେ ନନ୍ଦଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଗୌରାକିଶୋରାୟ ଶାଞ୍ଜାଦ-ବୈରାଗ୍ୟସୁର୍ତ୍ତୟେ ।
 ବିଗ୍ରହଚ୍ଚରମାନ୍ତୋଷେ ପାଦାଶ୍ଚୁଜାୟ ତେ ନନ୍ଦଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଓଞ୍ଜିବିନୋଦାୟ ମନ୍ଦିଦାନନ୍ଦନାସ୍ତ୍ରିନେ ।
 ଗୌରାଶକ୍ତିସ୍ତ୍ରୀୟାୟ କୃପାନୁଗବରାୟ ତେ ॥

ଗୌରାବିଓବଓଦ୍ଧେଷ୍ଟଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଷ୍ଟା ମନ୍ଦନସ୍ତ୍ରିୟଃ ।
 ବୈଷ୍ଣବମାର୍କଓଦ୍ଧେଷ୍ଟ-ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥାୟ ତେ ନନ୍ଦଃ ॥

ଜ୍ଞାତି ବିଦ୍ୟାଓଷ୍ଟନୋ ବଳଦେବପୁର୍କ୍ଷୋ ହରିରୀତିଃ ସୁରୀଃ ।
 ଯେନ ଗୋବିନ୍ଦଓଷ୍ଟନୋ ଗୋବିନ୍ଦାଦେଶାଂ ପ୍ରତେନେ ॥

বাস্ত্বাকাম্পতরুণ্ড্যস্ত কৃপাসিদ্ধুণ্ড্য এব চ ।

পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ ॥

নমো ঐহাবদান্যায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে ।

কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্যনাম্নে গৌরত্বিস্থে নমঃ ॥

গ্রন্থের আরম্ভে করি ঐজ্ঞাচরণ ।

শুরু-বৈষ্ণব-ওগবান্ তিনের ক্ষরণ ॥

তিনের ক্ষরণে হুয় বিশ্ব-বিনাশন ।

অনাম্নাম্নে হুয় নিজ বাস্ত্বিত-পূরণ ॥

শ্রীগুরু, শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামুখে, তাঁহাদের শ্রীপাদপদ্মের স্মরণমূলে, তাঁহাদের অহৈতুক কৃপাশীর্ষাদ প্রার্থনা পূর্বক আজ পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের ৯৭তম আবির্ভাব-তিথি-পূজাবাসরে তৎসংকলিত ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানির প্রকাশ সমাপ্ত হওয়ার পর তৎসংকলিত উপনিষদ্ গ্রন্থমালার সম্পাদনে নিযুক্ত হইয়া সর্বোপায়ে ‘ঈশোপনিষৎ’ গ্রন্থখানির সম্পাদনের প্রয়াস করিতেছি ।

আমি সর্ববিষয়ে অযোগ্য হইলেও শ্রীগুরু-কৃপাবল একমাত্র সম্বল করিয়া উপনিষদ্ গ্রন্থরাজিরও একটি ‘তত্ত্বকণা’-নাম্নী অহুব্যাখ্যা রচনায় প্রয়াস পাইতেছি । আশা করি, পতিতপাবন পরম করুণাময় শ্রীগুরুদেব মাদৃশ অধমের প্রতি করুণা-প্রকাশে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া ছুববগম ও ছুরুহ উপনিষদ্ গ্রন্থের তত্ত্বসমূহের একটি ক্ষুদ্রকণা

লেখনীতে প্রকাশ করিবার শক্তি সঞ্চারিত করিয়া অধমকে স্বীয় দাস্ত্রে নিযুক্ত রাখিবেন। অধমের ইহাও আশাবন্ধ যে, অধমের এইরূপ সেবাসংকল্পও যেন তাঁহারই করুণায় সিদ্ধ বা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

বেদের শিরোভাগই ‘উপনিষৎ’ নামে কথিত। বেদশাস্ত্র পরতত্ত্বের শাস্ত্রিক অবতারণা। শ্রীভগবান্ বলেন,—“শব্দব্রহ্ম পরব্রহ্ম মমোভে শাস্ত্রতী তন্” (ভাঃ ৬।১৬।৫১)।

বেদান্ত-মতে—“ধর্ম-ব্রহ্ম-প্রতিপাদকমপৌরুষেয়বাক্যং বেদঃ।”

পুরাণকর্তা বলেন—“ব্রহ্মমুখনির্গতধর্মজ্ঞাপকশাস্ত্রং বেদঃ।”

শ্রায়শাস্ত্র-মতে—“মীনশরীরাবচ্ছেদেন ভগবদ্বাক্যং বেদঃ।”

ঐচ্ছিত্তচরিতামুতে পাই—

“মায়ামুখ জীবের নাহি কৃষ্ণস্বতিজ্ঞান।

জীবেরে কৃপায় কৈল কৃষ্ণ বেদ পুরাণ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১২২)

এই বেদশাস্ত্র আমাদের খণ্ডজ্ঞানোখ তর্কপথকে নিরসন পূর্বক অতীন্দ্রিয়জ্ঞান প্রদানকরতঃ পূর্ণবস্তুর দর্শন করায়। স্তত্রাং অপূর্ণ মানব-জ্ঞানাধিকারে বেদাশ্রয় ব্যতীত পরতত্ত্ব-লাভের দ্বিতীয় পন্থা নাই। সেইজন্তই সমস্ত শাস্ত্রই বেদোপজীবী। বেদের প্রামাণ্যেই তাহাদের প্রামাণ্য। যে সকল শাস্ত্র বেদবিরোধী সঙ্জন-সমাজে তাহাদের আদর নাই। বেদ অপৌরুষেয় বাক্য, কোনও ব্যক্তি-বিশেষ কর্তৃক ইহা বিরচিত নহে। ইহা সাক্ষাদ্ ভগবৎপ্রোক্ত। শ্রীভগবান্ সর্বজ্ঞ, তিনি ভ্রম, প্রমাদ, করুণাপাটব ও বিপ্রলিপ্যারহিত।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন—

“ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব ।

ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৭)

কিন্তু বদ্ধ জীবমাত্রই ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রলিপ্সা নামক দোষ চতুষ্টয়ের অধীন হইয়া থাকে এবং সৰ্ব্বজ্ঞতার অভাবে তাহাদের বাক্য শ্রদ্ধেয় হয় না। কথিত আছে—‘ন কচ্চিদ্ বেদকর্তা চ বেদমন্ত্য পিতামহঃ। তথৈব বেদান্ শ্রতি মনুঃ কল্লাস্তরাস্তরে ॥’

সেই বেদ সংহিতা ও ব্রাহ্মণ-ভেদে দুই ভাগে বিভক্ত। ‘সংহিতা’-অংশ বেদের কায়ভাগ। ‘ব্রাহ্মণ’ ও ‘তাপনী’ প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ। উপনিষদগুলি সংহিতার অন্তর্গত। সেই উপনিষৎ-সমূহায়ের নাম-করণ-দুই প্রকারে হইয়াছে। উপনিষদের আরম্ভে নিবিষ্ট পদ ধরিয়া এক প্রকার নামকরণ, যেমন—‘ঈশোপনিষৎ’, ‘কেনোপনিষৎ’। অন্যগুলি প্রায় সম্প্রদায় প্রবক্তা পুরুষের নামে প্রথিত, যথা—‘কঠোপনিষৎ’, ‘শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ’ ইত্যাদি।

উপনিষৎ শব্দের অর্থ ‘অধ্যাত্মবিজ্ঞা’, এই ব্রহ্ম-বিজ্ঞা যাহারা উপাসনা করেন তাহাদের মাতৃগর্ভ-বাসজনিত কষ্ট, জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণাদি দুঃখ-নিবৃত্তি হয়। অবিজ্ঞাজনিত এই সকল দুঃখ নিশাতন করে বলিয়া (সদ্ ধাতুর অর্থ ধ্বংস এইজ্ঞ) এবং পরমেশ্বর বা পরব্রহ্মের সমীপে গমন করায় এজ্ঞ (সদ্ ধাতুর অর্থ গতি ধরিয়া) অথবা ইহাতে পরমশ্রেয়ঃ উপনিষৎ (সদ্ ধাতুর অর্থ স্থিতিবশতঃ) এই হেতুকও ব্রহ্মবিজ্ঞাকে উপনিষদ বলা হইয়াছে, সেই বিজ্ঞার প্রকাশ-নিবন্ধন গ্রন্থও উপনিষদ নামে ব্যপদিষ্ট।

আমাদের পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতের অমূল্যে ‘উপনিষৎ’-শব্দের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন—
 “উপনিষদি (ব্রহ্মবিদ্যাভিধানসর্বোন্নত-বেদশাখাবিশেষে উপ-নি-পূর্বকস্ত
 বিশরণগতাবসাদনর্থস্ত বদ্ব্যধাতোঃ ক্ৰিপ্, প্রত্যয়ান্তশ্চৈৎ রূপং তত্র
 উপ-উপগম্য গুরুপদেশান্নক্লেতি যাবৎ । উপস্থিতত্বাদব্রহ্মবিদ্যাং
 নিশ্চয়েন তন্নিষ্ঠতয়া যে দৃষ্টানুশ্রবিক-বিষয়বিতৃষ্ণাঃ সন্তঃ তেষাং
 সংসারবীজস্ত সদ্—বিশরণকর্ত্রী শিথিলয়িত্রী অবসাদয়িত্রী বিনাশয়িত্রী
 ব্রহ্মগময়িত্রীতি)” (১৫: ৮: আদি ২৫) ।

সাক্ষবেদাধ্যয়ন ব্রহ্মজ্ঞানেচ্ছুমাত্রেরই কর্তব্য । কথিত আছে—
 ‘ব্রাহ্মণেন নিষ্কারণঃ ষড়ঙ্গো বেদোহধ্যয়ো জ্ঞেয়শ্চেতি’ নিষ্কারণ
 শব্দের অর্থ নিষ্কাম ও যাহা নৈমিত্তিক নহে, কিন্তু নিত্য অবশ্য
 কর্তব্য । ষড়ঙ্গ শব্দের অর্থ শিক্ষা (স্বরজ্ঞান) কল্প (প্রয়োগ
 বিজ্ঞান) ব্যাকরণ (লৌকিক ও বৈদিক উভয় শব্দানুশাসনের
 পরিচয়) নিকৃৎ (বেদার্থ নির্বচন) জ্যোতির্বিদ্যা ও বৈদিকাদি
 ছন্দঃ ইহাতে ব্যুৎপত্তি, এগুলি উপনিষদের প্রকৃত রহস্য জ্ঞাপনের
 অমূল্য একত্র পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের উক্তিও অমূল্যনীয় ।
 ‘অধ্যয়ঃ’ বলায় অধীতের বিস্তরণ না হয়, ইহা প্রতিপাদিত
 হইতেছে । ‘জ্ঞেয়শ্চেতি’ এই উক্তি হেতু অর্থজ্ঞানহীন বৈদিকের মত
 কেবল-পাঠ নিষিদ্ধ । ‘জ্ঞেয়শ্চ’ এই চ-শব্দ প্রয়োগ দ্বারা আচারানুষ্ঠান
 ও শম, দম, তিতিক্ষা, বৈরাগ্য, শ্রদ্ধার অমূল্য কার্য্য করণীয়
 বুঝাইতেছে ।

এই আত্মবিদ্যা ক্রুতর্ক দ্বারা অপনেয় নহে, ‘নৈষা তর্কেণ
 মতিরাপনেয়া’ এই শ্রুতি অমূল্য তর্কের দ্বারা মতি আনেয় ও
 বিরুদ্ধ তর্ক দ্বারা অনপনেয়—ইহা বুঝাইতেছেন । তবে যে বলা

আছে—‘যন্তর্কেণানুসন্ধতে স ধর্মঃ বেদ নেতরঃ’ অন্ধবিশ্বাসে কিছুই আশ্রয়ণীয় নহে, তর্ক দ্বারা অর্থাৎ অনুকূল বিচার দ্বারা তত্ত্বসিদ্ধাস্তকারী ব্যক্তিই যথার্থ ধর্মজ্ঞ। ত্রীভাগবতেও পাই—“তচ্ছৃণু স্বপঠন্ বিচারণপরঃ”। ইহার দ্বারা বুঝাইতেছে যে, প্রাজ্ঞ ব্যক্তির বিশ্বাসের দৃঢ়তার জন্ত অনুকূল তর্কের অর্থাৎ বিচারের উপযোগিতা এবং মূখ’ বা নাস্তিকের অজ্ঞান বা ছবু’দ্ধি নিরাকরণার্থ তর্কের করণীয়তা।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই—

“শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য দয়া করহ বিচার।

বিচার করিলে চিন্তে পাবে চমৎকার।”

(চৈ: চ: আ: ৮।১৫)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন—‘জানি ‘দাঢ্য’ লাগি’ পুছে সাধুর স্বভাব’। যুক্তিবাদী মানবের পক্ষে শাস্ত্রানুকূল বিচার বা তর্ক গ্রহণীয় আর শাস্ত্রবিরোধী কুতর্ক সর্বদাই পরিহরণীয়। শ্রীগীতাতেও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—‘তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া’। সুতরাং তত্ত্ববস্ত্ত জানিবার জন্ত সদগুরুর শ্রীচরণাশ্রয়ে প্রণিপাতপূর্বক পরিপ্রশ্ন করিবার উপদেশ পরিদৃষ্ট হয়।

সংহিতা সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। ঋক্, সাম ও যজুঃ, ইহাকে ত্রয়ী বলা হয়। অথর্ব সংহিতাও কার্য্য-বিশেষের জ্ঞাপক।

বেদ চতুর্ভা বিভক্ত—ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব। প্রতি বেদে আবার দুইটি বিভাগ—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগের অপর নাম সংহিতা। ইহাতে মন্ত্রসমূহ একত্রে স্থাপিত বা সমষ্টিকৃত করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ বিধি, নিষেধ, যাগ-যজ্ঞ, ইতিবৃত্ত, অর্থবাদ,

উপাসনা ও ব্রহ্মবিজ্ঞা নিবন্ধ করা হইয়াছে। এই অংশ গড়ে রচিত। ব্রাহ্মণেরই অংশবিশেষকে আরণ্যক বলা হয়।

যজুর্বেদ-সংহিতা শুক্ল ও কৃষ্ণ-ভেদে দ্বিবিধ। এই ঈশোপনিষৎ-খানি শুক্ল যজুর্বেদের বাজসনেয় সংহিতার অন্তর্গত, ইহাতে পর-ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেইজন্য ইহা উপনিষৎসার বলিয়া কথিত। ‘সর্বে বেদা যৎপদমায়নন্তি’ ‘বেদৈশ্চ সর্বেষরহমেব বেত্তো বেদান্তরূদ্ বেদবিদেব চাহম্’ ইত্যাদি ঋতি-স্মৃতি দ্বারা শ্রীভগবানেরই পরম পুরুষার্থতা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। সেই শ্রীভগবানের প্রাপ্তির সাধনরূপে শ্রদ্ধা ও উপনিষৎকেই শাস্ত্রে বর্ণন করা হইয়াছে। যথা—‘যদেব শ্রদ্ধয়া করোতি বিদ্যোপনিষদা তদেবাস্ত বীৰ্য্যবন্তরং ভবতি’। শ্রীভগবদবতার মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণ-দ্বৈপায়নও বলিয়াছেন—‘পুরুষার্থোহমৃতঃ শব্দাৎ’ এবং উপনিষদ্ শাস্ত্রগুলি যে ব্রহ্মদর্শনপর তাহাও তিনি বেদান্তসূত্রের—‘অধি-কোপদেশান্তু বাদরায়ণশ্চৈবং তদর্শনাৎ’ এই সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞার্থী উপনিষৎ আয়ত্ত করিবেন। উপনিষৎ পাঠের আদিতে ও অন্তে ব্রহ্মবিজ্ঞার পূর্ণতা সম্পাদনের নিমিত্ত শাস্তিপাঠ কর্তব্য।

এই উপনিষৎখানিতে অষ্টাদশটি মন্ত্র আছে। প্রত্যেক মন্ত্রই পূর্ণ বস্তুর সন্ধান দিয়াছেন। উপনিষৎকে ঋতি বা বেদান্তও বলা হয়। গৃহ ও শ্রৌত প্রয়োগবিধি ‘কল্প’ ও ‘স্মৃতি’-নামেও কথিত হইয়া থাকে। লৌকিক বিচারের সহিত সামঞ্জস্য স্থাপনের জন্য ‘কল্প’ ও ‘স্মৃতির’ যোগ্যতা রহিয়াছে। কিন্তু ঋতিতে তর্কের কোন স্থান নাই, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সুতরাং আরোহণস্থ পরিত্যাগ পূর্বক সাধুগুরুর চরণে প্রণত হইয়া কায়মনোবাক্যে

তাঁহাদের শ্রীমুখনিঃসৃত ভগবদ্বাণী শ্রবণ-কীর্তনের দ্বারাই পূর্ণ বস্তু শ্রীহরিপাদপদ্ম লাভ করা যায়। এ-কথা শ্রীভাগবতে ব্রহ্মাও বলিয়াছেন—

“জ্ঞানে প্রয়াসমুদপাশ্চ নমস্ত এব জীবন্তি সন্মুখরিতাং ভবদীয়বার্তাম্ ।
স্থানে স্থিতাঃ শ্রুতিগতাঃ তত্ত্ববাস্ত্বানোভিধে প্রায়শোহজিত
জিতোহপ্যসি তৈত্তিলোক্যাম্ ॥ (ভাঃ ১০।১৪।৩)

শ্বেতাস্বতর শ্রুতিতেও পাই—

“যস্ত দেবে পরা ভক্তির্থা দেবে তথা গুরো ।
তশ্চৈতে কথিতা হৃথ্যাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥” (শ্বেঃ ৬।২৩)

অতএব শ্রীভক্ত-ভগবানের কৃপা দ্বারাই যে শ্রুতির অর্থ প্রকাশিত হইবে, নিজের বিদ্যা-বুদ্ধিবলে নহে, তাহা স্পষ্টতঃ বুঝা যাইতেছে। সেই হেতু শ্রুতার্থ অবগত হইতে হইলেই সৰ্ব্বাণ্ডে সদগুরু চরণশ্রয় কর্তব্য এবং তাঁহার আত্মগত্যে শ্রীভগবানের সেবা করিতে করিতে সেবাকালে তত্ত্বজ্ঞান লাভ ও ভগবৎ-প্রাপ্তি হইবে।

শাস্তিসূক্তে যে পূর্ণ পুরুষের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাই পরব্রহ্ম পরমাত্মা শ্রীহরি। সেই শ্রীহরির নাম, রূপ, গুণ, লীলা ও পরিকর-বৈশিষ্ট্য সকলই পূর্ণ। সকলই বৈকুণ্ঠ বস্তু। বৈকুণ্ঠ বস্তু অচিন্ত্যশক্তিবলে একই সময়ে বৈকুণ্ঠে অবস্থান করিয়াও প্রপঞ্চে লীলা-বিস্তারার্থ অবতীর্ণ হন। সেই পূর্ণ বস্তুর এমনই বৈশিষ্ট্য যে, সেই পূর্ণ হইতে অসংখ্য পূর্ণের আবির্ভাব হইলেও মূল পূর্ণের কোন হ্রাস হয় না। তিনি স্বয়ং পূর্ণ থাকিয়াও অসংখ্য পূর্ণের লীলা প্রকাশ করিতে সমর্থ। এইরূপ পরিপূর্ণ বস্তুকে জানিবার উপায় আমাদের খণ্ডজ্ঞানে যে থাকিতে

পারে না, তাহা ‘পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে’ মন্ত্ৰেই পাওয়া যায়। কারণ পূর্ণ হইতে পূর্ণের আবির্ভাব হইলেও পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন। ইহা কোন প্রাকৃত গণিত শাস্ত্রের জ্ঞান আমাদিগকে প্রমাণিত করিতে পারিবে না। একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপেই যে এইরূপ পূর্ণ পুরুষের পূর্ণ অভিব্যক্তি, তাহা শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়—দ্বারকাতে অসংখ্য মহিষী দ্বারকেশ শ্রীকৃষ্ণকে একই সময়ে নিজ নিজ ভবনে বিলাসপরায়ণ দর্শন করিতেন। দেবর্ষি নারদও শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ যুগপৎ লীলা-দর্শনে বিস্মিত হইয়াছিলেন। ভক্তবর অক্রুরও ভগবান্ শ্রীরাম ও শ্রীকৃষ্ণকে রথে আরোহণ করাইয়া গোকুল হইতে মথুরা ঘাইবার পথে যমুনার জলে প্রবেশ পূর্বক বিষ্ণুলোকে শেষ, নারদ, চতুঃসনাদিসহ পরমৈশ্বর্যময় শ্রীভগবান্কে দর্শন এবং সমকালে রথে আরুঢ়াবস্থায় দর্শন করিয়া স্তব-মুখে বলিয়াছিলেন—

“অন্তে চ সংস্কৃতান্মানো বিধিনাভিহিতেন তে।

যজন্তি ত্বয়াস্তাং বৈ বহুমূর্ত্যোকমূর্ত্তিকম্ ॥” (ভাঃ ১০।৪০।৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই—

“যার ভগবত্তা হৈতে অন্তের ভগবত্তা।

‘স্বয়ং ভগবান্’-শব্দের তাহাতেই সত্তা ॥

দীপ হৈতে যৈছে বহু দীপের জ্বলন।

মূল এক দীপ তাহা করিয়ে গণন ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ২।৮৮-৮৯)

শ্রীভগবানের অসংখ্য দিগ্দেশীয় ভক্তবৃন্দও সমকালে নিজ নিজ হৃদয়াভ্যন্তরে পুরুষোত্তমতত্ত্ব শ্রীহরিকে দর্শন করিয়া থাকেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই—

“ ‘ভক্ত্যে’ ভগবানের অমৃতভব—পূর্ণরূপ ।

একই বিগ্রহে তাঁর অনন্ত স্বরূপ ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১৬৪)

অতএব ভক্তির দ্বারাই শ্রীভগবানের পূর্ণ স্বরূপের অমৃতভব হইয়া থাকে । “নাশ্চঃ পশ্চাৎ বিদ্যাতে অয়নায়” । এতদ্ব্যতীত আর দ্বিতীয় পশ্চাৎ নাই । স্তূতরাং উপনিষৎ পাঠের পূর্বে সেই পূর্ণ পুরুষের শরণাগত হইয়া যাবতীয় বিঘ্ননাশের জ্ঞান প্রার্থনা করিতে হইবে । তাঁহার কৃপায় যাবতীয় বিঘ্ন দূরীভূত হইয়া ভক্তি-সিদ্ধিতে ভগবদর্শন হইয়া থাকে । নিজের অহমিকা লইয়া খণ্ডজ্ঞানে ভগবন্তকে জানিতে গেলে নির্বিশেষ-বাদগন্ধর্বে পতিত হইয়া আত্মবিনাশরূপ অমঙ্গল বরণ করিতে হয় ।

ঠাকুর শ্রীনরোত্তম বলিয়াছেন—

“কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিষের ভাণ্ড,
অমৃত বলিয়া যেবা খায় ।
নানা ঘোনি ভ্রমণ করে, কদর্যা ভক্ষণ ক’রে,
তার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥”

অতএব শ্রদ্ধা সাবধান । কেবল উপনিষৎ পাঠ করিলেই হইবে না । উপযুক্ত গুরু-আশ্রয়ে ভগবৎ-প্রপত্তিমূলে বেদ-অধ্যয়নের প্রথা চির প্রচলিত । সেই গুরুর নির্দেশও শ্রুতি দিয়াছেন—

“তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ ।

সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্” ॥ (মৃণ্ডক ১।২।১২)

শ্রুতিঃ—ঐশাবাস্ত্বমিদং সৰ্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কশ্চাশ্চিদ্ধনম্ ॥১৥

অম্বয়ানুবাদ—জগত্যাং (এই পৃথিবীতে) যৎ কিঞ্চ (যাহা কিছু) জগৎ (স্থাবরজঙ্গমাণ্যক অনিত্যবস্তু আছে) ইদং (এই পরিদৃশ্যমান চরাচর) সৰ্বং (সমস্তই) ঐশা (সৰ্ব্বনিয়ন্তা পরমেশ্বর কর্তৃক) আবাস্ত্বং (আচ্ছাদনীয় অর্থাৎ প্রপঞ্চের সমস্তই পরমেশ্বর কর্তৃক আবৃত বা ভোগ্য, ইহা চিন্তা করিবে) তেন (সেইজন্য তৎকর্তৃক) ত্যক্তেন (নিজ অদৃষ্টানুসারে ভগবৎ কর্তৃক প্রদত্ত বিষয়সমূহ ত্যাগধর্মসহকারে অর্থাৎ যুক্তবৈরাগ্য আশ্রয়পূর্বক) ভুঞ্জীথাঃ (অনাসক্তভাবে ভগবৎ-প্রসাদ-বুদ্ধিতে ভোগ্যবস্তুর ভোগ করিবে অর্থাৎ সেবা করিবে) মা গৃধঃ (অধিক ভোগে আকাঙ্ক্ষা করিও না) ধনম্ (ভোগ্য পদার্থ) কশ্চাশ্চিৎ (কাহার হইতে পারে ? অর্থাৎ সকল ধনের অধিকারী একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ, তুমি বা অপর কেহ এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অধিকারী নহে) (অতএব ভগবৎ-সেবোপকরণ-দৃষ্টিতে সকল বস্তু ভগবৎ-সেবায় নিয়োগকরতঃ তদুচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিবে) ॥১৥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—

জগত্যাং জগতি যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিদস্তি তৎ সৰ্বং ঐশাবাস্ত্বং ঐশেন আবৃতম্; তেন হেতুনা ত্যক্তেন ত্যাগেন জগৎ ভুঞ্জীথাঃ ভোগং কুর্বাথাঃ । কশ্চাশ্চিদ্ধনং কশ্চাচিদ্ধনং মা গৃধঃ ন আকাঙ্ক্ষীঃ ॥১৥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—

এই বিশ্বে যাহা কিছু আছে, সমস্তই ঐশ্বর কর্তৃক আবৃত । অতএব ত্যাগধর্মসহকারে ভোগ কর । কাহারও ধনে আকাঙ্ক্ষা করিও না ॥১৥

শ্রীমদ্ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—

আত্মশক্তি দ্বারা এই জগৎকে পরমেশ্বর সৃষ্টি করিয়া স্বয়ং সেই শক্তিপ্রভাবে ইহাতে ওতপ্রোতভাবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। হে জীব, তুমিও তাঁহার শক্তিনিঃসৃত তত্ত্ববিশেষ। তিনি—পরমাত্মা, তুমি—আত্মা, অতএব আত্মধর্ম-বিচারে তাঁহা অপেক্ষা তোমার আর কেহ হইতে পারে না। তুমি আপাততঃ স্বরূপভ্রমবশতঃ আপনা হইতে সমস্ত বস্তুকে ‘পর’ বলিয়া তাহাতে স্বার্থপর ভোগ স্বীকার করিতেছ। কিন্তু যদি সমস্ত বস্তুতে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করতঃ স্বার্থপরতা ত্যাগ কর, তাহা হইলে আর তোমার পরধন বলিয়া বিষয়সকল গ্রহণ করিতে হয় না। তুমি ভগবৎপরিচর্যায় সমস্ত অর্পণ কর এবং যাহা কিছু গ্রহণ কর, তাহা পরমেশ্বর-দত্ত প্রসাদ বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলে সমস্তই আত্মময় হইবে ॥১॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—

বেদান্তথা স্মৃতিগিরো যমচিন্ত্যশক্তিং

সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারণমামনন্তি।

তং শ্রামস্বন্দরমবিক্রিয়মাণমুর্জিৎ

সর্বেশ্বরং প্রণতিমাত্রবশং ভজ্যামঃ।

বেদেষু খলু কর্মণো নিখিলপুমর্থহেতুত্বং বিশেষতঃ কর্মাদ্বয়-স্বর্গাদেঃ কর্মফলশ্চ নিত্যত্বং জীবশ্চ প্রকৃতেশ্চ স্বতঃ কর্তৃত্বং পরিচ্ছিন্নশ্চ প্রতিবিম্বিতশ্চ ভ্রান্তশ্চ বা ব্রহ্মণ এব জীবত্বং চিন্মাত্রব্রহ্মাত্মকত্বধী-মাত্রাদেবাস্ত জীবশ্চ সংসৃতিবিনিবৃতিবিত্যাপাততোহর্থা দুর্নতিভিঃ প্রতীয়ন্তে। তানিমান্ পূর্বপক্ষান্ বিধায় পরশ্চ বিশ্লেষরিহ স্বাতন্ত্র্য-সর্বকর্তৃত্বসার্বভৌমপুমর্থত্বাদিধর্মকত্বজ্ঞানস্বত্বস্বরূপত্বং নিরূপ্যতে। তথাহি

ঈশ্বরজীবপ্রকৃতিকালকর্মাখ্যাণি পঞ্চতৎধানি শ্রুয়ন্তে । তেষু বিভূ-
 চৈতন্তমীশ্বরোহুচৈতন্ত জীবঃ । নিত্যজ্ঞানাদিগুণকত্বমস্মদর্থত্বকোভয়ত্র
 জ্ঞানশ্রাপি জ্ঞাতৃৎ প্রকাশশ্চ রবেঃ প্রকাশকত্ববদবিকল্পম্ । তত্রেশ্বরঃ
 স্বরূপ-শক্তিমান্ প্রকৃত্যাত্মপ্রবেশনিয়মনাভ্যাং জগদ্বিধং ক্ষেত্রজ-
 ভোগাপবর্গেণ বিতনোতি । একোহপি বহুভাবেনাভিন্নোহপি গুণ-
 গুণিভাবেন দেহদেহিভাবেন বিদ্বৎপ্রতীতিবিষয়োহব্যক্তোহপি ভক্তি-
 ব্যঙ্গ্য একরসঃ প্রযচ্ছতি চিৎস্বত্বং স্বরূপম্ । জীবাত্মনেকাবস্থা বহবঃ ।
 পরেশত্বৈবমুখ্যাং তেষাং বন্ধন্তৎসামুখ্যাং তু তৎস্বরূপতদগুণাবরণরূপ-
 দ্বিবিধবন্ধবিনিবৃত্তিস্তৎস্বরূপাদিসাক্ষাৎকৃতিঃ । প্রকৃতিঃ সত্যাদিগুণসাম্যা-
 বস্থা তমোমায়াদিশব্দবাচ্যা তদীক্ষণাবাপ্তসামর্থ্যা বিচিত্রজগজ্জননৌ, কালস্ত
 ভূতভবিষ্যদ্বর্তমানযুগপচ্ছিরক্ষিপ্রাদিব্যবহারহেতুঃ ক্ষণাদিপরাধ্বাস্তচক্রশ-
 বৎপরিবর্তমানঃ প্রলয়সর্গনিমিত্তভূতো দ্রব্যবিশেষঃ । ঈশ্বরাদয়শ্চত্বারোহর্থা
 নিত্যঃ । জীবাদয়স্ত তদ্বশাচ্চ । কস্ম তু জড়মদৃষ্টাদিশব্দব্যাপদেশ-
 মনাদি বিনাশি চ ভবতি । চতুর্গামেষাং ব্রহ্মশক্তিত্বাদেকং শক্তিমদ-
 ব্রহ্মেত্যেতৎকোহপি সঙ্গতিরিত্যাদীনর্থান্ নিরূপয়িতুং স্বয়মাচার্যা-
 স্বরূপা শ্রুতিরাহ,—ঈশেত্যাदि । ঈশা বাস্তমিত্যাদীনাং মন্ত্রাণামাত্ম-
 যাথাত্ম্যপ্রকাশকত্বেন বিরোধাদেব কস্মস্ববিনিয়োগঃ কিন্তুূপাসনা-
 য়ামবিরোধাত্ । উপাসনা তু জীবপরয়োঃ সহকৃবিশেষসাধনং তজনমেব ।
 সম্বন্ধো হি জীবে পরসামুখ্যম্ । অতঃ সংক্ষেপতো ব্যাখ্যাস্তামঃ ।
 ঈশা বাস্তেতি । তিশ্রোহুত্বভঃ । দধ্যাঙাথর্কগন্ধাধিঃ স্বং শিখ্যং পুত্রক
 নিকামধর্মনির্মলচিত্তং সংপ্রসঙ্গলুপ্তং শ্রদ্ধালুং শাস্ত্রাদিমন্তমধিকারিণ-
 মূপসন্নমাহ,—ঈশাবাস্তমিত্যাदि । ঈশা ঈশ ঐশ্বর্যে ক্তিবন্তঃ ঈষ্টে ইতি
 ঈট্ । সর্বশ্রেণিতা পুরমেশ্বরঃ । স হি সর্বজন্তুনামাত্মত্বাৎ সর্বমীষ্টে ।
 তেনাত্মনা ঈশা পরমেশ্বরেণেদং সর্বং প্রত্যক্ষপ্রমাণসিদ্ধং বিশ্বং বাস্তং
 'বস আচ্ছাদনে' 'ঋহলোণ্য'দিতি গাংপ্রত্যয়ঃ, গিত্বাৎ স্বরিতঃ আচ্ছা-

দনীয়মিত্যর্থঃ । সৰ্বং তেন ব্যাপ্তমিতি শেষঃ । “স এবাধস্তাং স এবোপরিষ্ঠাং অন্তর্বহিষ্চ তৎ সৰ্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিত” ইতি শ্রুতেঃ । যদ্বা ইদং সৰ্বমীশা পরব্রহ্মণা বাস্তাং ‘বস নিবাসে’ ইত্যন্ত রূপং বাসিতম্ উৎপাদিতং স্থাপিতং নিয়মিতঞ্চ । “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যময়ন্ত্যেব ত আত্মাস্তর্য্যাম্য-মৃত” ইত্যাদিশ্রুতেঃ । ন কেবলং প্রত্যক্ষগম্যমীশা বাস্তমপি তু সাবরণং ব্রহ্মাণ্ডমিত্যাহ,—যদिति । যৎ কিঞ্চিৎ শ্রুতিপ্রমাণসিদ্ধং জগত্যাং জগৎ স্থাবরজঙ্গমাশ্চকং শেষং বিশ্বমীশেনোৎপাদিতং স্থাপিতং নিয়মিতঞ্চৈত্যর্থঃ । অতঃ কারণাৎ তেনেশা ত্যক্তেন বিশ্বষ্টেন স্বাদৃ-ষ্টানুসারিণা বিষয়েণ ভুক্তীথাঃ ভোগাননুভবেঃ । ইতোহধিকং মা গৃধঃ ‘গৃধু অভিকাজ্জায়াং’ মা কাজ্জীঃ । ইতো মমাধিকং ভবত্বিতি বুদ্ধিঃ ত্যজ্যেত্যর্থঃ । পরমাআধীনত্বেন ত্বদিচ্ছায়া ব্যাহতত্বাদिति ভাবঃ । এবং সৎ ধনং কশ্চ স্মিৎ স্মিদিতি নিপাতো বিতর্কে ন কশ্চাপীত্যর্থঃ । “স এষ সৰ্বশ্চ বশী সৰ্বশ্চেশানঃ সৰ্বমিদং প্রশান্তি যদিদং কিঞ্চ” ইত্যাদিশ্রুতেমুখ্যদাতা পরমেশ্বরো ন স্বামিসম্বন্ধালিঙ্গিতমন্ত্যং প্রাণিজাতমিতি বৈরাগ্যেণ ভবিতব্যমিতি ভাবঃ ॥১৥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যানুবাদ—‘বেদান্তথেত্যাди’ বেদাঃ (চারিবেদ) তথা স্মৃতিগিরঃ (এবং ধর্মশাস্ত্রের কথা সমুদয়) যম্ (যাহাকে) অচিন্ত্যশক্তিম্ (অচিন্তনীয়শক্তিসম্পন্ন) সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারণম্ (জগতের উৎপত্তি, পালন ও নাশের কারণ) আমনস্তি (সর্বদা ঘোষণা করিয়া থাকেন) অবিক্রিয়ম্ (নির্নিকার) আত্মমূর্ত্তিম্ (শ্রীবিগ্রহবান্) সর্বেশ্বরং (সর্বনিয়ন্তা) প্রণতিমাত্রবশং (কেবল প্রণামমাত্রে যিনি জীবকে সর্বস্ব দান করেন, জীবের বশ হন) তৎ

(সেই ষড়্গুণৈশ্বর্যশালী ভগবান্) শ্রামসুন্দরং (শ্রামসুন্দর
 শ্রীকৃষ্ণকে) ভজামঃ (আরাধনা করি)। বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্যবোধে-
 অসমর্থ ব্যক্তিগণের ধারণা—সকল বেদে কথিত হইয়াছে
 যে, নিখিল পুরুষার্থসিদ্ধি কৰ্ম্ম হইতে হয়, বিষ্ণু সেই কৰ্ম্মের
 অঙ্গ (সাধক), স্বর্গাদি কৰ্ম্মফল নিত্য, জীব ও প্রকৃতির স্বতঃ-
 কর্তৃত্ব অর্থাৎ স্বাধীনভাবে (ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়া) সৃষ্টাদি
 কর্তৃত্ব, দেশকলাদি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন, বুদ্ধিতে প্রতিবিম্বিত অথবা
 আত্মবিস্মৃতি-সম্পন্ন কিংবা অবিজ্ঞাভিভূত ভ্রান্ত ব্রহ্মই জীব,
 যখন জীবের কেবল চিন্মাত্র-ব্রহ্মাত্মকত্ববুদ্ধি লাভ হয় অর্থাৎ
 কেবল চিৎস্বরূপ ব্রহ্মের সহিত অভেদ-জ্ঞান জন্মে তখনই
 তাহার সংসার-নিবৃত্তিরূপ মুক্তি হয় ইত্যাদি বিষয়গুলি বেদের
 প্রতিপাদ্য বলিয়া দুর্ন্যতিগণের নিকট আপাততঃ প্রতীয়মান
 হইয়া থাকে। কিন্তু এই মতগুলিকে পূর্বপক্ষ-(নিরসনীয় পক্ষ)
 রূপে ধরিয়া উত্তরপক্ষ বা সিদ্ধান্ত-হিসাবে প্রতিপাদিত হইতেছে
 যে, মহাবিষ্ণু পরমেশ্বর স্বাধীন, সৃষ্টাদি সকল বিষয়ের কর্তা,
 সর্বজ্ঞ, তিনিই নিখিল পুরুষার্থ, জ্ঞানময় ও আনন্দময়স্বরূপ।
 কিরূপে? তাহা দেখাইতেছেন—শাস্ত্রে পাঁচটি-মাত্র তত্ত্ব শ্রুত হয়,
 যথা—ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কৰ্ম্ম। এই শাস্ত্র-নির্দিষ্ট
 পাঁচটি তত্ত্বের মধ্যে ঈশ্বর হইতেছেন বিভূ অর্থাৎ কালতঃ দেশতঃ
 গুণতঃ পরিচ্ছেদহীন। তিনি চৈতন্যস্বরূপ অর্থাৎ বিভূচৈতন্য; আর
 জীব চিদংশ—অণুপরিমাণ অতএব অণুচৈতন্যস্বরূপ। নিত্য জ্ঞানাদিগুণ-
 বিশিষ্ট ঈশ্বর আর জীব উভয়ই অস্বংশব্যবচ্য অর্থাৎ অহম্
 অভিমানী। জীব ও ঈশ্বর উভয়েরই জাতৃত্ব ও জ্ঞানস্বরূপত্ব আছে,
 তাহাতে কোন বিরোধ নাই, যেমন প্রকাশময় সূর্য্য প্রকাশকর্তাও
 বটে। তন্মধ্যে পরমেশ্বর স্বরূপশক্তিমান্ (স্বাভাবিক জ্ঞান, বল,

ক্রিয়াশক্তি সম্পন্ন)। তিনি প্রকৃতি-মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার দ্বারা সৃষ্টি করেন আবার সৃষ্ট অর্থাৎ সৃষ্টপ্রকৃতিকার্য্য জীবদেহাদি-মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের পরিচালনা করিতেছেন, এইরূপে জগতের সমস্ত বিধান করেন। ক্ষেত্রজ জীবাত্তার ভোগ ও মুক্তির বিধানও তিনি করিতেছেন। তিনি এক হইলেও বহুভাবে প্রকাশ পান, তিনি অভিন্ন হইয়াও শক্তি-শক্তিমানরূপে প্রতিভাত হন, গুণ-গুণিতাবে ও দেহদেহিতাবে বিদ্বৎপ্রতীতির বিষয় হন। তিনি অবাঙ-মনসগোচর বলিয়া অব্যক্ত, কিন্তু ভক্তিদ্বারা বশ হইয়া জীবের কাছে আত্মপ্রকাশ করেন। তিনি সর্বদা এক অথও আনন্দময় রসস্বরূপ হইয়াও জীবকে চিন্ময় ও সুখময়স্বরূপ বিতরণ করেন, ইহাই তাহার অচিন্ত্যশক্তির মহিমা। জীবের কিন্তু এক অবস্থানহে, সে বিভিন্ন অবস্থা ভোগ করে এবং সে বহু। ঈশ্বরে বিমুখতা-নিবন্ধন তাহার সংসার-বন্ধন কিন্তু যখন ঈশ্বর-সাম্মুখ্যে জন্মিবে, তখন জীবের চিদানন্দময়স্বরূপের আবরণ চলিয়া যাইবে এবং সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণের আবরণ অপগত হইবে; এই দ্বিবিধ বন্ধের নিবৃত্তিতে তৎস্বরূপাদি সাক্ষাৎকার লাভ হইলেই জীবের মুক্তি হয়। প্রকৃতি—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা অর্থাৎ তাহাদের মধ্যে কোন গুণের ন্যূনাধিক ভাব থাকে না, তাহাই প্রকৃতি স্বরূপ, ইহাকে মায়া, তমঃ, অব্যাকৃত প্রভৃতি অনেক শব্দে অভিহিত করা হয়। যখন তাহাতে ঈশ্বরের ঈক্ষণ পড়ে তখনই তাহার সৃষ্টাদি সামর্থ্য্য জন্মে, সেই সামর্থ্য্যবশে প্রকৃতি নানা আকারে বিচিত্র জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকে। কালকে একপ্রকার দ্রব্য বনা হয়, যাহা দ্বারা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ, যোগপণ্ড চিরত্ব, ক্ষিপ্ত প্রভৃতি ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া থাকে। ক্ষণ হইতে পরাৰ্দ্ধ পর্য্যন্ত এই কালের অংশ, চক্রের মত কেবল ঘুরিয়া ফিরিয়া

পরিবর্তিত হইতেছে। ইহা প্রলয় ও সৃষ্টির নিমিত্তকারণ। ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটি পদার্থ নিত্য অর্থাৎ ইহাদের উৎপত্তিও নাই ধ্বংসও নাই কিন্তু জীব, প্রকৃতি, কাল ইহারা সেই পরমেশ্বরের অধীন। জীবের কর্মের নাম অদৃষ্ট, পুণ্য-পাপ, ধর্ম-অধর্ম, অপূর্ব—এইরূপ নানাশব্দে শাস্ত্রে তাহাদের ব্যবহার হইয়াছে। কর্মের নিজস্ব কোন শক্তি নাই সে জড়, তাহার আদি নাই কিন্তু অস্ত আছে, অর্থাৎ যখনই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে তখনই বুঝিতে হইবে ইহার কারণ কিছু আছে, জীবের অদৃষ্টই সেই কারণ, তাহার ভোগের জন্তই জগতের উৎপত্তি, আবার যখনই ব্রহ্মবিজ্ঞা জন্মে তখনই কর্মের নাশ হয়। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম—এই চারিটি ব্রহ্মের শক্তি, শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন, এজ্ঞ ব্রহ্ম শক্তিমান্ এক অদ্বিতীয় বস্তু, এইরূপ অদ্বৈতবাক্যের সহিত আমাদের কোনও বিরোধ নাই। এই সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিবার জন্ত আচার্য্যস্বরূপা শ্রুতি স্বয়ং বলিতেছেন—‘ঈশাবাস্তমিদং সৰ্বমিত্যাদি’। ‘ঈশাবাস্ত’ ইত্যাদি মন্ত্রগুলি আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন আর শ্রোতাদি কর্মবিধি যজ্ঞস্বরূপ বিধান করিতেছেন স্মরণ্য পরম্পর বিরুদ্ধ, এজ্ঞ ইহাদের কর্মে বিনিয়োগ নাই, কিন্তু উপাসনাতেই ইহাদের প্রয়োগ। কর্মের সহিত সম্বন্ধকে বিনিয়োগ বলে। বিনিয়োগ, ঋষি, ছন্দঃ ও দেবতা জানা না থাকিলে সে ব্যক্তি মন্ত্র-কণ্টক হয়। অতএব ইহা জ্ঞাতব্য। ব্রহ্মোপাসনাতে ইহার প্রয়োগ, তাহা হইলে আর কোনও বিরোধ থাকে না, কারণ উপাসনা শব্দের অর্থ—ঈশ্বরের সহিত জীবের একপ্রকার বিশেষ সম্বন্ধ-স্থাপন, সেই সম্বন্ধ জন্মাইয়া দেয় ভজন, অতএব ভজনই উপাসনা-পদবাচ্য। সেই সম্বন্ধটি হইতেছে—পরমেশ্বরের প্রতি জীবের ভক্তি বা সাম্মুখ্য-ভাবে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলির বহির্মুখী প্রবৃত্তি নিরোধ করিয়া যে

অন্তর্মুখী প্রবৃত্তি স্থাপন ও ঈশ্বর-বিষয়ক শ্রবণ-মননাদি সাধন, তাহার দ্বারাই সেই সাম্মুখ্য জন্মে, ইহার নাম পরসাম্মুখ্য। অতঃপর শ্রুতিগুলিকে সঙ্ক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব। ‘ঈশাবাস্তোত্যাদি’ শ্রুতি হইতে তিনটি শ্রুতির (মন্ত্বেয়) ছন্দঃ অহুষ্কৃত্। দধ্যাঙ্-আধর্কণ তাহাদের ঋষি—মন্ত্বেয়শ্রুতি। তাহার শিষ্য ও পুত্রকে দেখিলেন তাহারা নিকাম ধর্ম্মাচরণ দ্বারা নির্ধন-চিত্ত হইয়াছে এবং সং-সঙ্গলোভী, শাস্ত্রার্থে অন্ধাবান্ ও শয়, দম, তিতিক্ষা, উপরতি—এই সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন, এজন্য শাস্ত্রশ্রবণে যথার্থ-অধিকারী। তাহারা তত্ত্ব-শ্রবণের জন্য সমীপে উপস্থিত হইলে ঋষি বলিলেন—‘ঈশাবাস্ত-মিদং সর্বমিত্যাदि’ ঈশা ঈশধাতু ঈশ্বরত্ব—নিয়ন্তৃত্ব-অর্থে অদাদিগণীয়, বর্তমান কালে তাহার রূপ ঈশে, যিনি ঈশে অর্থাৎ সমস্ত নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন তিনি ঈশ—সকলের নিয়ন্তা পরমেশ্বর। সকল প্রাণীর তিনি আত্মস্বরূপ এজন্য সমস্ত পরিচালনা করিতেছেন। সেই সর্ব-প্রাণীর আত্মভূত পরমেশ্বর কর্তৃক ‘ইদং সর্বং’ এই পরিদৃশ্যমান প্রত্যক্ষ-শ্রুতি-প্রমাণসিদ্ধ জগৎ, বাস্তব বসু ধাতুর অর্থ আচ্ছাদন, সেই বসু ধাতুর উত্তর ‘ঋহলোপ্যং’ এই সূত্রে কস্মবাচ্যে গ্যাৎ প্রত্যয়, গ্যাৎ প্রত্যয়ের ৭ কার ইৎ হওয়ায় উপধার বৃদ্ধি ও স্বরিত স্বর হইবে। বাস্তব পদের অর্থ আচ্ছাদনীয় অর্থাৎ ঈশ্বর দ্বারা সমস্ত জগৎকে আচ্ছাদন মনে করিতে হইবে, তাহারা সমস্তই ঈশ্বরাত্মক। শুধু বাস্তব নহে, শ্রুতির মধ্যে ‘সর্বং তেন ব্যাপ্তম্’ এ-অংশটি অধ্যাহৃতব্য। ইহার অর্থ—তাহা কর্তৃক জগৎ ব্যাপ্ত। শ্রুতি সে কথা বলিতেছেন, যথা—“স এবাধস্তাৎ স এবোপরিষ্টাৎ অন্তর্বহিষ্চ তৎ সর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ হিতঃ” তিনিই জগতের আদিত, তিনিই প্রলয়ে, অভ্যস্তরে ও বাহিরে বর্তমান। সূত্রাৎ নারায়ণ সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন। অথবা ‘ঈশাবাস্তমিদং সর্বম্’ এই অংশের অর্থ অন্তপ্রকার—এই সমস্ত বিশ্ব পরব্রহ্ম কর্তৃক অধ্যুষিত, উৎপাদিত,

স্থাপিত ও নিয়মে বদ্ধ। যেহেতু শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—‘যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যময়ন্ত্যেব ত আত্মান্ত-
 ধ্যামামৃতঃ’ যাহা হইতে এই সমস্ত প্রাণিবর্গ উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন হইয়া যাহার দ্বারা স্থিতি লাভ করিতেছে এবং যাহার সাহায্যে কাল প্রভৃতি সমস্ত নিয়মিত করিতেছে, ইনিই তোমার সেই অবিনশ্বর প্রত্যগাত্মা—অন্তর্ধ্যামী। কেবল যে প্রত্যক্ষ দৃশ্যমান বস্তু পরমেশ্বর কর্তৃক ব্যাপ্ত, উৎপাদিত ও নিয়মিত তাহা নহে, কিন্তু মহাদাদিসপ্ত-
 আবরণ (মহন্তব্ধ, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্র) সমন্বিত এই ব্রহ্মাণ্ডও তাঁহা কর্তৃক বাস্তব, তাহাই বলিতেছেন—‘যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ’। জগতীতে অর্থাৎ পৃথিবীতে জগৎ—গতিশীল নশ্বর যাহা কিছু স্থাবর বা জঙ্গম বস্তু শ্রুতিপ্রমাণসিদ্ধ আছে, তৎসমুদায়ই অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দৃশ্য হইতে অবশিষ্ট বিশ্ব আছে, তাহা ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন, স্থিতিমান করিয়াছেন এবং নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। ইহা ‘যৎকিঞ্চৈত্যাদির’ অর্থ। এই কারণে সেই পরমেশ্বর যাহা তোমাকে দিয়াছেন, তাহা তোমার নিজ-অদৃষ্টান্ত-
 সারেই আসিয়াছে, তাহা দ্বারাই ভোগ সম্পাদন কর, ইহার অধিক আকাঙ্ক্ষা করিও না, গৃধ্-ধাতুর অর্থ আকাঙ্ক্ষা, তাহার লুণ্ডে মাগৃধঃ পদ হয়। ইহার তাৎপর্য—ইহা হইতে আরও বেশি আমার হউক—এই বুদ্ধি ত্যাগ কর। ভাবার্থ এই—ইচ্ছা হইলেই তুমি তাহা পাইবে না, যেহেতু তোমার ইচ্ছা পরমাত্মা কর্তৃক ব্যাহত (রুদ্ধ)। এই যদি হইল, তবে দেখ, ধন কাহার? যাহা তুমি অপর হইতে লইবে, স্থিত এই অব্যয় শব্দের অর্থ বিতর্ক—বিচার। কাহারও ধন নহে, সমস্তই ঈশ্বরের বস্তু। কারণ শ্রুতিতে আছে—এই সেই পরমেশ্বর যিনি সমস্ত বস্তুর অধিপতি, সকলের নিয়ন্তা, এই জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ সে সমুদয়ই তিনি পালন করিতেছেন। অতএব কেহ কাহাকে কিছু দেয় না, যাহারা দাতা তাহারা নিমিত্তমাত্র, ঈশ্বরই মুখ্যদাতা। তিনি-

ভিন্ন প্রাণিবর্গের অন্য কেহ স্বামী নাই । এইজন্য বৈরাগ্য—বিষয়-বিতৃষ্ণা
হওয়া উচিত ৷১৷

শ্রীমাদ্ভাষ্যম্—

নিত্যানিত্য-জগদ্ধাত্রে নিত্যায় জ্ঞানমূৰ্ত্তয়ে ।

পূর্ণানন্দায় হরয়ে সৰ্ব্বযজ্ঞভুজে নমঃ ॥ ১ ॥

যস্মাদ্ধ্বেন্দ্রকুজাদি-দেবতানাং শ্রিয়োহপি চ ।

জ্ঞানস্মৃতিঃ সদা তস্মৈ হরয়ে গুরবে নমঃ ॥ ২ ॥

স্বায়ত্ত্ববো মনুরেতৈর্মন্ত্ৰৈর্ভগবন্তমাকৃতিম্বুং যজ্ঞনামানং বিষ্ণুং তুষ্টাব ।

স্বায়ত্ত্ববঃ স্বদৌহিত্যং বিষ্ণুং যজ্ঞাভিধং মনুঃ ।

ঈশাবাস্তাদিভির্মন্ত্ৰৈস্তুষ্টাবাবহিতাশ্বনা ।

রক্ষোভিকরৈঃ সংপ্রাপ্তঃ খাদিতুং যোচিতস্তদা ॥

স্তোত্রং শ্রুত্বৈব যজ্ঞেন তান্ হত্বাহবধ্যতাং গতান্ ।

প্রাদাদ্বি ভগবাংস্তেষামবধ্যত্বং হরঃ প্রভুঃ ॥

“তৈর্বধ্যত্বং তথান্বেষামিতঃ কোহন্তো হরঃ প্রভুঃ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ।
ভাগবতে চায়মেবার্থ উক্তঃ ।

ঈশবাস্তাবাসযোগ্যমীশাবাস্তম্ । জগত্যাং প্রকৃতৌ তেনেশেনেত্যাঙ্কেন
দত্তেন ভূঞ্জীথাঃ । “স্বতঃ প্রবৃত্ত্যন্তত্বাদীশাবাস্তমিদং জগৎ । প্রবৃত্তয়ে
প্রকৃতিগং যস্মাৎ স প্রকৃতীশ্বরঃ” তদধীনপ্রবৃত্তিত্বাত্তদীয়ং সৰ্ব্বমেব তৎ ।
তদন্তেনৈব ভূঞ্জীথা অতো হাত্মং প্রযাচয়েৎ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ॥ ১ ॥

তত্ত্বকণা—উপনিষৎ তত্ত্বশাস্ত্র । তত্ত্বজ্ঞ শ্রীগুরুদেব তত্ত্বশাস্ত্র দ্বারা
শিষ্যকে তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করিয়া থাকেন । সেই স্থলে তত্ত্বজ্ঞান-উপদেশ-
কালে শ্রীগুরুদেব প্রথমে তত্ত্বজ্ঞান-লাভের অধিকারী নির্ণয় করেন ।

সেই অধিকার নির্ণয়-প্রসঙ্গে দেখা যায় যে, শিষ্য যদি সংস্ক-লোভী ও শ্রদ্ধালু হন এবং নিষ্কাম ধর্মাচরণের দ্বারা নির্মলচিত্ত ও শাস্ত্যাদিমান হন, তাহা হইলে তিনিই যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী। শ্রীগুরুদেব তাঁহাকেই সমুদয় তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করিয়া থাকেন। অন্ততঃ সাধুসঙ্গলুকে শ্রদ্ধালু ব্যক্তিকে তত্ত্বালোচনা শ্রবণ করান যাইতে পারে। কিন্তু অশ্রদ্ধালু ব্যক্তিকে তত্ত্বোপদেশ শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

জীব, জড়জগৎ ও ঈশ্বর—তিনটি তত্ত্বই প্রধানতঃ অহুমন্বেয়। জীব যতক্ষণ অত্যন্ত বিষয়াসক্ত হইয়া বিষয়ভোগেই কালাতিপাত করে, ততক্ষণ তাহার তত্ত্ব-আলোচনার আকাঙ্ক্ষা আসে না। কিন্তু যখন ভাগ্যক্রমে জগতের বস্তুসমূহের অনিত্যতা এবং নিজের জীবনেরও অনিত্যতা বা অস্থিরতার বিষয় চিন্তা করিতে করিতে একটি বিবেক উদ্ভূত হয় যে, আমার সম্মুখে পরিদৃশ্যমান এই জগৎ কি? এবং এই বিশ্ব-মধ্যে ভোক্তারূপে অবস্থিত আমিই বা কে? ঈশ্বর বলিয়া জীব ও জগতের অধিপতি কেহ আছেন কিনা? থাকিলে আমাদের পরস্পর সম্বন্ধই বা কি? এই সকল স্বতঃ উদ্ভূত প্রশ্নসমূহের মীমাংসা-লাভের জন্ত মানব যখন নিজ ইন্দ্রিয়জ্ঞানের পরিচালনায় চেষ্টাবিশিষ্ট হন, তখন তাঁহার ইন্দ্রিয়জ-জ্ঞানের বিকাশে নানা প্রকার মতবাদ তাঁহার নিকট আলোচনার বিষয় হইয়া পড়ে।

আমাদের পরমারাধ্যতম পরাৎপর শ্রীগুরুদেব ও বিষ্ণুপাদ শ্রীমন্তুক্তিভিনোদ ঠাকুর-রচিত ‘তত্ত্ববিবেক’-গ্রন্থে পাই—“অস্মদেশে ‘সিদ্ধজ্ঞানস্বরূপ বেদসম্মত বেদান্তশাস্ত্র ও তদাহুগত্য স্বীকার করিয়াও বেদার্থ-বিপরীত-মত-প্রকাশক গ্রায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল, বৈশেষিক ও

কৰ্মমীমাংসারূপ শাস্ত্রনিচয়, তথা বেদবিরুদ্ধ বৌদ্ধমত, চার্বাকমত ইত্যাদি নানামত প্রকাশিত হইয়াছে। চীন, গ্রীস, পারস্য, ফ্রান্স, ইংলণ্ড, জার্মেনি ও ইটালী প্রভৃতি দেশে জড়বাদ (Materialism), স্থিরবাদ (Positivism), নিরীশ্বর কৰ্মবাদ (Secularism), নিরীক্ষণস্থবাদ (Pessimism), সন্দেহবাদ (Scepticism), অদ্বৈতবাদ (Pantheism), নাস্তিক্যবাদ (Atheism)-রূপ নানা প্রকার বাদ প্রচারিত হইয়াছে। যুক্তিদ্বারা ঈশ্বর-সংস্থাপন পূৰ্ব্বক কতকগুলি মত প্রাদুৰ্ভূত হইয়াছে। অন্ধালু হইয়া ঈশোপানীনা কর্তব্য—এরূপ একটি মতও জগতে অনেক স্থানে প্রচারিত হইয়াছে। ঐ মতটি কোন কোন স্থলে কেবল অন্ধামূলক বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়; কোন কোন দেশে পরমেশ্বর-দত্ত ধর্ম বলিয়া প্রচারিত হইয়া থাকে। যেখানে উহা কেবলমাত্র অন্ধামূলক, সেখানে উহার ঈশানুগতিবাদ (Theism) বলিয়া সংজ্ঞা হয়। যেখানে ঈশ্বর-দত্ত বলিয়া উহা প্রতিষ্ঠিত, সেখানে ঈশ্বরদত্ত শাস্ত্রমত অর্থাৎ খ্রীষ্টান (Christianity), মুসলমান (Mehomedanism) ইত্যাদি নামে বিখ্যাত হইয়া পড়ে।”

শ্রীমদ্ভগবদগীতা-শাস্ত্রে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ বোড়শ-অধ্যায়ে আত্মরী-সম্পদের বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

“অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহরনীশ্বরম্।

অপরম্পরসমুত্তং কিমত্যং কামহেতুকম্॥” (গী: ১৬।৮)

এই শ্লোকের শ্রীমদ্ভগবদেব বিজ্ঞাভূষণ প্রভুর টীকার মর্ম্মে সংক্ষেপে পাই,—

“(১) একবাদিগণের (মায়াবাদিগণের) মতে জগৎ অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ ও অনীশ্বর। এই জগৎ ‘অসত্য’—গুণ-রজতাদিবৎ

ভাস্তিমাত্র ; ‘অপ্রতিষ্ঠ’—আকাশ কুসুমের ন্যায় নিরাশ্রয় ; ‘অনীশ্বর’—যাহার জন্মাদির হেতুরূপে কোন ঈশ্বর নাই। (২) স্বভাববাদী বৌদ্ধগণের মতে ‘জগৎ’—‘অপরম্পরসমুত্ত’। স্ত্রী-পুরুষের সমভোগ-হইতে উৎপন্ন নহে। ইহা স্বভাব হইতেই উৎপন্ন হয়। (৩) লোকায়তিকগণের (চার্বাকাদির) মতে এই জগৎ—‘কাম-হেতুকম্’। ইহা স্ত্রী-পুরুষের কামরূপ প্রবাহ হইতেই উদ্ভূত। (৪) জৈনদিগের মতে কাম অর্থাৎ স্বেচ্ছাই এই জগতের হেতু। বেদাদি প্রমাণশাস্ত্র অস্বীকার করিয়া নিজ নিজ কল্পনারূপ যুক্তিবলে যিনি যেরূপ কল্পনা করিতে সমর্থ, তিনি জগতের কারণরূপে স্ব-প্রকৃতি অনুযায়ী সেইরূপ হেতু নির্দ্ধারণ করিয়া থাকেন।”

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ স্বীয় ভাষ্যে লিখিয়াছেন,—

“আশ্বর-স্বভাব লোকগণই এই জগৎকে ‘অসত্য’, ‘আশ্রয়হীন’ ও ‘অনীশ্বর’ বলিয়া থাকে। তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, ‘কার্য্য-কারণে’র পরম্পর সম্বন্ধ বিম্বষ্টির কারণ নয় অর্থাৎ কারণ-শূন্য কার্য্য সম্বন্ধে আর ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা নাই ; যদি কেহ ঈশ্বর বলিয়া থাকেন, তিনি কামপরবশ হইয়া সৃষ্টি করিয়াছেন,—আমাদের উপাসনার যোগ্য ন’ন।”

আমরা বদ্ধ জীব, জগৎ আমাদের সম্মুখে বর্তমান থাকিলেও ঈশ্বরের বর্তমানতা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। এমন কি, জীব, জগৎ ও ঈশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ আমাদের ইন্দ্রিয়জ বদ্ধ ধারণার নিকট সহজে অনুভূত হয় না। সে-কারণ আমাদের পরম স্নেহময়ী ও করুণাময়ী মাতৃস্বরূপা শ্রুতিই আমাদের এই সকল তত্ত্বজ্ঞান দিতে পারেন। ঈশোপনিষৎ—শ্রুতিদেবী আমাদের ঈশতত্ত্ব এবং ঈশাশ্রিত জীব ও জগতের তত্ত্বটি সুস্পষ্টভাবে জানাইতে গিয়া

আমাদিগকে অবিজ্ঞা-তমসচ্ছন্ন সংসার-প্রবাহে নিমজ্জমান দেখিয়া সর্বপ্রথমে আমাদিগের উদ্ধারার্থ বা মঙ্গলার্থ বলিতেছেন যে, হে জীব ! তুমি তোমার সম্মুখে বর্তমান জগৎকে ভোগ্যরূপে দর্শন করিয়া জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধিরূপ নানাবিধ ক্লেশের মধ্যে পতিত হইয়াছ এবং সেই সকলের উপশমের জন্ত নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিতেছ, কিন্তু তাহা দ্বারা বাস্তব মঙ্গল লাভ করিতে পারিবে না। তুমি স্বাবর-জঙ্গমাশ্রয় এই যে বিশ্ব দেখিতেছ, ইহা শ্রীভগবান্ নিজ শক্তি দ্বারা সৃষ্টি করিয়াছেন এবং স্বয়ং জগদতিরিক্ত তব্ব হইয়াও অচিন্ত্যশক্তিক্রমে ইহাতে ওতপ্রোতভাবে অস্থপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। তুমিও তাঁহার শক্তিনিঃসৃত তব্ববিশেষ। তিনি পরমাত্মা—তোমার নিত্য সেব্য ; আর তুমি তাঁহার নিত্যদাস। শ্রীভগবানের নিত্যদাসত্বই জীবের নিত্য ধর্ম। কিন্তু জীব তটস্থা শক্তিপ্রসূত বলিয়া ভগবদ্বিমুখ হওয়ার যোগ্য। তুমি সেই ভগবদ্বিমুখতাক্রমে নিত্যদাস হারাইয়া শ্রীভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি-সৃষ্ট এই মায়িক জগতে বিষয়ভোগে আবদ্ধ হইয়াছ, তাহারই ফলে অনাদিকাল হইতে ত্রিতাপজ্বালা ভোগ করিতেছ। শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন—

“জীবের ‘স্বরূপ’ হয় ‘কৃষ্ণের’ নিত্যদাস।

কৃষ্ণের ‘তটস্থা-শক্তি’ ‘ভেদাভেদ-প্রকাশ’।

কৃষ্ণভুলি’ সেই জীব—অনাদি-বহির্মুখ।

অতএব মায়ী তারে দেয় সংসার-দুঃখ।”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১০৮, ১১৭)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃশ্রা-

দীশাদপেতশ্চ বিপর্যয়োহন্বতিঃ।

তন্মায়মাতো বুদ্ধ অভিজ্ঞঃ

ভক্ত্যেকয়েশং গুরুদেবতাত্মা ॥” (ভাঃ ১১।২।৩৭)

এমতাবস্থায় এ-স্থলে শ্রুতিমাতা বলিতেছেন যে, এই জগৎ তোমার ভোগ্য নহে, আর তুমি এই জগতের ভোক্তা নহ। তোমার নিত্যপ্রভু পরমেশ্বরই এই জগতের একমাত্র কর্তা, নিয়ন্তা, পালয়িতা ও ভোক্তা। তুমি জগতের সমস্ত বস্তু তৎসহস্কে দর্শন করিতে অভ্যাস করো। সকল বিষয়ের অন্তর্কর্ত্তী পরমাত্মা পরমেশ্বরই একমাত্র সার বস্তু আর তত্ত্বের সকলই অসার। জীব ভগবদ্ভিমুখ হইলে তাহাদের সংশোধনের নিমিত্ত শ্রীভগবান্ মায়া দ্বারা এই সংসার কারাগার সৃষ্টি করেন। যতদিন জীব সংসার ভ্রমণ করিতে করিতে সাধু-সঙ্গক্রমে নিজ স্বরূপের পরিচয় অবগত না হয়, ততদিন তাহার সংসার-দশা চলিতে থাকে।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ লিখিয়াছেন—

“পিশাচী পাইলে যেন মতিচ্ছন্ন হয়।

মায়াগ্রস্ত জীবের হয় সেতাব উদয় ॥

কভু রাজা, কভু প্রজা, কভু বিপ্র, শূদ্র।

কভু সুখী, কভু দুঃখী, কভু কীট, ক্ষুদ্র ॥

এইরূপে সংসার ভ্রমিতে কোন জন।

সাধু-সঙ্গে নিজ তত্ত্ব অবগত হন ॥”

সাধুসঙ্গে নিজ তত্ত্ব অবগত হইলে তখন শ্রুতির বিচার-গ্রহণে সমর্থ হইয়া জীব বুদ্ধিতে পারে যে, এই জগৎ তাহার নিত্য আবাসস্থান নহে। ইহা শ্রীভগবানের সন্তায় সন্তাবান্ ও শ্রীভগবান্ অন্তর্যামিরূপে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। জগতের সমস্ত বস্তুকে শ্রীহরি-

সম্বন্ধে দর্শন করিতে পারিলে এবং সমস্ত বস্তু দ্বারা শ্রীভগবানের পরিচর্যা করিতে থাকিলে জীবের ভোগবুদ্ধি দূরীভূত হয় এবং মায়ার বন্ধন শিথিল হইয়া পড়ে। হয় তো প্রশ্ন হইতে পারে, সকল বস্তু শ্রীভগবানের সেবায় নিয়োজিত হইলে নিজের জীবন-নির্বাহ কি প্রকারে সাধিত হইবে? তদন্তরে শ্রুতি বলিতেছেন—‘তাত্ত্বেন ভুঞ্জীথাঃ’ অর্থাৎ ত্যাগ-সহকারে অর্থাৎ যুক্তবৈরাগ্যাশ্রয়ে ভগবৎ-প্রদত্ত বস্তু শ্রীভগবানের সেবায় নিয়োজিত করো, তিনি প্রসাদরূপে তোমাকে যাহা দিবেন, তাহা দ্বারাই তোমার জীবন-নির্বাহ অনায়াসে হইবে। তখন আর তোমার পরধন বলিয়া কিছু বিচারিত হইবে না, বা পরধনে লোভ হইবে না। তখন সকল ধনের অর্থাৎ সকল বিষয়ের মালিক একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ জানিয়া নিজকেও সেই শ্রীকৃষ্ণের নিত্যদাস অবগত হইয়া সকল বস্তু শ্রীভগবানের সেবোপকরণস্থানে তাঁহার সেবায় নিয়োগ করিতে পারিবে। তখন তোমার মায়িক বন্ধন বিদূরিত হওয়ায় সকল তাপ উপশমিত হইয়া তোমাকে নিত্যানন্দে নিমগ্ন রাখিবে।

শ্রীল রূপপাদও বলিয়াছেন—

“অনাসক্তস্ত বিষয়ান্ যথার্থম্পৃথুগতঃ ।

নির্বন্ধঃ কৃষ্ণসম্বন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে ॥”

(ভ: র: সি: পু: বি: ২।১২৫)

শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন—

“আসক্তি-রহিত,

সম্বন্ধ-সহিত,

বিষয়সমূহ সকলই মাধব ।”

শ্রীল প্রভুপাদ আরও লিখিয়াছেন—

“তোমার কনক, ভোগের জনক
কনকের দ্বারে সেবহ মাধব ।
কামিনীর কাম, নহে তব ধাম,
উহার মালিক কেবল যাদব ॥”

শ্রুতির এই মন্ত্রের অমুরূপ উপদেশ শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীমদ্র
স্ববেও পাই—

“আত্মবাস্তুমিদং বিশ্বং যৎ কিক্কিজ্জগত্যাং জগৎ ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কশ্চশ্চিদ্বনম্ ॥” (ভাঃ ৮।১।১০)

অর্থাৎ এই লোকে স্বাবর-জঙ্গমাশ্রুক ভূতসমূহ ঈশ্বরের সত্তা ও
চৈতন্য দ্বারা ব্যাপ্ত, স্তত্রাং তৎপ্রদত্ত বিষয়সমূহ ভোগ কর, কাহারও
ধন আকাজ্জা করিও না ।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন—

“জগত্যাং জিভুবনে যৎকিক্কিজ্জগৎ স্থানং স্বীয়দেহেন্দ্রিয়াদিকমপি
তৎ সর্বং আত্মনো ভগবত এব আবাস্তং আবাসবিষয়ীভূতং কৰ্ম্মণি
ণ্যৎ । সমাখ্যাসাইমিতি । তেনৈব স্বক্ৰীড়াশ্পদত্বেন সৃষ্টবাদিতি ভাবঃ ।
অতন্তত্র তত্র স্থানে ভগবন্নন্দিরং তদর্চ্যাক্ষং সংস্থাপ্য তদমুজ্জাং
সংগৃহ্যৈব স্ববাসগৃহং ততো নিরুষ্টমেব সেবকবুদ্ধ্যা নির্মীয়তাং ন তু
তত্র স্বশ্বেষ সঙ্ঘমারোপ্য তন্নন্দিরমনির্মায়ৈবেত্যাদিকো ধ্বনিঃ । এবং
বহুধনসম্ভাবেহপি তেন পরমেশ্বরেণ যন্ত্যক্তং কৰ্ম্মকাবেত্যো বেতনমিব
যদন্তং ধনং তেনৈব ভুঞ্জীথাঃ ভোগান্ ভুজ্জ্ মা গৃধঃ অধিকমদন্তং
বা মাভিকাজ্জীঃ তৎসেবায়াং তদ্বক্তসেবায়াঞ্চ বহুধনং পর্যাশ্রীকৃত্য

তচ্ছেষেণৈব পাত্ৰমিত্রকলত্রাদীনাং স্বস্ত চোদরভরণং কুৰ্ব্বিতি ভাবঃ ।
নহু তে পুত্রকলত্রাদয়ো নাত্র ব্যবস্থায়্যাং সংমত্তেরংস্তত্র সতৰ্জ্জনমাহ,
স্বিং প্রশ্নে,—অরে কস্ত ধনং স্বগৃহে স্থিতমপি ধনং পরমেশ্বরং বিনা
কস্ত ন কস্তাপীত্যর্থঃ । “যাবদ্ভিত্তয়েত জঠরং তাবৎ সত্বং হি
দেহিনাম্ । অধিকং যোহভিমত্তেত স স্তেনো দণ্ডমর্হতি” ইতি
নারদোক্তেঃ ; যদ্বা কস্তচিদনুশ্রাপি ধনং মা গৃধঃ । তথা চ শ্রুতিঃ—
“ঐশাবাস্তমিদং সৰ্ব্বম্” ইতি যথাক্ষৌকমেব ॥”

শ্রীমদ্ভাগবত যেরূপ বেদান্তসূত্রের অকৃত্রিম-ভাষ্য সেইরূপ উপনিষদ্ব্যর্থও
শ্রীভাগবত-শ্লোকে ব্যক্ত । ইহাই এখানে দৃষ্ট হইতেছে । স্মতরাং
গরুড়পুরাণে যে কথিত আছে—“অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রাণাং.....বেদার্থ-
পরিবৃহিতঃ ॥” অর্থাৎ শ্রীমদ্ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের অর্থ, মহাভারতের
তাৎপর্য-নির্ণায়ক, গায়ত্রীর ভাষ্যরূপ এবং সমস্তবেদের তাৎপর্য দ্বারা
সম্বন্ধিত । তাহা সৰ্ব্বত্র অনুসন্ধান অর্থাৎ শ্রীমদ্ভাগবতের আনুগত্যে
সমস্ত শাস্ত্রার্থ বোদ্ধব্য ॥ ১ ॥

শ্রুতিঃ—কুৰ্ব্বন্নেবেহ কৰ্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ ।

এবং ত্বয়ি নান্যথেতোহস্তি ন কৰ্ম্ম লিপ্যতে নরে ॥২॥

অনুব্রাহ্মবাদ—কৰ্ম্মাণি (ভগবৎপূজাত্মকানি অসংকল্লিতফলানি
বর্ণাশ্রমবিহিতানি) কুৰ্ব্বন্ (অকৃষ্টান করিয়া) ইহ (ইহলোকে)
শতং সমাঃ (শত বৎসর অর্থাৎ জীব-নির্দিষ্ট পরমায়ুঃ শতবর্ষ পর্য্যন্ত)
জিজীবিষেৎ (জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে অর্থাৎ তুমি পুরুষমাত্রের
নির্দিষ্ট শতবর্ষ আয়ুষ্কাল বাঁচিয়া থাকিয়া চিত্তশুদ্ধির জন্ত ভগবৎ-
পরিচর্যাশ্রমক বর্ণাশ্রমচারবিহিত নিষ্কাম কৰ্ম্ম করিবে) । এবং ত্বয়ি
(তুমি জীবনব্যাপী এইরূপ কৰ্ম্ম করিলে) নরে অন্য নরও জীবন

ধারণ করিয়া এইরূপ কৰ্ম করিতে থাকিলে) ইতঃ (এই ভক্তিমূলক কৰ্মাচরণ-ভিন্ন) অত্থা (অত্ কৰ্মাচরণে অর্থাৎ নিষ্কাম ভগবৎ-পরিচর্যা বাতীত কৰ্মাচরণে) ন অস্তি (কল্যাণ নাই) (যেহেতু) কৰ্ম ন লিপ্যতে (এতাদৃশ হরিভজনপর কৰ্ম করিলে আর বহিস্মুখ-কৰ্ম লিপ্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ বন্ধনের কারণ হয় না) ২২।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—ইহ জগতি এবং প্রকারেণ কৰ্মাণি কুর্সন্ শতং সমাঃ জিজীবিষৎ ত্বয়ি নরে এবং জীবতি সতি কৰ্ম ন লিপ্যতে । ইতঃ অত্থা নাস্তি ২২।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—এই জগতে পূর্বোক্ত প্রকারে কৰ্মাহুষ্ঠান করিয়া শত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করুক । এক্ষণে জীবিত থাকিলেও তুমি কৰ্মে লিপ্ত হইবে না, ইহার অত্থা নাই ২২।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন পূর্বক কৰ্মাহুষ্ঠান করিলে কেবল আত্মাহুষ্ঠানই হইয়া থাকে । অতএব শত শত বৎসর জীবিত থাকিলেও জীবকে দোষ স্পর্শ করিতে পারে না । দেহযাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কৰ্ম অবশ্যই অহুষ্ঠেয়, নতুবা জীবন সত্তাই বিনষ্ট হয় অথবা সুন্দর নির্বাহিত হয় না । যদি পরমাত্মাহুষ্ঠানরূপ সংসার পত্তন করা যায়, তবে তৎসম্বন্ধীয় কোন কৰ্মই কৰ্মস্বরূপে লক্ষিত হইবে না । জ্ঞান বা ভক্তিরূপে লক্ষিত হইবে । পরমাত্ম-জ্ঞান-কার্য্য—সমস্তই ভক্তি । অতএব নারদ বলিয়াছেন,—

সর্বোপাধিবিনিম্মুক্তং তৎপরং নৈখলম্ ।

হৃদীকেন হৃদীকেশ-সেবনং ভক্তিরূপম্ ২২। (শ্রীনারদপঞ্চরাত্নম্)

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং চিত্তশুদ্ধার্থং বিহিতমবশ্যমহুষ্ঠেয়-
মিত্যাহ,—কুর্স্নেবেতি । কৰ্ম্মাণ্যগ্নিহোত্রাদীনি নিকামাণি কুর্স্নেবেহ
লোকে শতং শতসংখ্যাকাঃ সগাঃ সংবৎসরান্ শতবর্ষপর্য্যন্তং জিজী-
বিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ । এবং তস্মি জিজীবিষতি কৰ্ম্ম কুর্স্নতি চ নরে
ইতঃ এতস্মাৎ অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মাণি কুর্স্নতঃ প্রকারাদনুগুণা প্রকারান্তরেণ
মুক্তির্নাস্তি যদ্বা তল্লিপ্তং নাস্তীতি ভাবঃ । তাদৃক্ কৰ্ম্ম তু ন
লিপ্যতে ॥২॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর চিত্তশুদ্ধির অথ শাস্ত্রবিহিত অবশ্যাহুষ্ঠেয়
বর্ণাশ্রমধর্ম্ম আচরণীয়, ইহাই বলিতেছেন—‘কুর্স্নেবেহ ইত্যাদি’ বাক্য
দ্বারা, কৰ্ম্মাণি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি নিকাম কৰ্ম্মগুলি আচরণ করিয়া
ইহলোকে শতসংখ্যক বর্ষপর্য্যন্ত বাঁচিবার ইচ্ছা করিবে। এইরূপে
জীবন-ধারণের ইচ্ছা লইয়া মনুষ্য কৰ্ম্ম করিতে থাকিলে অথ কোন
—এই অগ্নিহোত্রাদি-কৰ্ম্মানুষ্ঠায়ীর প্রকার হইতে অথ প্রকার দ্বারা
মুক্তি লভ্য হয় না অথবা ঐরূপ কৰ্ম্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তির কৰ্ম্মবন্ধন হয় না,
—ইহাই অভিপ্রায় । ঐপ্রকার কৰ্ম্ম কর্ত্তায় লিপ্ত হয় না ॥২॥

শ্রীমাদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অকুর্স্নতঃ কৰ্ম্ম ন লিপ্যতে ইতি নাস্তি । “অজ্ঞস্ত
কৰ্ম্ম লিপ্যতে কৃষ্ণোপাস্তিমকুর্স্নতঃ । জ্ঞানিনোহপি যতো হ্রাস আনন্দস্ত
ভবেদ্ধবম্ । অতোহলেপেহপি লেপঃ শ্রাদতঃ কার্ণ্যেব সা সদা” ইতি
নারদীয়ে ॥২॥

তত্ত্বকথা—পূর্বেশ্রুতিতে সমগ্র জগৎ পরমেশ্বর কর্ত্তক ব্যাপ্ত এবং
জগতের সমুদয় বস্তু ভগবৎ-সম্বন্ধেই দর্শন করা কর্ত্তব্য—ইহা উপদিষ্ট
হইলেও বহির্ম্মুখ জীবের চিত্তমালিন্য হেতু তদগ্রহণে অসামর্থ্য হওয়ায়
বর্ত্তমান শ্রুতি উপদেশ করিতেছেন যে, হে জীব ! তুমি চিত্তশুদ্ধির
জন্য আপাততঃ শাস্ত্রবিহিত শ্রীহরি-সেবানুকূল বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পালন-

পূৰ্ণক জীবন যাপন করিতে অভ্যস্ত হও। এইরূপে শত বৎসর বাঁচিয়া থাকিলেও তোমাকে কৰ্ম্মকাণ্ডে লিপ্ত হইতে হইবে না। অধিকন্তু শাস্ত্রবিহিত অরুচান দ্বারা চিত্ততৃপ্তিক্রমে অনন্ত ভক্তিতে অধিকারী হইয়া আসক্তিরহিত সম্বন্ধসহিত শ্রীকৃষ্ণানুশীলন করিতে করিতে কৃষ্ণসেবাসুখতাৎপর্য্য-বিশিষ্ট হইয়া কেবল হরিসেবাময় জীবন যাপন করিতে পারিবে এবং জীবনান্তে হরিলোকে নিত্যসেবা প্রাপ্ত হইবে।

শ্রীনারদপঞ্চরাত্রেও পাওয়া যায়,—

“স্বরর্ষে বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদ্दिष्टা যা ক্রিয়া।

সৈব ভক্তিরিতি প্রোক্তা যয়া ভক্তিঃ পরা ভবেদिति ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে দেবর্ষি শ্রীনারদের বাক্যেও পাই,—

“এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বে সংসৃতিহেতবঃ।

ত এবাশ্রয়বিনাশায় কল্পস্তে কল্পিতাঃ পরে ॥

যদত্র ক্রিয়তে কৰ্ম্ম ভগবৎ-পরিতোষণম্।

জ্ঞানং যন্তদধীনং হি ভক্তিযোগসমম্বিতম্ ॥

কুর্ক্সাণা যত্র কৰ্ম্মাণি ভগবচ্ছিক্ষয়াহসকৃত্।

গুণস্তি গুণনামানি কৃষ্ণশ্রীমুদ্রস্তি চ ॥” (ভাঃ ১।৫।৩৪-৩৬) ৥২৥

শ্রুতিঃ—অমর্য্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃত্তাঃ

তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ ॥৩৥

অমর্য্যানুবাদ—যাহারা শাস্ত্রবিহিত কৰ্ম্ম করে না অথবা অল্প প্রকার কৰ্ম্ম করে তাহাদের মৃত্যুর পর কি গতি হয়? তাহাই বলিতেছেন—আত্মস্বরূপ না জানিয়া যাহারা কৰ্ম্ম করে তাহারা আত্ম-

ঘাতী। যে কে চ (যে কেহ) আত্মহনো জনাঃ (আত্মঘাতী লোক অর্থাৎ ঈশ্বরসেবায় বিমুখ, ভোগলালসায় মস্ত তাহারা) প্রেত্য (মৃত্যুর পর) তান্ (সেই সব লোকে) অভিগচ্ছন্তি (গমন করে), কিরূপ লোকে? অহেন তমসী (ঘোর অজ্ঞানান্ধকারে) আবৃত্তাঃ (আচ্ছাদিত, পূর্ণ) অস্বর্ধ্যা নাম লোকাঃ (অস্বরের প্রাপ্য অস্বরভাবে-পূর্ণ অস্বর্ধ্য-নামে প্রসিদ্ধ স্থানে গমন করে) ৷৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—অন্থা কুর্সন্ নরঃ আত্মহা ভবতি। যে কে আত্মহনঃ জনা তে প্রেত্য অহেন তমসাবৃত্তান্ অস্বর্ধ্যান্ লোকান্ গচ্ছন্তি ৷৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যাহারা পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন না করিয়া জগৎকে ভোগ করে, তাহারা আত্মহা অর্থাৎ আত্মঘাতী। তাহারা দেহ পরিত্যাগ করিয়া আত্মরীতিবাপ্রাপ্ত লোকসকল (যাহা অন্ধকারে আবৃত, তাহাই) প্রাপ্ত হয় ৷৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—যাহারা ধর্মোদ্দেশে কর্ম করে না, বিরাগ-লাভোদ্দেশে ধর্মোচরণ করে না এবং আত্মাহুতীলনের জন্ত বৈরাগ্যকে আশ্রয় করে না, তাহাদের সমস্ত কর্ম, ধর্ম, বিরাগ স্বার্থপর অর্থাৎ কেবল ইন্দ্রিয়তৃপ্তিকারক হয়, আত্মাহুতীলনের সহকারী নয়। অতএব তাহাদের জীবন মরণপ্রায়। ভাগবতে বলিয়াছেন,—

“ন যশ্চ কর্ম ধর্মায় ন বিরাগায় কল্পতে।

ন তীর্থপাদসেবায়ৈ জীবন্নপি মৃতো হি সঃ” ।

যে জীবের এরূপ আচরণ, তাহার আত্মা জড়তায় বিনষ্টপ্রায় হইতে থাকে। তজ্জগুই তাহাদিগকে ‘আত্মঘাতী’ বলা যায়। সেই আত্মঘাতী ব্যক্তিগণ ক্রমশঃ আত্মর-ভাবে লভ করে; আত্মার স্বাভাবিক দৈব-ভাবে ত্যাগ করে। অতএব সৰ্ম্মতোভাবে সংসারে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপনপূর্বক শরীর-চেষ্টারূপ কৰ্ম্ম আচরণ কর। নাম-মাত্র কৰ্ম্ম থাকিবে, স্বরূপতঃ তাহা ভগবৎপরিচর্য্যারূপে পরিণত হইবে ॥৩॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অথ কাম্যপরান্ নিদ্দতি,—অস্বৰ্ঘ্যা ইতি। যে কে চ যে কেচিৎ জনাঃ আত্মানং ঘ্ৰস্তি সংসারৈঃ সম্বন্ধয়ন্তী-
ত্যাগ্নহনঃ তে প্রেত্য মৃত্বা তান্ লোকান্ অভিগচ্ছন্তি। লোকাঃ
কথন্তুতা ইত্যপেক্ষায়ামাহ,—অস্বৰ্ঘ্যা নাম ইত্যাদি। অস্বৰ্ঘ্যা অস্বর-
প্রাপ্যাঃ নাম তে লোকাঃ অন্ধেন গাঢ়েন তমসা আবৃত্তাঃ সংবৃত্তা
ইত্যর্থঃ। অবিদ্বাংসঃ কামপর্য্যঃ আত্মহন্তারো জনাঃ মৃত্বা দুৰন্ততমসা-
বৃত্তমস্বরলোকং গচ্ছন্তীতি ভাবঃ ॥৩॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শ্রুতি কাম্য যাগযজ্ঞাদিপরায়ণ ব্যক্তিদিগকে
নিদ্দা করিতেছেন—‘অস্বৰ্ঘ্যা ইত্যাদি’ দ্বারা। যে কেচিৎ—যে কেহ
পণ্ডিত হউক, মুখ হউক, উত্তমবর্ণ হউক, নীচজাতি হউক, সকলেই
আত্মাকে সংসারে আবদ্ধ করে এজগু আত্মঘাতী তাহারা, মৃত্যুর পর,
সেইসব লোকে গমন করে। কি প্রকার লোকে? এই প্রশ্নে বলিতেছেন
—অস্বৰ্ঘ্যা নাম ইত্যাদি। অস্বৰ্ঘ্যা—অস্বরদিগের—আস্বরভাবাপন্নদিগের
প্রাপ্যা—গন্তব্য,—‘নাম তে লোকাঃ’ অস্বৰ্ঘ্যা নামে প্রসিদ্ধ সেই সব লোকে,
যাহা ‘অন্ধেন’ গাঢ়—দুর্ভেদ, তমসা—অজ্ঞানান্ধকারে, আবৃত্তাঃ—সংবৃত্ত
অর্থাৎ ঢাকা। ভাবার্থ এই,—যাহারা আত্মজ্ঞানী নহে, কেবল কাম্য-
কৰ্ম্মেই লিপ্ত, তাহার ফলে তাহারা পুনঃপুনঃ আত্মাকে সংসারে বদ্ধ

করিতেছে, সেই সকল আত্মঘাতী লোক মৃত্যুর পর দ্রুস্ত দুৰ্ভেদ্য অসীম অজ্ঞানান্ধকারময় অস্থুরলোকে গমন করে ॥৩॥

শ্রীমাদ্ভাষ্যম্—স্বপ্নরমণবিরুদ্ধত্বাদস্বরাণাং প্রাপ্যত্বাচ্চাৰ্থ্যাঃ । ন চ রমন্ত্যহোহসদুপাসনয়াঅহন ইত্যুক্তত্বাৎ । “মহাদুঃখৈকহেতুত্বাৎ প্রাপ্য-
ত্বাদস্বরৈস্তথা । অস্বৰ্ঘ্যা নাম তে লোকাস্তান্ যান্তি বিমুখা হরৌ”
ইতি চ বামনে । যে কে চেতি নিয়ম উক্তঃ । “নিয়মেন তমো যান্তি
সৰ্ব্বৈহপি বিমুখা হরৌ” ইতি চ ॥৩॥

তত্ত্বকণা—অতঃপর শ্রুতি কাম্যকর্মপরায়ণ ভোগী মানবগণের
গতি বর্ণন করিতেছেন । যাহারা স্বদুর্লভ মানব জন্ম লাভ করিয়াও
সাধু-শাস্ত্রের উপদেশ মত হরিভজনে রত হন না, শ্রীকৃষ্ণসেবা-
বিমুখ হইয়া কেবলমাত্র পার্থিব শরীরে ভোগসাধনে ব্যস্ত ; তাঁহারা
নিজ স্বরূপভ্রমে পতিত হইয়া দেহাত্ম-অভিমান-বিশিষ্ট হয় এবং শ্রোত
ও স্মার্ত্ত কর্মবাদে আকৃষ্ট হইয়া কাম্যকর্ম-সমুদয়ে রত হইয়া পড়ে ।

শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—হরিভজনবিহীন ব্যক্তিই প্রকৃত আত্মঘাতী ।

“নৃদেহমাণ্ডং স্থলভং স্বদুর্লভং

প্লবং স্বকল্পং গুরুকর্ণধারম্ ।

ময়ানুকূলেন নভস্বতেবিতং

পুমান্ ভবাক্তিং ন তরেৎ স আত্মহা ॥ (ভাঃ ১১।২০।১৭)

অর্থাৎ যিনি সর্বফলমূলীভূত, স্বদুর্লভ, পটুতর, গুরুরূপ কর্ণধার-
যুক্ত এবং মৎস্বরূপ অনুকূল বায়ুদ্বারা পরিচালিত এই মানবদেহরূপ
নৌকা ভাগ্যক্রমে স্থলভে প্রাপ্ত হইয়াও সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হন
না, তিনি বস্তুতঃই আত্মঘাতী ।

এই শ্লোকের বিবৃতিতে শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন—“মানব শরীরই মানবগণের নিজমঙ্গল লাভের একমাত্র উপায়। বহুজন্মের পর ইহার লাভ ঘটে। ভগবদমূললননিপুণ শ্রীগুরুদেব কর্ণধারের কার্য করেন। ভগবৎ-রূপারূপ অমুকুলবায়ু নরদেহরূপ নৌকাকে পরিচালনা করিয়া এই ভবসংসার-ভোগ হইতে পরপারে লইয়া যায়। যিনি সেই নরদেহকে নৌকা জানিতে পারেন না, গুরুদেবকে স্বীয় কর্ণধার বৃত্তিতে পারেন না এবং ভগবৎ-রূপাকেই অমুকুল বায়ুরূপ মঙ্গল বা প্রয়োজন-সাধক বলিয়া জানিতে পারেন না, তিনি নিজের নিত্যমঙ্গল বিনাশ পূর্বক আত্মঘাতী হন।”

যাহারা এইরূপ ভবাক্তিতরণেচ্ছারহিত বলিয়া আত্মঘাতী তাহারা মৃত্যুর পর অসূর্য্য নামক অসূরের প্রাপ্য প্রসিদ্ধ প্রকাশশূন্য অজ্ঞান-তিমিরাবৃত লোকসমূহে গমন করিয়া থাকে।

এস্থলে—‘অসূর্য্য’ পাঠান্তরে অসূর্য্যাঃ অর্থাৎ সূর্য্যরহিত, জ্যোতির্বিহীন।

কাম্যকর্মের ফল যে নিন্দনীয়, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“আত্মন্তবন্ত এবৈবাং লোকাঃ কৰ্ম্মবিনির্মিতাঃ ।

হুঃখোদর্কান্তমোনিষ্ঠাঃ ক্ষুদ্রা মন্দাঃ শুচাৰ্পিতা ॥”

(ভাঃ ১১।১৪।১১) ৩৩

শ্রুতিঃ—অনেজদেকং মনসো জবীয়ো

নৈনজ্জৈবা আপ্নবন্ পূর্ব্বমৰ্ষৎ ।

তজ্জাবতোহন্যাত্যোতি তিষ্ঠৎ

তস্মিন্নপো মাতরিখা দধাতি ॥৪॥

অনুমান্যবাদ—পূর্বে বলা হইয়াছে যে, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানই মুক্তির পথ, কিন্তু সেই ব্রহ্ম কি প্রকার? সেই প্রশ্নের উত্তরে শ্রুতি বলিতেছেন— (পরব্রহ্ম পরমেশ্বর) অনেজং (কম্পনরহিত অর্থাৎ স্থির স্বভাব অথবা ভয়লেশ শূন্য) একম্ (তিনি এক, তাঁহার তুল্য কেহ নাই, তাঁহা হইতে উদ্ভূতও কেহ নাই) মনসঃ (মন হইতেও) জবীয়ঃ (অধিক বেগশালী—অর্থাৎ মনের অপ্রাপ্য) দেবাঃ (ইন্দ্রিয়বর্গ অথবা ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ) পূর্বম্ (পূর্বেই) অর্ষং (গত অর্থাৎ দেবতাদিগেরও অজ্ঞেয়) এনং (এই ব্রহ্মকে) ন আপ্রুবন্ (প্রাপ্ত হন নাই) যেহেতু তিনি মন হইতেও দ্রুতগামী অর্থাৎ মনের অগম্য, এজন্ম তাঁহার অনুসরণ করিতে কেহই পারে নাই) কিন্তু তদ্ (সেই ব্রহ্ম) তিষ্ঠং (নিজ স্থানে স্থিত হইলেও) ধাবতঃ (দ্রুতগামী) অগ্নান্ (অপর ইন্দ্রিয়াদিকে) অতোতি (অতিক্রম করিয়া থাকেন কারণ তাঁহার শক্তি অচিন্ত্যনীয়) তিষ্ঠতি (তিনি স্থিতিলাভ করেন) তস্মিন্ (সেই ব্রহ্মে অধিষ্ঠিত) মাতরিখা (বায়ু, যিনি অন্তরীক্ষগামী ক্রিয়াত্মক) অপঃ (প্রাণিগণের চেষ্টাস্বরূপ ক্রিয়া-সমুদয়) দধাতি (ধারণ করেন অর্থাৎ নির্বাহ করেন); অথবা এইরূপ অর্থও গ্রহণীয়—বায়ু যাহার উপর সমস্ত কর্মের নির্ভর করেন তিনিই ব্রহ্ম ৪৪।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—অনেজং ন এজং এজ্ কল্পনে নিশ্চলং ইতি অর্থঃ। তং আশ্রিতত্বং নিশ্চলং একং মনসঃ জবীয়ঃ দেবা ইন্দ্রিয়াণি তং ন আপ্রুবন্ প্রাপ্তবন্তঃ। যতঃ পূর্বমর্ষং পূর্বমেব গতং তং ধাবতঃ দ্রুতং গচ্ছতঃ অগ্নান্ মনঃ প্রভৃতীন্ অতোতি অতিক্রামতি। তং তিষ্ঠং, তস্মিন্ আশ্রয়ি মাতরিখা বায়ুঃ অপঃ কর্মাণি দধাতি ধারণতি ৪৪।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাশ্রিতত্ব নিশ্চল, এক

এবং মন অপেক্ষা বেগবান্। ইন্দ্রিয়সকল তাঁহাকে ধ্বিতে পারে না ;
যেহেতু আত্মা ইন্দ্রিয়ের পূর্ববর্তী। মনঃপ্রভৃতি ধাবমান হইলে আত্মা
তাঁহাদিগকে অতিক্রম করেন। আত্মা নিশ্চল থাকিলে বায়ু তাহাতে
কর্ম বিধান করে ॥৪॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিদ্যোদধিকুর-কৃত ভাবার্থ—‘আত্মা’ শব্দে আত্ম-
জাতীয় বস্তুমাত্রকে বুঝায়। অতএব ‘আত্মা’ বলিলে জীব ও পরমাত্মা
উভয়কে বুঝিতে হয়। পরমাত্মা—বিভূচৈতন্য। জীব—অণুচৈতন্য।
এরূপ বিভাগ নিত্য হইলেও তদুভয়ের ধর্মের ঐক্য আছে। বেদ-
বাক্যে অনেকস্থলে ‘আত্মা’ শব্দে জীব ও অণুচৈতন্যে ‘আত্মা’
শব্দে পরমাত্মা বুঝিতে হইবে। যেখানে যেরূপ সম্ভব, সেখানে
সেইরূপ বুঝিতে হইবে। এস্থলে আত্মতত্ত্ব—উভয়ার্থক। জড়জগৎ
ও লিঙ্গজগৎ হইতে চৈতন্যবস্তুর শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে।
স্থূল ও লিঙ্গ-জগতের মধ্যে মনই শীঘ্রগামী। তাহাও আত্মার
পশ্চাদ্বর্তী হইয়া পড়ে। জীবাত্মা নিশ্চল হইলেও তদগৃহীত মায়াক্রিয়া-
পরিণামস্বরূপ বায়ু প্রাণরূপী হইয়া তাহার কার্য বিধান করে।
পরমাত্মা নিশ্চল, কিন্তু তাঁহার আত্মগত ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি তাঁহাকে
আশ্রয় করিয়া ক্রিয়াবতী হয় ॥৪॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ব্রহ্মবিজ্ঞানমেব মুক্তিসাধনমিত্যুক্তম্। তদ-
ব্রহ্ম কিংবিধমিত্যত আহ,—অনেজদিতি। ত্রিষ্টুপ্ছন্দস্বৈয়মুক্।
অনেজদকম্পনমচলদভয়মিতি বা একং সমাধিকরহিতম্ যদ্বা সর্বভূতেষু
বিজ্ঞানঘনরূপেণৈকম্ মনসো জবীয়ঃ বেগবন্তরং তদপ্রাপ্যম্। দেবা
ইন্দ্রিয়ানি ব্রহ্মাণী বা এনং এতং ব্রহ্ম ন আপ্নুবন্ গোচরীকুর্বন্তি তত্র
হেতুঃ পূর্বমর্ষদিত্যাদি। পূর্বমর্ষং পূর্বমেব গতং জবনান্ননসোহপি।

কিঞ্চ লোকবিলক্ষণং লক্ষণান্তরমাহ,—তিষ্ঠদিতি । তিষ্ঠতীতি তিষ্ঠৎ
স্বস্থানে স্থিতমপি সৰ্ব্বেগতত্বাৎ ধাবতঃ দ্রুতং গচ্ছতঃ অগ্নান্ মন-
আদীন্ অতোতি অতিক্রম্য তিষ্ঠতি অচিন্ত্যশক্তিত্বাদিত্যর্থঃ । কিঞ্চ
মাতরিখা বায়ুঃ ক্রিয়াত্মকঃ অপঃ কৰ্ম্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালক্ষণাণি
দধাতি ধারয়তি যদ্বা মাতরিখা যস্মিন্ সৰ্ব্বেকৰ্ম্মাণি স্থাপয়তীতি ॥৪॥

ভাষ্যানুবাদ—ইতঃপূর্বে ‘অস্থ্য’ নাম তে লোকা’ ইত্যাদি বাক্য
দ্বারা ব্রহ্মবিদভিষ্মের অস্থ্যলোকে গমন বলিয়া কাম্যকর্ম্মের নিন্দা-
মুখে ব্রহ্মবিচার প্রশংসা করা হইয়াছে অর্থাৎ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই
মুক্তির পথ ; কিন্তু সেই ব্রহ্ম কি প্রকার ? কি লক্ষণবিশিষ্ট ? কিরূপে
ধ্যেয় ? তাহা বলা হয় নাই, সেজন্য এই মন্ত্রে ব্রহ্মস্বরূপ নির্দেশ
করিতেছেন—অনেজদিত্যাदि এই মন্ত্রটি ত্রিষ্টুপ্, ছন্দে নিবদ্ধ, ত্রিষ্টুপ্
ছন্দের নিয়ম প্রতিপাদে এগারটি করিয়া অক্ষর থাকিবে এবং চারি-
পাদে সকলিত চুয়াল্লিশটি অক্ষর বিরাজ করিবে । অনেজৎ-
শব্দের অর্থ—কম্পন বা চলন, উহা ভয়েও হয় এবং কায়িক-
চেষ্টায়ও হয় তন্মধ্যে ব্রহ্মের প্রাকৃত শরীরাত্মাবে জড় কায়িক চেষ্টা
নাই, এবং ভয়ের কারণ জন্ম-মৃত্যু-জরাব্যাদি, তাহা নাই, অথবা
সমবল বা অধিকবল প্রতিদ্বন্দ্বী থাকিলে তাহা হইতে ভয় হইতে
পারে কিন্তু ব্রহ্মে তাহার সম্ভাবনা নাই ; এজন্য তিনি নির্ভয় । একং—
অদ্বিতীয় বা অসমোর্দ্ধ অর্থাৎ তাঁহার সম বা অধিক কেহ নাই
অথবা দেহাদি বিভিন্ন হইলেও সকল প্রাণীর মধ্যে বিজ্ঞানঘনরূপে
তিনি এক, মনসো জবীয়ঃ—মন সকল বেগবান্ বস্তু হইতে দ্রুতগামী,
কিন্তু ব্রহ্ম সেই মন হইতেও অধিক দ্রুতগামী, কারণ মন যেখানে
পহঁছায় না তথায়ও তিনি পূর্ব হইতে অবস্থিত । অতএব তিনি
মনের অগম্য । দেবাঃ—চক্ষুর্দাদি ইন্দ্রিয়বর্গ অথবা ব্রহ্মা প্রভৃতি

দেবগণ, এনং—এই ব্রহ্মকে, ন আপু বন—প্রাপ্ত হন নাই অর্থাৎ তাঁহাকে জানিতে পারেন নাই। তাহার কারণ তিনি পূর্বম্ অর্থে—পূর্বে—তাঁহাদের জন্মবার পূর্বে গিয়াছেন—স্থিতিলাভ করিয়াছেন, ইহাতে কালহিসাবেও তিনি অপরিচ্ছিন্ন। আর এক কথা—তাঁহাতে লোকবিলক্ষণ কতকগুলি বিরুদ্ধ ধর্ম আছে, যথা তিষ্ঠৎ—স্বস্থানে—স্ব-স্বরূপে স্থিতিমান্ হইলেও দ্রুতগামী মন প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়া থাকেন, কারণ তিনি সর্বগত, মন প্রভৃতি যে স্থানে গমন করিবে তথায় তিনি পূর্ব হইতেই বর্তমান, তিনি অচিন্ত্যনীয় শক্তিমান্ এজ্ঞ সর্বাতিগ। আর একটি তাঁহার অনন্ত সাধারণ শক্তি এই যে, আকাশ-চারী বায়ু যাহা ক্রিয়াময়, সেই প্রাণাদি বায়ু যে শরীরের চেষ্টা সম্পাদন করিতেছে সেই বায়ু যাহাতে সকল কর্ম নির্ভর করিতেছে অর্থাৎ যাহার শক্তিতে বায়ুর প্রাণাদিচেষ্টা তিনিই ব্রহ্ম ॥৪॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—“অনেজরিভয়ত্বাস্তদেকং প্রাধান্যতন্তথা। সমাগ্ জাতুমশক্যত্বাদগম্যং তৎ স্বরৈরপি। স্বয়ং তু সর্বানগম্যং পূর্বমেব স্বভাবতঃ। অচিন্ত্যশক্তিতশ্চৈব সর্বগত্বাচ্চ তৎ পরম্। দ্রবতোহতোতি সংতিষ্ঠন্তস্মিন্ কর্মণ্যাধান্নকং। মরুতোব যতশ্চেষ্টা সর্বাস্তাং হরয়েহ-পর্য়েৎ” ইতি ব্রহ্মাণ্ডে। ঋষ জ্ঞানে ॥৪॥

তত্ত্বকণা—উপোদ্ঘাতসঙ্গতি-অনুসারে পরব্রহ্মের স্বরূপ-জ্ঞান আবশ্যক। এজ্ঞ এক্ষণে সেই পরতত্ত্বের লক্ষণ বলিতেছেন, কথাটি এই—ব্রহ্ম-বিজ্ঞান মুক্তির সাধন; ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে এবং তাহার সমর্থনকল্পে পূর্ব শ্রুতিতে ব্যতিরেকমুখে কাম্যকর্ম্মানুষ্ঠানকে বন্ধনের কারণ নির্দেশ পূর্বক কাম্যকর্ম্মের হেয়ত্ব এবং ব্রহ্মবিজ্ঞানের উপাদেয়ত্ব প্রতিপাদন করা হইলেও কিন্তু প্রকৃত বস্তুর সিদ্ধির

নিমিত্ত যেরূপ চিন্তা বা তদ্বালোচনা অপেক্ষিত, তাহা থাকিয়া যায়, সেই চিন্তার নাম উপোদ্যাতসঙ্গতি ; তদনুসারে বর্তমান শ্রুতি সেই আকাজক্ষা পূরণ করিতেছেন ।

যাহা ‘অনেজৎ’ অর্থাৎ নিরুপ, নিশ্চল বা নির্ভয় তাহাই ব্রহ্ম । প্রকৃতি বা জীব ইহার ব্রহ্ম নহে, কারণ প্রকৃতি স্থির অর্থাৎ অবিকার স্বভাব নহে, জীবও ভয়রহিত নহে কিন্তু ব্রহ্মের বিকারও নাই, ভয়ও নাই । দেহাদি উপাধি-ভেদে জীব ভিন্ন, অনেকরূপে প্রতীয়মান কিন্তু ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দঘনরূপে সকল প্রাণীর মধ্যে এক । তদুভিন্ন জীবের সম অর্থাৎ সজাতীয় ভেদ ও তদধিক উৎকর্ষ বা ন্যূন থাকায় বিজাতীয় ভেদ অর্থাৎ ঘটপটাদি অচেতন বস্তু সমূহ হইতে ভেদ আছে । কিন্তু ব্রহ্মের তাহা নাই, তিনি সর্বাধিক ; সকল জীব ও জড় হইতে গুণে ও স্বরূপে অধিতীয়, অসমোদ্বিতত্ব ।

আর একটি বিলক্ষণ ধর্ম এই—মন সর্কাপেক্ষা দ্রুতগামী একান্ত মন সমস্তকেই অধিকার করে কিন্তু ব্রহ্মকে সে অধিকার করিতে পারে না অতএব মন হইতেও ব্রহ্ম দ্রুতগামী । অন্যান্য ইন্দ্রিয়গণ কিংবা ব্রহ্মাদি দেবগণের গোচর অনেকেই হইতে পারে কিন্তু শ্রীভগবান্ তাহাদেরও অগোচর, তাহার কারণ তিনি পূর্ব হইতে স্থিত স্মরণ্য তাঁহার পরবর্তী ব্রহ্মাদি অথবা তাহার কার্য—ইন্দ্রিয়াদি তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে পারিবে ?

আরও একটি বিলক্ষণধর্ম ব্রহ্মে আছে যে, তাঁহাতে সমস্ত বিরুদ্ধগুণের সমাবেশ রহিয়াছে । যেমন তিনি স্থির স্বভাব হইয়াও দ্রুতগামী মন প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়া অবস্থিত । স্মরণ্য যে-স্থানে তিনি অবস্থিত তথায় মন প্রভৃতির গতি রুদ্ধ, অতএব তিনি

অতিদ্রুতগামী । অচিন্ত্যনীয় শক্তিবলে তাঁহাতে এই বিরুদ্ধধর্ম সকলই সম্ভব ।

বায়ু স্বভাবতঃ ক্রিয়াত্মক, বাহু বায়ুর যে ক্রিয়া দ্বারা প্রাণি-
গণের স্পন্দনাদি হইয়া থাকে, সেই ক্রিয়া এবং আন্তর বায়ু—প্রাণ-
প্রভৃতির প্রাণণাদি ক্রিয়া যাহার অধীন, তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপে ব্রহ্মস্বরূপ
চিন্তনীয় ।

শ্রীভগবৎস্বরূপ-সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাই,—

“নাতঃ পরং পরম যন্তুবতঃ স্বরূপমানন্দমাত্মমবিকল্পমবিক্রবর্চঃ ।

পশ্যামি বিশ্বম্জমেকমবিশ্বমাঅনুভূতেন্দ্রিয়াত্মকমদন্ত উপাশ্রিতোহস্মি ॥”

(ভাঃ ৩।৩।৩)

আরও পাই,—

“যতোহপ্রাপ্য লবর্তন্ত বাচশ্চ মনসা সহ ।

অহংকাত ইমে দেবাস্তস্মৈ ভগবতে নমঃ ॥”

(ভাঃ ৩।৩।৪০) ॥ ৪ ॥

শ্রুতিঃ—তদেজতি তন্মৈজতি তদদূরে তদ্বন্তিকে ।

তদন্তরশ্চ সর্বশ্চ তদু সর্বশ্চাস্ত্য বাহতঃ ॥৫॥

অস্বয়ামুবাদ—বিরুদ্ধধর্মগুলির সত্তা পরব্রহ্মে দেখাইতেছেন—
তদ্ (সেই আত্মতত্ত্ব) এজতি (চলন-স্বভাব অর্থাৎ গতিশীল)
আবার তদ্ (সেই ব্রহ্ম) ন এজতি (স্ব-স্বরূপে চলন-স্বভাব নহেন,
স্থির) তদ্ (সেই ব্রহ্ম) দূরে (অতিদূর দেশে বর্তমান, যেহেতু
স্বজ্ঞ ব্যক্তিদের তাহা অপ্রাপ্য) উ (আবার) তদ্ (সেই ব্রহ্ম)

অস্তিকে (যেন কত নিকটে, কারণ বিজ্ঞদিগের হৃদয়ে তিনি প্রকাশমান) তৎ (তিনি) অশ্র (এই পরিদৃশ্যমান) সৰ্বশ্র (সমস্ত জগতের) অন্তঃ (অভ্যন্তরে স্থিত) তৎ উ (আবার তিনিই) অশ্র সৰ্বশ্র বাহতঃ—এই সকল বস্তুর বাহিরে, আকাশের মত ব্যাপিয়া আবরণ হইয়া আছেন ॥৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—তদেজ্জতি তৎ আত্মতত্ত্বং এজ্জতি চলতি। তন্নৈজ্জতি। তদ্বূরে বর্ততে। তদ্বস্তিকে বর্ততে। তৎ অন্তরশ্র সৰ্বশ্র। তদ্ব তৎ অশ্র বিশ্বশ্র সৰ্বশ্র বাহতঃ তিষ্ঠতি ॥৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—সেই আত্মতত্ত্ব চল ও অচল। দূরে ও নিকটে, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে বর্তমান ॥৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—যেমত, জড়বস্ত্র-মাত্রে একটি জড়-শক্তি লক্ষিত হয়, তদ্রূপ আত্মবস্ত্র-মাত্রেই একটি আত্মশক্তি বলিয়া শক্তি আছে। সেই শক্তিক্রমে জড়সম্বন্ধীয় বিরুদ্ধধর্মসকল আত্মতত্ত্বে সামঞ্জস্য লাভ করে। সচলত্ব ও অচলত্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম, দূরত্ব ও নিকটত্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম এবং আন্তরবাহুরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম, জড়ে কোন বস্তুর সম্বন্ধে যুগপৎ থাকা সম্ভব না হইলেও আত্মাতে তদগত অচিন্ত্যশক্তি-নিবন্ধন তাহা সম্ভব ॥৫॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—বহুশ্রং সৰুহুজং ন চিন্তমারোহতীতি পূৰ্ণ-মন্তোক্তমপি পুনর্বদতি,—তদিতি অহুষ্টুপ্। তৎ প্রকৃতমাত্মতত্ত্বম্ এজ্জতি চলতি তদেব ন এজ্জতি চ স্বতো নৈব চলতি অচলমেব সৎ মৃঢ়দৃষ্টা চলতীবেত্যর্থঃ যথা নৈজ্জতি নৈজ্জয়তি সদাচারান্ ‘পরিভ্রাণায় সাধুনাম’

ইত্যুক্তেঃ। কিঞ্চ তদদূরে দূরদেশেহস্তি বর্ষকোটিশতৈরপি অবিহ্বাম-
প্রাপ্যত্বাং দূরে ইবেত্যর্থঃ। তদ্বস্তিকে তদ্ব অস্তিকে বিহ্বাং হৃদ্যবভাস-
মানত্বাদস্তিক ইবাত্যস্তং সমীপ ইব। ন কেবলং দূরেহস্তিকে অস্তি
কিন্তু অশ্র সর্কশ্র নামরূপক্রিয়াশ্রকশ্র জগতোহস্তরভ্যন্তরে তদেবাস্তি।
অশ্র সর্কশ্র বাহতো বহিরপি তদ্ব তদেবাস্তি আকাশবদ্ব্যাপকত্বাৎ ॥৫॥

ভাষ্যানুবাদ—অতি দূরবগাহ শূন্য বা রহস্ত-তদ্ব একবার উপদেশ
করিলে চিন্তের মধ্যে দৃঢ় হইয়া স্থিতিলাভ করে না অর্থাৎ হৃদয়ঙ্গম
হয় না, এজন্য ‘অনেজ্ঞ’ ইত্যাদি মন্ত্রে বর্ণিত হইলেও সেই আশ্রিতত্ব
আবার বলিতেছেন—‘তদেজ্ঞতি’ ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা। ইহা প্রতি-
পাদে অষ্টাঙ্করে নিবদ্ধ অমুষ্ণুভ্ছন্দে গ্রথিত। তৎ-শব্দের অর্থ—প্রক্রান্ত
আশ্রিতত্ব, এজ্ঞতি—চলেন, ‘ন এজ্ঞতি’ আবার চলেন না, স্বতঃ অচলই
আছেন, যুথ’ দেখে যেন তিনি গমন করেন, এই অর্থ। অথবা তিনি ‘ন
এজ্ঞতি ন এজ্ঞয়তি’ এই অমুষ্ণুভ্ছন্দে গিচ্ প্রত্যয়ের অর্থ ধর্তব্য, সদাচারকে
যিনি চালিত করেন না, যেহেতু তিনি স্বমুখেই বলিয়াছেন—‘পরিভ্রাণায়
সাধুনাম্’ ইত্যাদি সদাচারী ব্যক্তিদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত আমি
যুগে যুগে অবতার গ্রহণ করি। আর এক কথা, তৎ—সেই ব্রহ্ম, দূরে
অতি দূরদেশে আছেন, তাহার কারণ শতকোটিবর্ষেও অজ্ঞ ব্যক্তিরা
তাঁহাকে পায় না, স্বতরাং দূরে থাকিলে যেমন কোন বস্তু অপ্রাপ্য
হয়, সেইপ্রকার তিনি দূরে—এই তাৎপর্য। তদ্বস্তিকে—তৎ উ—
অস্তিকে আবার তিনি খুব নিকটে আছেন, ব্রহ্মবিদ ব্যক্তিদিগের
হৃদয়মধ্যে যেহেতু প্রকাশমান হন, সেইজন্য যেন অস্তিকে—অত্যন্ত
নিকটে আছেন, যিনি সর্কগত তাঁহার আর দূর বা নিকট কি
হইতে পারে? এজন্য যেন নিকটেই আছেন বলা হইল। কেবল
যে দূরে ও নিকটে তিনি আছেন তাহা নহে, কিন্তু তিনি এই

নামরূপে অভিব্যক্ত ক্রিয়াশীল জগতের অভ্যন্তরেও আছেন আবার সমস্ত বিশ্বের বাহিরেও আছেন যেহেতু তিনি আকাশের মত ব্যাপক । ভাবার্থ এই—যদি তিনি জগতের অভ্যন্তরে ও বাহিরে না থাকিতেন তবে জড়জগতের কোন ক্রিয়া হইত না ও নামরূপে অভিব্যক্তিও ঘটিত না, যেহেতু ক্রিয়ামাত্রই চেতন-কৃতিসাম্য । অতএব তিনি সকল বস্তুর অভ্যন্তরে ও বাহিরে আছেন ॥৫॥

ত্রীমাধবভাষ্যম্—তদেজ্জতি তত এব এজত্যন্থৎ । তৎ স্বয়ং অনেজ্জতি । “ততো বিভেতি সর্কোহপি ন বিভেতি হরিঃ স্বয়ম্ । সর্কগত্যাং স দূরে চ বাহেহন্তশ্চ সমীপগ” ইতি তত্ত্বসংহিতায়াম্ ॥৫॥

তত্ত্বকণা—ভগবন্তস্য রহস্যময় স্তবরাং অতিশয় হ্রুহ, অতএব একবার উপদেশ করিলেই তাহা চিন্তে আরোহণ করে না অর্থাৎ হৃদয়ঙ্গম হয় না । সেজন্য বার বার সেই উপদেশ শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করা কর্তব্য । শাস্ত্র বলেন—“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ” । সে কারণ পূর্ব শ্রুতিমত্রে ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণন করিয়াও পুনরায় বর্ণন করিতেছেন ।

জড় জগতে কাহাতেও বিরুদ্ধধর্মসমূহ একসঙ্গে থাকিতে পারে না । কিন্তু ত্রীভগবান্ সর্কশক্তিমান্, সেইহেতু তাঁহার অচিন্ত্যশক্তি-ক্রমে তাঁহাতে পরস্পর বিরোধিধর্মসকল সামঞ্জস্য লাভ করিয়াছে । তিনি নিরাকার হইয়াও সাকার, নিগুণ হইয়াও গুণ, নিশ্চল হইয়াও চল, অপ্রাকৃত ত্রীহরিব পক্ষে যুগপৎ সমস্তই একসঙ্গে থাকা সম্ভব । ইহাই ভগবন্তের বৈশিষ্ট্য ।

দামবন্ধন-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ দেখাইয়াছেন,—যাহার অন্তর্বাহ নাই অর্থাৎ যিনি সর্বব্যাপক, পূর্ব-পশ্চাৎ কালের ব্যবধান যাহার নাই

অর্থাৎ যিনি সৰ্বকালেই একই স্বরূপে নিত্য বর্তমান, যিনি জগতের পূৰ্ব ও অপর অর্থাৎ কার্য ও কারণ, সৰ্বব্যাপক বলিয়া যিনি জগতের অন্তর ও বাহ্য এবং কার্যাকারণের অভেদবিচারে যিনি জগৎস্বরূপ সেই অব্যক্ত, ইন্দ্রিয়জ্ঞ জ্ঞানের অগোচর মহত্ত্বাকৃতিবিশিষ্ট কৃষ্ণকে স্বপুত্র মনে করিয়া যশোদা দেবী সাধারণ বালকের ন্যায় তাঁহাকে বজ্রদ্বারা উদ্বৃদ্ধে বন্ধন করিয়াছিলেন। (ভাঃ ১০।২।১৩-১৪)।

শ্রীমদ্ভাগবতের “এবং সন্দর্শিতা হস্ত হরিণা ভূত্যবশত। স্ববশেনাপি কৃষ্ণেন যশ্চেদং সেশ্বরং বশে।” (১০।২।১২) শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“এবং হরিণা স্বশ্চ আত্মারামত্বেহপি বুভুক্ষয়া পূর্ণকামত্বেহপ্যাতৃপ্ত্যা। শুদ্ধমত্বস্বরূপত্বেহপি কোপেন স্বারাজ্যলক্ষ্মীবত্বেহপি চৌর্য্যেণ। মহাকাল-যমাদিভয়দত্বেহপি ভয়পলায়নাত্যাং মনোহগ্রহানত্বেহপি মাত্ৰা বলাদ্ গ্রহণেন আনন্দময়ত্বেহপি দুঃখরোদনেন সৰ্বব্যাপকত্বেহপি বন্ধনেন ভক্তবশত। স্বাভাবিক্যেব স্বশ্চ সম্যক্ দর্শিতা।”

শ্রীভগবানে বিরুদ্ধত্বের সামঞ্জস্য-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যস্মিন্ বিরুদ্ধগতয়ো হনিশং পতন্তি

বিজ্ঞাদয়ো বিবিধশক্তয় আহপূৰ্ণ্য।

তদ্ব্রহ্ম বিশ্বভবমেকমনস্তমাত্ত-

মানন্দমাত্তমবিকারমহং প্রপত্তে।” (ভাঃ ৪।২।১৬)

আরও পাই,—

“অন্তীতি নাস্তীতি চ বস্তুনিষ্ঠয়ো-

বেকস্বয়োৰ্ভিন্নবিরুদ্ধধর্মণোঃ।” (ভাঃ ৬।৪।৩২)

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীবসুদেবের বাক্যোপ পাই,—

“অন্তোহস্ত জন্মস্থিতিসংযমান্ বিভো

বদন্ত্যনীহাদগুণাদবিক্রিয়াৎ ।

অগ্নীশ্বরে ব্রহ্মণি নো বিকৃত্যতে

ত্বদাশ্রয়ত্বাহুপচর্য্যতে গুণৈঃ ॥” (ভাঃ ১০।৩।১২) ৫৫।

শ্রুতিঃ—যস্তু সৰ্ব্বাণি ভূতান্যাত্মন্তোবানুপশ্যতি ।

সৰ্ব্বভূতেষু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে ॥৬৥

অন্বয়ানুবাদ—অতঃপর উপাসনাপ্রকার বলিতেছেন—যঃ (যিনি অধিকারী) তু (কিন্তু) সৰ্ব্বাণি ভূতানি (প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্বাবর-পর্য্যন্ত চেতন-অচেতন সমস্ত বস্তু) আত্মনি এব (ব্রহ্মেই) অনুপশ্যতি (অধিষ্ঠিত বা আশ্রিত দেখেন) আত্মানং চ (এবং ব্রহ্মকে) সৰ্ব্বভূতেষু (সকল প্রাণীর হৃদয়ে অন্তর্যামী পরমাত্মরূপে অধিষ্ঠিত দেখেন, তিনি) ততঃ (সেই আত্মদর্শনের ফলে) ন বিজুগুপ্সতে (কাহাকেও ঘৃণা করেন না, মূক্ত হন) ৬।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীধিতিঃ—যস্তু আত্মনি সৰ্ব্বাণি ভূতানি অনুপশ্যতি সৰ্ব্বভূতেষু চ আত্মানং পশ্যতি স ততঃ তস্মাৎ দর্শনাৎ ন বিজুগুপ্সতে জুগুপ্সাং ঘৃণাং ন করোতি ৬।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি আত্মাতে সৰ্ব্বভূত এবং সৰ্ব্বভূতে আত্মা—এরূপ দৃষ্টি করেন, তিনি তৎপ্রযুক্ত সৰ্ব্বত্র ঘৃণাশূন্য হন ৬।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—ঘৃণাই শ্রীতির বিরুদ্ধ তত্ত্ব । ঘৃণাশূন্য না হইলে শ্রীতিসম্পত্তি লাভ হয় না । ষাঁহার সৰ্ব্বত্র

আত্মসম্বন্ধ দৃষ্টি থাকে, তাঁহার ঘৃণার পাত্রাভাবে ঘৃণা জন্মে না। তিনি সহজে প্রীতিসম্পত্তি লাভ করেন ॥৬॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অথোপাসনাপ্রকারমাহ,—যস্মিতি। অহুষ্টুপ্। যঃ পুনরধিকারী সৰ্ব্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদিস্থাবরাস্তানি চেতনা-চেতনানি আত্মন্ আত্মনি এব অহুপশ্চতি ব্রহ্মণ্যেব সৰ্ব্বাণি ভূতানি স্থিতানীতি জানাতি আত্মানং ব্রহ্ম চ সৰ্বভূতেষু অহুপশ্চতি ততস্তস্মাৎ দর্শনাৎ ন বিজুগুপ্সতে জুগুপ্সাং নাপ্নোতি মুক্তো ভবতীত্যর্থঃ ॥৬॥

ভাষ্যানুবাদ—ভগবৎস্বরূপ নিরূপণের পর তাঁহার উপাসনা-প্রকার বলিতেছেন—‘যন্ত’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা—এই মন্ত্রটি অহুষ্টুভ-ছন্দে নিবদ্ধ। যঃ পুনঃ (অধিকারী যিনি অর্থাৎ নিষ্কামভাবে নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মাহুষ্ঠায়ী ও শমদমাদিসম্পন্ন হইয়া ভগবৎসেবা-পরায়ণ) সৰ্ব্বাণি ভূতানি—প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর তৃণ-গুল্মাদি পর্য্যন্ত চেতন ও অচেতন সকল বস্তুকে, আত্মনি এব—পরমাত্মা—পরমেশ্বরের আশ্রিত, অহুপশ্চতি—অহুভব করেন অর্থাৎ কোন বস্তুই পরমেশ্বরকে আশ্রয় না করিয়া থাকিতে পারে না, ইহা জানেন, আত্মানং চ—পরমাত্মাকেও, সৰ্বভূতেষু—পূৰ্ব্বোক্ত সকল প্রাণীতে অন্তর্ধ্যামিরূপে অবস্থিত অর্থাৎ তিনি সৰ্বভূতের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের পরিচালন করিতেছেন—ইহা অহুভব করেন, ততঃ—সেই জ্ঞানের ফলে, ন বিজুগুপ্সতে আর কাহারও উপর ঘৃণা করেন না অর্থাৎ তিনি নিজ হইতে অপকৃষ্টত্ববোধে অপর ব্যক্তির প্রতি ঘৃণা ত্যাগ করেন, অর্থাৎ তিনি মুক্ত হন ॥৬॥

শ্রীমাদ্বলভাষ্যম্—“সৰ্বগং পরমাত্মানং সৰ্বকং পরমাত্মনি। যঃ পশ্যেৎ স ভয়াভাবান্নাত্মানং বক্তুমিচ্ছতি” ইতি শৌকরায়ণ-শ্রুতিঃ ॥৬॥

তত্ত্বকণা—পরমেশ্বরের তত্ত্ব জানিবার পর তাঁহার শ্রবণ, কীৰ্ত্তন ও স্মরণাদিতে অভিনিবিষ্ট হইতে পারিলে তাঁহার অমুভূতি লাভ হইয়া থাকে। সেইজন্ম তাঁহার উপাসনার প্রকার শ্রুতি এক্ষণে বর্ণন করিতেছেন। সৰ্ব্বত্র ভগবদ্দর্শনই ভগবৎ-প্রেমের পরিচায়ক। তাহারই নাম যোগ। অপর বস্তুতে ঘৃণাই প্রেমের প্রতিবন্ধক। সৰ্ব্বত্র আত্ম-সম্বন্ধ দৃষ্ট হইলেই অপরের উপর ঘৃণা বা অবজ্ঞা ত্যাগ হইয়া যায়। এইজন্ম সমদর্শী ব্যক্তি সহজে প্রেমসম্পাদ লাভ করিতে পারেন। সমদর্শনের উপায় সৰ্ব্বত্র ঈশ্বরের অধিষ্ঠান-বুদ্ধি। যাহারা ভগবৎ-প্রেমিক মহাভাগবত তাঁহারা আত্মাতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে সৰ্ব্বভূত দর্শন করেন এবং সৰ্ব্বভূতে আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা দর্শন করেন। সেইরূপ দর্শনের ফলে তাঁহার কোন মোহ থাকে না স্মরণ্য কাহাকেও ঘৃণা করেন না।

শ্রীনবযোগেন্দ্র-সংবাদে পাই,—

“সৰ্ব্বভূতেষু যঃ পশ্চেদ্ভগবদ্ভাবমাশ্রয়ঃ।

ভূতানি ভগবত্যাত্মাশ্ৰেয় ভাগবতোস্তমঃ ॥”

(ভাঃ ১১।২।৪৫)

আরও পাই,—

“ব্রাহ্মণে পূৰ্ব্বসে স্তেনে ব্রহ্মণোহর্কে ক্ষুণ্ণিক্কে ।

অক্রূবে ক্রুরকে চৈব সমদৃক্ পণ্ডিতো যতঃ ॥

নবেষভীক্ষং মদ্যং পুংসো ভাবয়তোহচিরাৎ ।

স্পর্দ্ধাস্থ্যাতিরস্কারাঃ সাহকারা বিয়ন্তি হি ॥

বিসৃজ্য শ্রয়মানান্ স্বান্ দৃশং ব্রীড়াক দৈহিকীম্ ।

প্রণমেদগুবদুর্মাবশ্চাণালগোথরম্ ॥

যাবৎ সৰ্ব্বেষু ভূতেষু মদ্বাবো নোপজায়তে ।

তাবদেবমুপাসীত বাস্বনঃ কায়বৃষ্টিভিঃ ॥

সৰ্বং ব্রহ্মাত্মকং তস্মৈ বিদ্যাত্মমনীষয়া ।

পরিপশ্বন্নু পরমেৎ সৰ্ব্বতো মুক্তসংশয়ঃ ॥”

(ভাঃ ১১।২৯।১৪-১৮)

ত্রিচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“উত্তম হঞা বৈষ্ণব-হবে নিরভিমান ।

জীবে সম্মান দিবে জানি ‘কৃষ্ণ’-অধিষ্ঠান ॥”

(চৈঃ চঃ অন্ত্য ২০।২৫)

ত্রিচৈতন্যভাগবতে পাই,—

“ব্রাহ্মণাদি কুকুর চণ্ডাল অন্ত করি ।

দণ্ডবৎ করিবেক বহ্মাণ্ড করি ॥”

(চৈঃ ভাঃ অন্ত্য ৩২৮) ॥ ৬ ॥

শ্রুতিঃ—যস্মিন্ সৰ্ব্বাণি ভূতান্যাত্মৈবাত্মুদ্বিজানতঃ ।

তত্র কো মোহঃ কঃ শোকশ্চৈকত্বমনুপগত্যতঃ ॥৭॥

অদ্বয়ানুবাদ—পূৰ্ব্বোক্ত বিষয়টিই এই দ্বিতীয় মন্ত্র বিশদ করিতেছেন—‘যস্মিন্’ ইত্যাদি দ্বারা, যস্মিন্ (যে অবস্থাবিশেষে বা যে কালে) বিজানতঃ (তত্ত্বজ্ঞানীর অর্থাৎ পরমাত্মাকে অধিষ্ঠান করিয়া সকল বস্তু আছে এবং পরমাত্মা সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট—এইপ্রকার জ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তির) সৰ্ব্বাণি ভূতানি (প্রকৃতি প্রভৃতি স্বাবরপর্য্যন্ত চেতনাচেতন সমস্ত বস্তু) আত্মৈব অভূৎ (ভগবৎ-সম্বন্ধীভূত হয় অর্থাৎ ভগবদাশ্রয়-ভিন্নরূপে কোনবস্তু

প্রতীয়মান হয় না) তত্র (সেই অবস্থায়) একত্বম্ (সকলই ব্রহ্মাত্মক অর্থাৎ শক্তি ও শক্তিমান্ ঈশ্বর অভিন্ন হওয়ায় ব্রহ্মের সহিত তদ্-শক্তি-প্রসূত প্রপঞ্চের ঐক্য) অনুপশ্যতঃ (অনুভবকারী ব্যক্তির) কঃ মোহঃ (কি মোহ থাকিবে ? অর্থাৎ বস্তু-বিশেষের উপর পৃথক্ আসক্তি কি থাকিবে ? যেহেতু তখন সবই ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রিয়) কঃ শোকঃ (শোকই বা কি থাকিবে ? শোকের কারণ—প্রিয় বস্তুর নাশ, তাহা যখন নাই, যেহেতু পরমাত্মা নিত্য এবং সেই পরমাত্মাই প্রিয় হইয়াছে, তখন শোকের সম্ভাবনা কোথায় ? এই অবস্থাই তো মুক্তি বলিয়া গণ্য) ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যস্মিন্ কালে সর্বাণি ভূতানি আত্মা এব অভূৎ বিজানতঃ একত্বম্ অনুপশ্যতঃ তস্মৈ তস্মিন্ কালে কো মোহঃ কঃ শোকঃ সম্ভবতি ? ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যে সময়ে সর্বভূতের সহিত আত্মার একত্ব দৃষ্ট হয়, তখন একত্ব-দর্শক পণ্ডিতের কি মোহ ও শোক হইতে পারে ? ॥৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—মোহ ও শোক জ্ঞানের বিরুদ্ধ তত্ত্ব । তাহারা যে-হৃদয়ে স্থান লাভ করে, সে-হৃদয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে না । সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধে যেরূপ ঘৃণা তিরোহিত হয়, তদ্রূপ শোক ও মোহও তিরোহিত হয় । অতএব পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করা নিতান্ত কর্তব্য ॥৭॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইমমেবার্থং দ্বিতীয়া মন্ত্রো বদতীত্যাহ—যস্মিন্নিতি অনুষ্টুপ্ । যস্মিন্নবস্থা বিশেষে বিজানতঃ সর্বাণি ভূতানি

আত্মনি সন্তি আত্মা চ সৰ্বভূতেষুতীতি বিশেষণ জ্ঞানবতঃ পুরুষশ্চ
‘সৰ্বং খৰিদং ব্রহ্ম’ ইত্যাদি বাক্যার্থবিচারেণ সৰ্বাণি ভূতান্যাত্মৈবা-
ভূতবন্তি । তত্রাবস্থা বিশেষ একত্বমাত্মৈকত্বমল্পপশুতন্তশ্চ কো মোহঃ
কঃ শোকশ্চ । শোকশ্চ মোহশ্চাজ্ঞানতো ভবতীতি ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—উক্ত অর্থই এই দ্বিতীয় মন্ত্র বিশদ করিতেছেন ।
‘যশ্মিন্’ ইত্যাদি মন্ত্রটি অল্পষ্টুভ্ধন্দে নিবদ্ধ । যশ্মিন্—যে অবস্থা
আসিলে, বিজ্ঞানতঃ—ব্রহ্মবিদের অর্থাৎ প্রকৃত্যাদি স্থাবরাস্ত সমস্ত
পদার্থ সর্বব্যাপক পরমাত্মাতে অধিষ্ঠিত হইয়া আছে এবং সেই
পরমাত্মা সকল বস্তুর মধ্যে অন্তর্য্যামিশ্রিত্রে প্রবিষ্ট—এই বিশেষ প্রকারে
জ্ঞানবান্ পুরুষের ‘এই সমস্তই ব্রহ্ম’ ইত্যাদি বাক্যার্থ-বিচারের ফলে
সকল বস্তু ব্রহ্মাত্মক অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন প্রতীয়মান হয় । ‘অভূৎ’
এই পদটি অতীতকালীন লুঙের একবচনে আছে কিন্তু তাহা সম্ভব হয়
না, এজন্য বর্তমানকালীন লটের প্রথম পুরুষের বহুবচনে ‘ভবন্তি’ পদ
ভাষ্যে ধৃত হইল । তত্র—সেই অবস্থা বিশেষে ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মাশ্রিত-
প্রপঞ্চের সহিত ব্রহ্মের অভেদ দর্শনে সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন করিতে থাকেন
সুতরাং অজ্ঞানকার্য্য মোহ অর্থাৎ ভগবদিতর বস্তুবিশেষের উপর
আসক্তি কি হইবে? এবং শোকও—প্রিয় বস্তুর নাশহেতু দুঃখই
বা কি হইতে পারে? যেহেতু তাঁহার শুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানবশতঃ অজ্ঞান-
জনিত শোক-মোহ থাকিতে পারে না ॥ ৭ ॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—যশ্মিন্ পরমাত্মনি সৰ্বভূতানি স পরমাত্মৈব তত্র
সৰ্বভূতেষুভূৎ । এবং সৰ্বভূতেষেকত্বেন পরমাত্মানং বিজ্ঞানতঃ কো
মোহঃ । যশ্মিন্ সৰ্বাণি ভূতানি স আত্মা সৰ্বভূতাপ্রয়ঃ । এবং
সৰ্বত্র যো বিষ্ণুঃ পশুন্তশ্চ বিজ্ঞানতঃ । কো মোহঃ কোহথবা শোকঃ

স বিষ্ণুং পর্যাগাদ্যত ইতি পিঙ্গলাদশাখায়াং পূর্বোক্তানুবাদেন
শোকমোহাভাবেহপি বিজ্ঞানতচ্চাত্তোচ্যতে। অভ্যাসচ্চ সর্বগতত্বস্ত
তাৎপর্য্য-ছোতনর্থঃ ॥ ৭ ॥

তত্ত্বকণা—পূর্বোক্ত বিষয়ই বর্তমান মস্ত্রে বিশদভাবে বুঝাইতেছেন।
সর্ববস্ত্ত্রে ভগবৎ-সদ্বন্ধ অহুভূত হইলে যেমন কাহারও প্রতি
অবজ্ঞা বা ঘৃণা জন্মিতে পারে না ; সেইরূপ শক্তি ও শক্তিমানের
অভেদ-বিচারে সর্ব বস্ত্তই ব্রহ্মাশ্রিত-বিচারে ব্রহ্মাভিন্ন দৃষ্ট হইলে
কুত্রাপি শোক-মোহও থাকিতে পারে না। শ্রীগীতাতেও পাওয়া
যায়—‘ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কান্ধতি ।

সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মদন্তি লভতে পরাম্ ॥” (গী: ১৮।৫৪)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তাবদ্বয়ং দ্রবিণদেহস্থস্থনিমিত্তং

শোকঃ স্পৃহা পরিভবো বিপুলশ্চ লোভঃ ।

তাবন্নমেত্যসদবগ্রহ আর্ত্তিমূলং

যাবন্ন তেহস্মিভয়ং প্রবৃণীত লোকঃ ॥” (ভা: ৩।২।৬)

আরও পাই,—

“তাবভ্রাগাদয়ঃ স্তেনাস্তাবৎ কারাগৃহং গৃহম্ ।

তাবন্মোহোহজিহ্ম-নিগড়ো যাবৎ কৃষ্ণ ন তে জনাঃ ॥”

(ভা: ১০।১৪।৩৬)

“যস্তাং বৈ শ্রয়মাণায়াং কৃষ্ণে পরম্পরকৃষে ।

ভক্তিরূপপথতে পুংসঃ শোক-মোহ-ভয়াপহা”

(ভা: ১।৭।৭) ॥ ৭ ॥

শ্রুতিঃ—স পর্যাগাচ্ছুক্ৰমকায়মব্রণমস্মাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্ ।

কবির্মনীষী পরিভূঃ স্বয়ম্ভূর্যাথা তথ্যতোহর্থান্ ব্যদধাৎ

শাস্ত্রতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥৮॥

অস্ময়ানুবাদ—সঃ (সেই পরমাত্মা) পর্যাগাৎ (সৰ্ব্বতোভাবে সৰ্ব্বত্র এইরূপে অবস্থান করেন, যিনি পূর্বোক্তপ্রকারে আত্ম-দর্শন করেন, তাহার এতাদৃশ পরমাত্মস্বরূপ লাভ হয়) কিরূপ পরমাত্মস্বরূপ ? শুক্রম্ (অবদাত, শোকরহিত) অকায়ম্ (কর্মজনিত হেয় শরীররহিত অর্থাৎ প্রাকৃত স্থূল ও লিঙ্গ শরীর-রহিত), অব্রণম্ (অচ্ছিন্ন অর্থাৎ পূর্ণ, কর্মজন্ম শরীরের অভাববশতঃ অক্ষত), অস্মাবিরং চ (স্মাবা অর্থাৎ শিরা যাহাতে আছে তাহা স্মাবির, সেই প্রাকৃত স্মাবির নহে) শুদ্ধম্ (অজ্ঞানাদি দোষরহিত, উপাধিশূন্য, বিজ্ঞানানন্দময়), অপাপবিদ্ধম্ (মায়াতীত, ধর্মাদ্বৈত-সম্পর্কশূন্য, পাপশব্দ দ্বারা ছান্দোগ্যোপনিষদে পুণ্যকেও বলা আছে, যথা ‘ন শোকো ন স্কন্ধতং ন হৃদ্ধতমিত্যারভ্য সর্বৈ পাপানোহতো নিবর্তন্তে’ ইতি) এইরূপ পরমাত্মাকে তিনি প্রাপ্ত হন । সেই পরমাত্মা প্রাকৃত কায়প্রভৃতি রহিত হইয়াও অচিন্ত্যশক্তিবলে জগৎ সৃষ্টি, স্থিতি, লয় করিতেছেন—এই কথা ‘কবিঃ’ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা বোধিত হইতেছে । ব্রহ্মবিদ যে পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, সেই পরমাত্মা কবিঃ (সর্বজ্ঞ) মনীষী (জীবের মন প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা) শুধু তাহাই নহে, তিনি পরিভূঃ (সর্বনিয়ন্তা), স্বয়ম্ভূঃ (স্বয়ংই প্রকাশশীল) স্বতন্ত্রঃ (জীবাদির মত কর্মাদীন উৎপত্তিমান্ নহেন) তিনি শাস্ত্রতীভ্যঃ সমাভ্যঃ (অনাদি অনন্তকাল ধরিয়া অর্থাৎ নিত্যকাল) যাতাতথ্যতঃ (যথার্থস্বরূপে, সত্যস্বরূপে) অর্থান্ (কার্য্যপদার্থ প্রপঞ্চ) ব্যদধাৎ (সৃষ্টি করিতেছেন,

অর্থাৎ ঐন্দ্রজালিকের মত কাল্পনিক পদার্থ-সৃষ্টিতে শক্তিপ্রকাশ করেন নাই) ॥৮॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীধিতিঃ—স পরমাত্মা পর্য্যগাৎ পরি সমস্তাৎ অগাৎ। শুক্রং শুদ্ধম্। অকায়ং স্থূললিঙ্গরূপজড়-দেহরহিতম্। অত্রণং অক্ষতম্। অস্রাবিরং স্রাবা শিরা তচ্ছুগ্ৰম্। শুদ্ধম্ উপাধিশূন্যম্। অপাপবিক্রং মায়াতীতম্। কবিঃ ক্রান্তদর্শী। মনীষী সর্কজ্জঃ। পরিভূঃ সর্কোপরি ভবতি। স্বয়ন্তুঃ স্বয়ং সিদ্ধঃ। যাথা তথ্যতঃ যথা তথা ভাবো যথা তথ্যম্। সর্কার্থান্ সর্কপদার্থান্ তত্ত্ববিশেষ-লক্ষণেন ব্যাদধাৎ বিহিতবান্। শাস্ত্রতীভ্যঃ সমাভ্যঃ নিত্যাত্যঃ বৎসরেভ্যঃ ॥৮॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাত্মা—সর্কব্যাপী, শুদ্ধ, অকায়, অক্ষত, শিরারহিত, উপাধিশূন্য, মায়াতীত, কবি, সর্কজ্জ, স্বয়ন্তু ও পরিভূ। তিনি স্বীয় অচিন্ত্যশক্তি দ্বারা অত্র নিত্য পদার্থ-সকলকে তত্ত্ববিশেষ দ্বারা পৃথগ্‌রূপে বিধান করিয়াছেন ॥৮॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—“দ্রব্যং কস্মৈ চ কালশ্চ স্বভাবো জীব এব চ। যদহুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়া।”—এই ভাগবতবচন দ্বারা পরমেশ্বরের অধীন পাঁচটি পদার্থ আমরা লক্ষ্য করিতেছি। এই পদার্থগুলি তত্ত্ববিশেষ-ধর্ম দ্বারা পরস্পর পৃথক্কৃত হইয়াছে। “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং” এই শ্রুতি-বচনে আমরা বুঝিতেছি যে, ঐ পাঁচটি নিত্য পদার্থ। পরমাত্মা ঐ সকল নিত্য-পদার্থের আশ্রয়স্বরূপ পরম স্নিত্য। তাঁহার প্রাকৃত শরীর নাই। তাঁহার সিদ্ধ স্বরূপ সর্কদা অপ্রাকৃত। তিনি স্বীয় চিহ্নিত্তি দ্বারা সকল কার্য সম্পাদন করেন ॥৮॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্য—এবন্তূতাত্ত্বজ্ঞানিনঃ ফলমাহ,—স ইতি । জগতী । যোহধিকারী পূৰ্বোক্তপ্রকারেণাত্মানং পশুতি স ঈদৃশমাত্মানং পর্য্যগাৎ পর্য্যগাপ্নোতি । কীদৃশম্ ? শুক্রং শুক্রং, শুক্রং বিজ্ঞানানন্দস্বভাবং, অকাশং ন বিজ্ঞতে ভোগার্থং কায়ঃ শরীরং যন্ত তৎ, অব্রণং অচ্ছিন্নং পূর্ণং, অস্রাবিরং ন বিজ্ঞস্তে স্রাবাঃ শিরা যন্ত সোহস্রাবিরন্তম্ । অত্রৈব হেতুগুৰু-বিশেষণমাহ,—শুদ্ধমহুপহতম্ । তদেব স্পষ্টয়তি—অপাপবিদ্ধং ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম-বর্জিতম্ । কায়াদিরহিতোহপি পরমাত্মা জগৎসৰ্জ্জনাদি করোত্য-চিন্ত্যশক্তিত্বাদিত্যাহ,—কবিরিতি । জ্ঞানী যং পর্যোতি স আত্মা শাস্ত-তীভ্যঃ সমাভ্যঃ শাস্তীষু সমাস্থ যথাতথাতঃ যথার্থস্বরূপান্ অর্থান্ পদার্থান্ ব্যদধাৎ বিদধাতি । কীদৃশঃ সঃ ? কবিঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ মনীষী মেধাবী পরিভূঃ সৰ্ব্বশু বশী স্বয়ম্ভূঃ স্বতন্ত্রঃ ৷৮৷

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর পূৰ্বোক্তপ্রকার আত্মজ্ঞানীর আত্মদর্শনের ফল বলিতেছেন—‘স’ ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা । এই মন্ত্রটি জগতীচ্ছন্দে নিবদ্ধ । ইহাতে প্রতিপাদে বারটি করিয়া অক্ষর থাকিবে, সমুদায়ে চারিপাদে আটচল্লিশটি অক্ষর থাকিবার নিয়ম, প্রকারভেদে ইহার ব্যতিক্রমও দেখা যায় । যদ্ ও তদ্ শব্দের নিত্য সম্বন্ধ, এজন্য ‘তদ্’ শব্দ বলিলেই ‘যদ্’ শব্দ অপেক্ষিত হয়, সেজন্য ‘সঃ’ বলিতে যে অধিকারী (শমদমাদি-সম্পন্ন নিত্য নিকামকৰ্ম্মাহুষ্ঠায়ী ঈশ্বর-সেবাপরায়ণ ব্যক্তি) পূৰ্বোক্ত প্রকারে যিনি আত্মদর্শন করেন, তিনি এইপ্রকার পরমাত্মাকে সৰ্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হন । কিরূপ পরমাত্মাকে ? তাহাই বলিতেছেন—শুক্রম্ যিনি শুক্র অর্থাৎ শুদ্ধ—মায়াতীত, বিজ্ঞানানন্দময়, অকাশং—ঐহার ভোগার্থ প্রাকৃত শরীর নাই অর্থাৎ যদিও তিনি স্বরূপতঃ সহস্রাক্ষ সহস্রশৌৰ্য্য, সমস্ত বিশ্বই যদিও তাঁহার শরীর তাহা হইলেও কৰ্ম্ম-জনিত স্থূল ও লিঙ্গ-শরীরবহিত এই অর্থ, অন্তথা ‘আদিত্যবর্ণং-

তমসঃ পরন্তাদিত্যাदि श्रुतिर विरोध हईया पड़े । एवं তিনি
 অত্রং (অচ্ছিন্ন—প্রাকৃত শরীরের অভাবহেতু ক্ষতরহিত অর্থাৎ নির্দোষ,
 পরিণামহীন) এবং অস্মাবিরঃ—স্মাব-শব্দের অর্থ শিরা তাহা যাহার
 আছে, এই অর্থে ইর প্রত্যয়নিষ্পন্ন স্মাবির পদ তাহা যে নহে, অস্মাবির
 অর্থাৎ শিরাশূন্য স্থলদেহরহিত, শিরাশূন্য কেন ? তাহার হেতুবোধক
 বিশেষণ বলিতেছেন—শুদ্ধম্—অল্পপহত অর্থাৎ অজ্ঞানাদি দোষসম্পর্ক-
 শূন্য, ইহাই স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—অপাপবিদ্ধম্—তিনি ধর্ম্মাধর্ম্ম-
 বর্জিত, অজ্ঞানাদির কার্য্য ও কারণ হইতেছে পুণ্য ও পাপজনক
 কর্ম্ম, তাহার সহিত তিনি অসম্পৃক্ত । এইরূপ পরমাত্মাকে সেই
 আত্মদর্শী ব্যক্তি প্রাপ্ত হন । অতঃপর প্রতিপন্ন করিতেছেন—সেই
 পরমাত্মা শরীরাদি-হীন হইলেও অচিন্ত্যশক্তিবশতঃ (স্বাভাবিক জ্ঞান,
 বল ও ক্রিয়াশক্তিমত্তাহেতু) জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় করিয়া
 থাকেন, এই কথা ‘কবিঃ’ ইত্যাদি শব্দ দ্বারা । জ্ঞানী ব্যক্তি অর্থাৎ
 ব্রহ্মবিদ যাহাকে প্রাপ্ত হন, সেই আত্মা, শাস্ত্রতীভ্যঃ সমাভ্যঃ—চির-
 কাল, যথাযথত্বতঃ যথাযথভাবে—যথার্থস্বরূপ অর্থাৎ মিথ্যা—কল্পিত
 নহে, সত্যস্বরূপ, অর্থান্—পদার্থসমূহ, ব্যাদধাৎ—বিধান করিয়া থাকেন,
 সৃষ্টি করিতেছেন, তিনি কিরূপ ? কবিঃ—সর্ব্বজ্ঞ, মনীষী—মেধাবী
 অর্থাৎ যাহার প্রজ্ঞা চির প্রতিষ্ঠিত, পরিভূঃ—সকলের বশীকারক,
 স্বয়ম্ভূঃ—স্বতন্ত্র অর্থাৎ যিনি নিজ চিহ্নক্ৰিয়া দ্বারা সকল কার্য্য সম্পাদন
 করেন ॥৮॥

শ্রীমাক্ষভাষ্যম্—“গুরুং তচ্ছোকরাহিত্যাদত্রং নিত্যপূর্ণতঃ ।
 পাবনত্বাৎ সদা শুদ্ধমকায়ং লিঙ্গবর্জনাৎ ॥ স্থল-দেহশ্চ রাহিত্যাদস্মাবির-
 মুদাহৃতম্ । এবংভূতোহপি সার্ব্বজ্ঞ্যাৎ কবিরিত্যেব শব্দ্যতে ॥ ব্রহ্মাদি
 সর্ব্বমনসাং প্রকৃতের্গনমোহপি চ । ঐশিত্বান্মনীষী স পরিভূঃ সর্ব্বতো ।

বরঃ । সদাহনগ্ৰাশ্রয়ত্মা স্বয়ম্ভুঃ পরিকীর্তিতঃ । স সত্যং জগদেতা-
দৃঙ্‌নিত্যমেব প্রবাহতঃ । অনাঘনস্তকালেষু প্রবাহৈক্যপ্রকারতঃ ।
নিয়মেনৈব সম্বঙ্গে ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ ॥ সজ্জ্ঞানানন্দশীর্ষোহসৌ সজ্জ-
্ঞানানন্দবাহকঃ । সজ্জ্ঞানানন্দ দেহশ্চ সজ্জ্ঞানানন্দপাদবান্ ॥ এবং
শ্রুতো মহাবিক্ষুৰ্ণার্থং জগদৌদৃশম্ । অনাঘনস্তকালীনং সসজ্জ্ঞাত্বোচ্ছ্রয়া
প্রভুঃ” ইতি বারাহে ॥৮॥

তত্ত্বকণা—পূর্বোক্ত পরমাত্মতত্ত্ব-জ্ঞানীর সেইজ্ঞান ফল বলিতেছেন ।
যিনি এই প্রকার অধিকারী অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকারে সর্বত্র যিনি
আত্মানুভব করেন, তিনি সর্বতোভাবে পরমাত্মাকেই প্রাপ্ত হন ।
সেই পরমাত্মার স্বরূপ বর্ণন করিতেছেন ।

পরমাত্মা শুদ্ধ অর্থাৎ বিজ্ঞানানন্দস্বভাব, অকায় অর্থাৎ প্রাকৃত
শরীররহিত, কিন্তু অপ্রাকৃত সচ্চিদানন্দময় শরীর তাহার অবশ্যই
আছে । তিনি শুদ্ধ—অনুপহত অর্থাৎ সর্বপ্রকার দোষশূন্য । এইরূপ
পরমাত্মা প্রাকৃত শরীরাদিহীন হইলেও অচিন্ত্যশক্তিক্রমে, শ্রুতি
বলেন—“পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব জয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া
চ” জগতের সৃষ্টি-স্থিতি ও প্রলয় করিয়া থাকেন । এই সকল কথা
‘কবিঃ’ ইত্যাদি শব্দ দ্বারা বর্ণিত হইয়াছে । জীব বা প্রকৃতি জগৎ-
সৃষ্টাদির কারণ হইতে পারে না । প্রথমতঃ প্রকৃতি জড়রূপা তাহার
সৃষ্টিকার্য্যে স্বতঃকর্তৃত্ব নাই ।

ত্রিচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“জগৎকারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা ।

শক্তি সঞ্চারিয়া তাহে কৃষ্ণ করে রূপা ॥

কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোপ কারণ ।

অগ্নিশক্ত্যে লোহ যৈছে করয়ে জারণ ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৫।৫২-৬০)

জীবকেও জগৎসৃষ্টাদির কারণ বলা যায় না, জীব চেতন : হইলেও অণু ও অল্পজ, তাহার জগৎ-কর্তৃত্ব সম্ভব নহে । জীবের মুক্তাবস্থায় সত্য-সকল্লভাদি গুণ ভগবৎ-রূপায় প্রকাশ পাইলেও “জগদ্ব্যাপারবর্জ্যম্”—(ব্রঃ সূঃ ৪।৪।১৭) এই ব্রহ্মসূত্রানুসারে জীবের পক্ষেও জগৎকর্তৃত্ব সম্ভব নহে ; অতএব পরমেশ্বরই একমাত্র জগৎকারণ । তিনিই সর্বজ্ঞ, মনীষী, মেধাবী অর্থাৎ যাহার প্রজ্ঞা চির প্রতিষ্ঠিত, পরিভূঃ অর্থাৎ সকলের বশীকারক এবং তিনি স্বয়ম্ভূঃ অর্থাৎ স্বতন্ত্র । নিজ চিচ্ছক্তিবলেই তিনি সর্বকর্মা সম্পাদন করেন । তাহার সৃষ্ট জগৎ অনিত্য হইলেও মিথ্যা নহে ।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“তচ্ছুদ্ধানা মুনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া ।

পশুস্ত্যায়নি চাত্মানং ভক্ত্যা শ্রুতগৃহীতয়া ॥” (ভাঃ ১।২।১২)

আরও পাই,—

“অস্রাক্ষীভুগবান্ বিশং গুণময্যাভ্যায়য়া ।

তয়া সংস্থাপয়তোতদভূয়ঃ প্রত্যপিধাশ্রুতি ॥”

(ভাঃ ৩।৭।৪)

শ্রীমন্তাগবতে ইহাও পাওয়া যায়,—

“তস্মাস্তবস্তমনবচমনস্তপারং

সর্বজ্ঞমীশ্বরমকুণ্ঠবিকুণ্ঠধিক্ষ্যম্ ।

নির্বিঘ্নধীরহমু হ বৃজিনাভিতপ্তো

নারায়ণং নরসংখং শরণং প্রপদ্যে ॥” (ভা: ১১।৭।১৮) ৷৮৥

শ্রুতিঃ—অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিজ্ঞানুপাসতে।

ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিজ্ঞায়াং রতাঃ ॥৯৥

অম্বয়ানুবাদ—শ্রুতি এইরূপে বিচিত্র শক্তিশালী পরমাত্মবিষয়ক বিজ্ঞা উপদেশ করিয়া সেই বিজ্ঞানাভের উপায়রূপে নিকাম ভগবদর্পিত কৰ্ম্মযোগের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি করতঃ শরণাগতিমূল্য ভক্তিযোগ নির্দেশ করিলেন, অতঃপরবর্তী তিনটি মন্ত্রদ্বারা কেবল-কৰ্ম্মপথাবলম্বী ও কেবল-জ্ঞানপন্থীদের নিন্দাকরতঃ পূর্বোক্ত অঙ্গ-সমন্বিত ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রশংসা করিতেছেন—যে (যে সকল ব্যক্তি কৰ্ম্মকাণ্ডাশ্রয়ী হইয়া) অবিজ্ঞান (বিজ্ঞার—ব্রহ্মজ্ঞানের বিরোধী স্বর্গাদিফলক কৰ্ম্ম—যাগযজ্ঞাদিই কেবল অর্থাৎ ভক্তিরহিত কৰ্ম্ম) উপাসতে (আচরণ করে, পরম পুরুষার্থবোধে অমুষ্ঠান করে) তে (তাহারা) অক্ষং (ব্রহ্ম-জ্ঞানহীন) তমঃ (অন্ধকারময় অজ্ঞান-মধ্যে) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে, ডুবিয়া থাকে, পর পর কেবল সংসার-যন্ত্রণা ভোগ করে), যে উ (আর যাহারা) বিজ্ঞায়াং (কেবল জ্ঞানে অর্থাৎ ভক্তিহীন জ্ঞানে অর্থাৎ নির্ভেদব্রহ্মানু-সন্ধানে রত থাকে) তে (তাহারা কিন্তু) ততঃ (সেই অজ্ঞানাত্মক তাহা হইতেও অর্থাৎ সংসার হইতেও) ভূয়ঃ ইব তমঃ (যেন অধিকতর তমের মধ্যে প্রবেশ করে অর্থাৎ আত্মবিনাশরূপ অধিকতর তমোমধ্যে প্রবিষ্ট হয়) ৷৯৥

শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদ্যাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যে অবিজ্ঞাং উপাসতে তে অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি। যে উ তু বিজ্ঞায়াং রতাঃ তে ততঃ তস্মাৎ অধিকতরং তমঃ প্রবিশন্তি ৷৯৥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি অবিদ্যায় অবস্থিত, তিনি অন্ধকারময়-স্থানে প্রবেশ করেন। আর যিনি বিদ্যাতে রত হন, তিনি তাহা অপেক্ষা অধিক অন্ধকারময়-স্থানে প্রবেশ করেন ॥৯॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—পরমাত্মা হরির একটি অচিন্ত্যস্বরূপশক্তি আছে। যেতাত্তরে সেই শক্তিকে “পরাস্ত শক্তি-স্বিবিধৈব শ্রয়তে * * জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা বিচার করিয়াছেন। সেই অচিন্ত্যশক্তির একটি প্রভাবকে ‘মায়া’ বলা যায়। মায়া দ্বারা পরমাত্মা এই বিশ্ব সৃজন করেন। মায়ার দুইটি বৃত্তি,—বিদ্যা ও অবিদ্যা। বিদ্যাবৃত্তি জড়কে বিনাশ করে। অবিদ্যাবৃত্তি জড়কে প্রসব করে। জড়াভিভূত মানবগণ অবিদ্যাবৃত্তিতে অবস্থিত, অতএব জড়ের অন্ধকারে তাঁহাদের চিৎপ্রকৃতি আবৃত থাকে। জড় হইতে ষাহারা বিরক্ত, তাঁহারা জড়-বিনাশে সমর্থ হইয়াও ভক্তি ব্যতীত সহজে স্বরূপশক্তির আশ্রয় পান না। অতএব আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অন্ধকারে প্রবিষ্ট হন। মায়িক জগতে পরমাত্মার সহস্র সংস্থাপন না করিতে পারিলে, জীব কখন জড়মুক্ত হইয়া থাকিতে পারে না। জড়ে যে ‘বিশেষ’ নামক ধর্ম আছে, তাহার উপাদেয়ত্ব পরিত্যাগ করিতে গেলে নিবিশেষরূপ অনর্থ আসিয়া চিন্তকে আক্রমণ করে ও জীবের বিশেষ দুর্গতি হয়। দেবগণ বলিয়াছেন,—যেহন্তেহরবিন্দাস্ক বিমুক্তমানিনস্ত্যাস্তভাবাদবিশুদ্ধবুদ্ধয়ঃ। আকুহ কচ্ছ্রেণ পবং পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত যুগ্মদজ্যুয়ঃ ॥৯॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং পূর্বোক্তপ্রকারেণানাত্মবিদঃ কৰ্ম্মনিষ্ঠাঃ সন্তঃ কেবলং কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্ত এব যে জিজীবিষন্তি তান্ প্রতি উচ্যতে,—অন্ধং তম ইতি। যদুত্থুভঃ। অত্র বিদ্যাবিভ্যয়োঃ সমুচ্চিচীষয়া

প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে । যে জনাঃ অবিজ্ঞাং বিজ্ঞায়া অজ্ঞা অবিজ্ঞা
কৰ্ম তাং কেবলামুপাসতে কুর্কন্তি স্বর্গার্থানি কৰ্ম্মাণি কেবলং তৎপরাঃ
সন্তঃ অমুতিষ্ঠন্তি তে প্রাণিনঃ অন্ধমদর্শনাৎকং তমঃ অজ্ঞানং প্রবিশন্তি
সংসারপরম্পরামহুভবস্তীত্যর্থঃ । ততস্তস্মাদন্ধাত্মকাং তমসঃ সংসারাৎ
ভূয় ইব বহুতরমেব তমস্তে প্রবিশন্তি যে উ যে পুনঃ বিজ্ঞায়াং কেবলাত্ম-
জ্ঞানে এব রতাঃ ।২।

ভাষ্যানুবাদ—আত্মজ্ঞানীর ফল নিরূপণ করিয়া এক্ষণে পূর্বোক্ত-
প্রকারে আত্মজ্ঞান-হীন কৰ্ম্মনিষ্ঠ হইয়া কেবল কৰ্ম্মকরতঃ যাহারা
দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে চায়, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—
'অন্ধং তম' ইতি—এই শ্রুতি । এই মন্ত্র হইতে উক্তরোক্তর ছয়টি মন্ত্র
অমুচ্ছ্যভূত্বেন্দে নিবদ্ধ । এই মন্ত্রে ঋষি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার সমুচ্চয় বলিবার
অভিপ্রায়ে কেবল-কৰ্ম্ম ও কেবল-জ্ঞানের নিন্দা করিতেছেন ।
যে-সকল ব্যক্তি বিজ্ঞা-ভিন্ন অজ্ঞা—অবিজ্ঞা অর্থাৎ কৰ্ম্ম, তাহাই কেবল
মাত্র অমুষ্ঠান করে, কৰ্ম্মের উপর বিশ্বাসাঙ্ক হইয়া স্বর্গফলক কৰ্ম্মইমাত্র
অমুষ্ঠান করে, সেই সকল ব্যক্তি অন্ধ অর্থাৎ যাহা অন্ধ করিয়া থাকে,
এইরূপ ব্রহ্মদর্শন-হীন অজ্ঞান-মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, ফলে পর পর কেবল
জন্মমৃত্যু-প্রবাহ ভোগ করে—ইহাই তাৎপর্য্য ; আবার সেই অন্ধতার
সম্পাদক সংসাররূপ তমঃ হইতে অধিকতর তমোময় অবস্থায় তাহারা
প্রবিষ্ট হয়, যাহারা কিন্তু ভক্তিহীন কেবল-আত্মজ্ঞানে অর্থাৎ
নির্লিখেষ-চিন্তায় রত হয় ।২।

তত্ত্বকণা—এক্ষণে পূর্বোক্ত-প্রকারে বর্ণিত আত্মজ্ঞান-রহিত হইয়া
যাহারা কৰ্ম্মে নিষ্ঠাবশতঃ কেবলমাত্র কৰ্ম্ম করিয়াই জীবিত থাকিতে
চায়, তাহাদিগের প্রতি শ্রুতি বলিতেছেন—'অন্ধং তমঃ' ইতি মন্ত্রে ।

জগতে সাধারণতঃ দুইটি পথের উপাসক দেখিতে পাওয়া যায়। একটি অবিচার উপাসক, দ্বিতীয়টি বিচার উপাসক। তন্মধ্যে অধিকাংশ লোকই অবিচার উপাসক, তাহারা জড়ের প্রলোভনে প্রলুব্ধ হইয়া বেদোক্ত স্বর্গফলজনক যজ্ঞাদি কর্মকেই উপাস্ত্রবোধে আশ্রয় করিয়া থাকে, জড়াতিরিক্ত চেতন বস্তুর সন্ধান তাহারা করে না; সুতরাং তাহাদের চিংপ্রকৃতি জড়ের দ্বারা আবৃত। তাহারা নিরন্তর কর্মালানে আবদ্ধ হইয়া সেই সঞ্চিত সংস্কারবশে পুনঃপুনঃ সংসারে জন্মগ্রহণ করে এবং সংসারদশা ভোগ করে। আর দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক-সমূহ কর্মের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার আশায় কেবল-বিচার উপাসনায় রত হয় অর্থাৎ নির্বিশেষ-বিচারপরায়ণ; ইহাদের দুর্গতি ততোহধিক; যেহেতু যে তমো-নিবৃত্তির জন্ত বিচার উপাসনা তাহারা করে, তদপেক্ষা অধিকতর তমোতে তাহারা প্রবিষ্ট হয়। কারণ ভক্তির অভাবে স্বরূপশক্তির আশ্রয় না পাইয়া আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অনিষ্ট তাহাদের লাভ হয়। নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান যে স্তম্ভ নহে, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতে কথিত হইয়াছে—“নৈকর্ম্যমপ্যাত্ম-ভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্” (১।৫।১২)। ঈশ-ভক্তিরহিত কেবল-জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার হয় না। ভাগবতীয় “ষেহ্নেহরবিন্দাঙ্ক...পতন্ত্যধোহনাদৃতযুগ্মদজ্যুয়ঃ” (১০।২।৩২) শ্লোকের মর্মে জানা যায় যে, যাহারা তোমার শ্রীপাদপদ্মকে অনাদরবশতঃ ভক্তিহীন, তাহারা অধঃপতিত হয়। প্রথমতঃ, বিশেষ ধর্মহীন ব্রহ্মের জীবাষ্ট্মক্যবাদ, ব্রহ্মের নির্বিশেষত্ব ও নিত্য জীবাষ্ট্মার লয়বাদ, সকলই শ্রুতিবিরুদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, জড়ের বিশেষ-ধর্ম বিনাশ করিতে গিয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মের উপর জগতের অধ্যাসবাদ মানিতে গেলে জগৎকে মিথ্যা বলিতে হইবে, কিন্তু মিথ্যাভূত বস্তুর কখনও অধ্যাস হইতে পারে না। অতএব প্রপঞ্চের সত্তা মানিতেই হইবে।

জড়ের বিশেষ-ধর্ম পরিত্যাগ করিতে গিয়া নির্বিশেষরূপ একটি অনর্থজালে জড়িত হইয়া তাহাদের বিশেষ দুর্গতি লাভ করিতে হয়। কিন্তু শ্রুতিমাতার নির্দেশ মাগ্ন করিয়া সর্বত্র পরমাত্মার সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিলে এবং ভক্তি-যাজনের ফলে শ্রীভগবানের স্বরূপশক্তির আশ্রয় পাইলে তাহাকে আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অন্ধকারে প্রবিষ্ট হইতে হয় না।

অতএব অবিद्या ও অতিবিद्या উভয়ই পরিত্যাগপূর্বক পরা বিद्याর আশ্রয় গ্রহণ করাই কর্তব্য।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ লিখিয়াছেন,—

“কাকুতি করিয়া কৃষ্ণে যদি ডাকে একবার ।
 মায়াবদ্ধ হৈতে কৃষ্ণ তাবে করেন পার ।
 কৃষ্ণ তাবে দেন নিজ চিৎশক্তির বল ।
 মায়া আকর্ষণ ছাড়ে হইয়া দুর্বল ॥”

কৃষ্ণার্পণ-ব্যতীত যাবতীয় কর্মকাণ্ড সংসারজনক ।

শ্রীমন্তাগবত বলেন,—

“তপস্বিনো দানপর্য্যাপশস্বিনো মনস্বিনো মন্ত্রবিদঃ স্মৃৎসলাঃ ।
 ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তস্মৈ স্তুভদ্রশ্রবসে নমো নমঃ ॥
 (ভাঃ ২।৪।১৭)

ভক্তিমাগেই একমাত্র নিত্যকল্যাণ, তদ্ব্যতীত শুদ্ধজ্ঞানে বৃথা পরিশ্রমই সার ।

এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“শ্রেয়ঃসৃতিং ভক্তিমুদন্ত তে বিভো
ক্লিশস্তি যে কেবলবোধলক্শয়ে ।
তেষামসৌ ক্লেশল এব শিশ্বতে
নান্যদ্যথা স্থলভূষাবঘাতিনাম্ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।৪)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কেবল জ্ঞান ‘মুক্তি’ দিতে নায়ে ভক্তি বিনা ।
কৃষ্ণোন্মুখে সেই মুক্তি হয় জ্ঞান বিনা ॥”
(১ৈঃ চঃ মধ্য ২২।২১)

ইহার অনুভাষে শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“কেবল-জ্ঞান অর্থাৎ ভক্তি-রহিত সখিদৃষ্টির অমুভব জীবকে জড়বন্ধ হইতে মোচন করিতে পারে না। যতই কেননা জীব অতন্ত্রিরসন করুন, কৃষ্ণস্বরূপের অজ্ঞানতাক্রমে অহংগ্রাহোপাসনা প্রবল হইয়া অধঃপতিত হন। জ্ঞানাত্মশীলন না করিয়াও জীব কৃষ্ণসেবায় তৎপর হইলে জ্ঞানফল জড়বন্ধ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া কৃষ্ণ-স্বরূপাত্ম-ভব প্রাপ্ত হন। “ভক্তিস্বয়ি স্থিরতরা ভগবন্ যদি শ্রাদ্ধৈবেন নঃ ফলতি দিব্যাকিশোরমূর্তিঃ । মুক্তিঃ স্বয়ং মুকুলিতাঞ্জলিঃ সেবতেহস্মান্ ধর্ম্মার্থকামগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ” (কর্ণামৃত) ॥২॥

শ্রুতিঃ—অন্যদেবাহুর্বিবদ্যাহন্যদাহুরবিদ্যয়া ।

ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচ্ছিক্রে ॥১০॥

অন্বয়ানুবাদ—জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ ফল বলিবার অভিপ্রায়ে এই মন্ত্র বলিতেছেন—অন্যদেবাহুরিতি (বিদ্বাংসঃ—পণ্ডিতগণ) বিদ্যয়া

(কেবল-জ্ঞানের দ্বারা) অন্মদেব (একপ্রকার ফল) আহঃ (বলিয়া থাকেন), অবিদ্যা (কেবল-কর্ম দ্বারা সাধ্যফল) অন্মদেব (বিভিন্ন-প্রকার হয় বলেন) ; যে ধীরাঃ (যে আচার্য্যগণ) নঃ (আমাদিগকে) তদ্ (সেই পরমাত্মতত্ত্ব) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যা করিয়াছেন), তেষাং ধীরাণাং (সেই ধীমান্দিগের নিকট) ইতি (এই বিদ্যা ও অবিদ্যার স্বরূপ ও ফল পরমাত্মতত্ত্ব হইতে পৃথক্) শুশ্রম (আমরা শুনিয়াছি) ॥১০॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—পরমাত্মতত্ত্বং বিদ্যা অন্মৎ পৃথক্ ইতি ধীরাঃ আহঃ অবিদ্যা চ পৃথক্ আহঃ। যে ধীরাঃ পণ্ডিতাঃ তৎ তত্ত্বং নঃ অস্মান্ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাতবন্তঃ তেষাং ধীরাণাং এতদ্বচনং বয়ং শুশ্রম ॥১০॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—পরমাত্মতত্ত্বং বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয় হইতে পৃথক্, পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন। যে পণ্ডিতগণ আমাদিগকে তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে ঐ কথাটি আমরা শুনিয়াছি ॥১০॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—আত্মা—চিদ্বস্ত্ব। বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়ই পৃথক্। পরমাত্মাকে মায়া কিছুমাত্র আবিষ্ট করিতে পারে না। মায়া যখন কার্য্য করে, তখন পরমাত্মার স্বরূপশক্তি তাহাতে সামর্থ্য অর্পণ করিয়া থাকে। অতএব পরমাত্মা—মায়ার নিয়ন্তা। জীবাত্মা চিদ্বস্ত্ব বটে, কিন্তু “বালাগ্রশতভাগস্ত শতধা কল্লিতস্ত চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্তায় কল্যাতে।” এই শ্বেতাশ্বতর-বচন দ্বারা জীবকে অণুচৈতন্য বলিয়া জানা যায়। জীবের বিভূতা না থাকায় তাঁহার মায়া কর্তৃক বশতা স্বীয় গঠন-সিদ্ধ। জীব মায়ার বশীভূত হইয়া শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি অবিদ্যাবশে

জড়ময় অন্ধকারে ক্লেশ পান। ঐ ক্লেশ মোচনের জ্ঞান যখন বিছাকে আশ্রয় করেন, তখন নির্বিশেষ-চিন্তা হইতে তাঁহার অধিকতর ক্লেশ হইয়া পড়ে। অতএব বেদ বলিতেছেন,—“হে জীব, তুমি যে আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান কর, তাহা বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা হইতে পৃথক্” ৷১০৷

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—জ্ঞান-কৰ্ম্মণোঃ ফলভেদমাহ,—অনুদেবেতি। বিজ্ঞয়া জ্ঞানেনানুদেব ফলং আহিঃ। অবিজ্ঞয়া কৰ্ম্মণা সাধ্যমানুদেব ফলমাহিঃ। যদ্বা, বিজ্ঞয়াঅজ্ঞানেনানুদেব ফলমমৃতরূপমাহব্রহ্মবাদিনঃ অবিজ্ঞয়া কৰ্ম্মণা বানুদেব ফলং পিতৃলোকাদিক্রপমাহব্রহ্মবাদিনঃ। “কৰ্ম্মণা পিতৃলোকো বিজ্ঞয়া দেবলোকো, দেবলোকো বৈ লোকানাং শ্রেষ্ঠস্ত-স্মাধিষ্ঠাং প্রশংসন্তি” ইত্যাদিশ্রুতেঃ। কথমেতদবগতমিত্যাহ,—ইতীতি। ইত্যেবং শুভ্রম শ্রুতবস্তো বয়ং ধীরাণাং ধীমতাং বচনম্। যে আচার্য্যা নোহস্মভ্যং তৎ কৰ্ম্ম চ জ্ঞানঞ্চ স্বরূপফলতো বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত-বস্তুস্তেষাময়মাগমঃ পারম্পর্যাগত ইতি ভাবঃ ৷১০৷

ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে জ্ঞান ও কৰ্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফল বলিতেছেন—‘অনুদেব’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ‘বিজ্ঞয়া’ জ্ঞানহেতুক ফল একপ্রকার হয়—ইহা পণ্ডিতগণ বলিতেছেন আর ‘অবিজ্ঞয়া’ কৰ্ম্মসাধ্য-ফল অনু-প্রকার বলিয়া থাকেন। অথবা অনুরূপ অর্থ—বিজ্ঞয়া—আত্মজ্ঞান-জ্ঞান অমৃতত্ব—মুক্তিরূপ ফল একপ্রকার হয়, এই কথা ব্রহ্মবাদীরা বলেন, আর অবিজ্ঞয়া—কৰ্ম্মণা বা অবিজ্ঞা অর্থাৎ কৰ্ম্ম দ্বারা পিতৃলোকা-দিক্রপে অপর প্রকার ফল পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন। যেহেতু শ্রুতি আছে—‘কৰ্ম্মণা পিতৃলোকঃ’ ইত্যাদি কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা পিতৃলোক-প্রাপ্তি হয়; জ্ঞান দ্বারা দেবলোক হয়, প্রসিদ্ধি আছে—দেবলোক সকল লোকের শ্রেষ্ঠ, এজ্ঞান পণ্ডিতগণ বিজ্ঞার প্রশংসা করেন ইত্যাদি। কিরূপে ইহা জ্ঞাত হইলে? তাহা বলিতেছেন—ইতি শুভ্রম ইত্যাদি

বাক্য দ্বারা। ইতি—এইরূপই আমরা ধীমান্দিগের দ্বারা শুনিয়াছি। যে—ঐহারা অর্থাৎ যে সকল আচার্য্য, নঃ—আমাদিগকে, তৎ—সেই কৰ্ম ও জ্ঞানের স্বরূপ ও তাহাদের ফলের কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের এই শাস্ত্রজ্ঞান পরম্পরায় আসিয়াছে—ইহাই অভিপ্রায় ॥১০॥

ভক্তকণা—বর্তমানে জ্ঞান ও কৰ্মের ফলভেদ বলিতেছেন। জ্ঞান অর্থাৎ বিজ্ঞা এবং কৰ্ম অর্থাৎ অবিজ্ঞা স্বরূপতঃ ও ফলতঃ পৃথক্। উভয় পরস্পর বিপরীত। পরমাত্মতত্ত্ব বা পরমাত্মোপাসনা এতদ্ব্যতীত হইতে আবার পৃথক্।

অবিজ্ঞার উপাসনার নাম কৰ্মোপাসনা, ইহার দ্বারা পিতৃলোক লাভ হইয়া থাকে এবং তৎলোকগত সুখাদি ভোগ হয়, শাস্ত্রও বলিয়াছেন—“কৰ্মণা পিতৃলোকঃ” কিন্তু ইহা অনিত্য এবং নিরতিশয় আনন্দহীন। এইজন্ত বিজ্ঞার উপাসকগণ ইহা আকাজক্ষা করেন না।

বিজ্ঞার উপাসকগণ বিজ্ঞার অর্থাৎ জ্ঞানের উপাসনা করেন, এই জন্ত ইহাদের নাম জ্ঞানোপাসক। শ্রুতি বলেন—কৰ্মের দ্বারা যেমন পিতৃলোক প্রাপ্তি হয়, সেইরূপ বিজ্ঞার দ্বারা দেবলোক প্রাপ্তি ঘটে, যদিও দেবলোক অন্ত্যান্ত লোক হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিজ্ঞার প্রশংসা আছে কিন্তু এই সকল দেবলোকও ক্ষয়িষ্ণু; যেমন ত্রিগীতায় পাই—“অত্রক্ষভুবনান্নলোকাঃ পুনরাবর্তিনঃ” (গী: ৮।১৬)।

অতএব এই উভয়গতি মুক্তির কারণ নহে। বিশেষতঃ পরমাত্মার উপাসনার দ্বারা পরমাত্মার লোক লাভ হয়; উহা নিত্য, শাস্ত ও পরমানন্দময়। যেখানে গেলে আর পুনরাবর্তন হয় না, যেমন

শ্রীগীতায় পাই—“সং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম” (গী: ৮।২১)
এবং “মদ্ভাজিনোহপি মাম্” (গী: ৯।২৫) ইত্যাদি ।

মায়া উত্তরণের নামই মুক্তি । তাহা ভগবৎ-শরণাগতি ব্যতীত
কাহারও পক্ষে লাভ করা সম্ভব নহে । কারণ শ্রীগীতায় শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন—“মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ।” (গী: ৭।১৪) ।

তবে যে শ্রুতি বলিয়াছেন—“বিদ্যামৃতমম্মুতে” অর্থাৎ বিদ্যা দ্বারা
অমৃতত্ব লাভ হয় । এস্থলে বিদ্যা-শব্দের তাৎপর্য্য ভগবদ্ভক্তি, কারণ
শাস্ত্র বলেন—“কৃষ্ণে যন্নতির্যয়া সা বিদ্যা” অথবা “যয়া-অক্ষরমধি-
গম্যতে সা পরা” অর্থাৎ বিদ্যা আবার দুই প্রকার—পর্য্য ও অপর্য্য ।
তন্মধ্যে পরা বিদ্যাই কৃষ্ণাত্মশীলন । উহা কাম্যকৰ্ম্মময়ী অবিদ্যা ও
কেবলজ্ঞানময়ী অপর্য্য বিদ্যা হইতে শ্রেষ্ঠ ।

শ্রীরায় রামানন্দ শ্রীমহাপ্রভুকে বলিয়াছেন,—

“কৃষ্ণভক্তিবিদ্যা নাহি আর” (১৮: ৮: মধ্যলীলা)



যাহারা বিদ্যার নামে বেদাদি আলোচনা করিয়াও অব্যাক্তাসক্তচিত্ত,
তাহাদের অধিকতর ক্লেশই হইয়া থাকে । যেমন শ্রীগীতায় শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন,—

“ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যাক্তাসক্তচেতসাম্” (গী: ১২।৫)

শ্রীভগবান্ গীতাতে এ-কথাও বলিয়াছেন,—

“অব্যাক্তং ব্যক্তিমাপরং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ” (গী: ৭।২৪)

সুতরাং নির্বিশেষ-চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তিগণ জ্ঞানকাণ্ডী, তাহারা
প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব জানেন না বলিয়া ব্রহ্মবিৎ নহেন—ইহাই তাৎপর্য্য ।

ଏହି ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଓ ଅବିଦ୍ୟାରହି ତୁଲ୍ୟ । ଏହି ବିଦ୍ୟା ଦ୍ଵାରା କଥନଓ
ମାୟା ଅତିକ୍ରମ କରା ଯାଏ ନା । ଅଧିକତ୍ତ୍ଵ ମାୟାର ଅତିଶୟ ନିକୃଷ୍ଟ
ପ୍ରଦେଶେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଳ୍ପତମ ପ୍ରଦେଶେ ଗମନ କରିତେ ହୟ, ଯାହାର ଅପର
ନାମ ଆତ୍ମବିନାଶରୂପ ଅପଚେଷ୍ଟ । ଯାହାଦିଗକେ ଆତ୍ମହା ବଳା ହୟ ।

ଏକମାତ୍ର ଭକ୍ତିର ଦ୍ଵାରାହି ଯଥାର୍ଥତଃ ଅବିଦ୍ୟାର ନିବୃତ୍ତି ହୟ ଏବଂ
ଭଗବନ୍ତତ୍ତ୍ଵେର ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେ, ହିହା ଶୁଦ୍ଧପରମ୍ପରାୟ ଉପଦିଷ୍ଟ । ଯାହାରା
ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ହିତେ ଶୁଦ୍ଧପରମ୍ପରାକ୍ରମେ ଆଗତ ଏହି ବାସ୍ତବ ମତ୍ୟେର ବାଣୀ
ପ୍ରବଣେର ମୋତାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେନ, ତାହାରାହି ଶ୍ରୁତି-କଥିତ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ବା ମତା
ଜାନିତେ ପାରେନ ।

ଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁଓ ବଲିୟାଛେନ,—

“ବ୍ରହ୍ମାଓ ବ୍ରମିତେ କୋନ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଜୀବ ।

ଶୁଦ୍ଧ-କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରମାଦେ ପାୟ ଭକ୍ତିଲତା-ବୀଜ ॥”

(ଚା: ଚ: ମଧ୍ୟାଲୀଳା)

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ପାହି,—

“ଭବାପବର୍ଗୋ ବ୍ରମତୋ ଯଦା ଭବେଜ୍ଜନନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵାଚ୍ୟୁତ ସଂସମାଗମଃ ।

ସଂସକ୍ରମୋ ଯର୍ହି ତତ୍ତ୍ଵେନ ମଦ୍ଗତୋ ପରାବରେଶେ ହ୍ୟସି ଜାୟତେ ରତିଃ ॥”

(ଭା: ୧୦।୧୧।୧୩)

କୃଷ୍ଣଭକ୍ତିହି ଯେ ବିଦ୍ୟା, ସେ-ବିଷୟେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦେର ଅତ୍ତ୍ଵାତ୍ତ୍ଵେ
ପାହି,—

“ବିଦ୍ୟାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା-ବିଷୟକ ପ୍ରଶ୍ନେ ରାୟେର ଉତ୍ତର ଏହି ସେ, କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି-
ବିଦ୍ୟାହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟୋତ୍ତମା । ଜଡ଼ଭୋଗ-ଜନନୀ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜଡ଼ାତୀତ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା
ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି-ବିଦ୍ୟାର ଉତ୍ତମତତ୍ତ୍ଵେ କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି-ବିଦ୍ୟା । (ଭା: ୮।୨୩।୮୧)—

“তৎ কৰ্ম হরিতোষং যৎ সাং বিদ্যা তন্মতির্থয়া ।” ; (ভাঃ ৭।৫।২৩-২৪)
 —“শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ শ্রবণং পাদসেবনম্ । অর্চনং বন্দনং
 দাস্তং সখ্যমাশ্রয়বিবেদনম্ । ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণৌ ভক্তিশ্চেন্নবলক্ষণা ।
 ক্রিয়েত ভগবত্যাক্ষা তন্মন্ত্ৰেহধীতমুত্তমম্ ।” ; (ভাঃ ১১।১২।৪০)—
 “বিদ্যাশ্রয়নি ভিদাবাধঃ” ১১০॥

শ্রুতিঃ—বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তদ্বৈদোভয়ং সহ ।

অবিদ্যয়া মৃত্যুং তীৰ্ত্বা বিদ্যয়াহমৃতমশ্নুতে ॥১১॥

অনুবাদ—অতঃপর জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চয় বলিতেছেন—যঃ
 (যিনি) বিদ্যাং চ (জ্ঞানও) অবিদ্যাং চ (এবং কর্মও) তৎ উভয়ং (সেই
 উভয়কে) সহ (মিলিতভাবে এক পুরুষ দ্বারা ক্রমান্বয়ে অনুষ্ঠেয়, ইহা)
 বেদ (জ্ঞানেন) সঃ (তিনি) অবিদ্যয়া (অবিদ্যার সহিত বুদ্ধিদ্বারা কৃত
 কর্মের) মৃত্যুং (মৃত্যুজনক অন্তঃকরণের মলকে) তীৰ্ত্বা (উত্তীর্ণ হইয়া
 অর্থাৎ অন্তঃকরণ-মল বিনাশ করিয়া অন্তঃগুহি-বলে) বিদ্যয়া (আত্ম-
 জ্ঞান লাভ করিয়া অর্থাৎ ভগবৎ-সম্বন্ধ-জ্ঞানের দ্বারা) অমৃতম্ (মুক্তি)
 অশ্নুতে (প্রাপ্ত হন) ॥১১॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যঃ আত্মতত্ত্বং
 বিদ্যাম্ অবিদ্যাম্ উভয়ং বেদ স অবিদ্যয়া সহ মৃত্যুং তীৰ্ত্বা বিদ্যয়া সহ
 অমৃতম্ অশ্নুতে ॥১১॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি আত্মতত্ত্বকে বিদ্যা
 ও অবিদ্যা উভয় স্বরূপে জ্ঞানেন, তিনি অবিদ্যার সহিত মৃত্যুকে উত্তীর্ণ
 হইয়া বিদ্যার সহিত অমৃত ভোগ করেন ॥১১॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—বিদ্যা ও অবিদ্যার আশ্রয় যে মায়া, তাহা পরমাত্মার চিহ্নিত্ব হইতে পৃথক্ নয়, তাহার ছায়ারূপ বিকৃতি মাত্র। ছায়াতে যাহা যাহা থাকে, তাহা মূলতত্ত্বে সম্পূর্ণভাবে এবং নির্দোষভাবে অবস্থিত। অতএব চিহ্নিত্বতে যে বিদ্যা ও অবিদ্যার উপাদেয় আদর্শ আছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? জীব যদি সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া মায়াস্তর্গত বিদ্যা ও অবিদ্যার বিকৃতি নাশে যত্ন পান, তবে তিনি চিহ্নিত্বগত বিশেষ ধর্মকে দেখিতে পারেন। সেই বিশেষ অবলম্বন করিলে আর নির্বিশেষ লক্ষণ জড়বিদ্যার হস্তে বিনাশ ঘটে না। মায়াগত বিদ্যা জড় বিশেষ হইতে জীবকে অমৃতের প্রতি লইয়া যাইবে। মায়াগত অবিদ্যা স্বীয় উপাদেয় আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া নিজে আদর্শতত্ত্বে পরিণত হইবে। তাহা হইলে জীবের অপ্রাকৃত স্বরূপ, পরমেশ্বরের অপ্রাকৃত স্বরূপ, তদুভয়ের অপ্রাকৃত সম্বন্ধ দেদীপ্যমান হইয়া চিদগত পরমরসের উদ্ভাবন করিবে ॥১১॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—সমুচ্চয়মাহ,—বিদ্যামিতি। বিদ্যাঞ্চ জ্ঞানঞ্চ অবিদ্যাঞ্চ কর্ম চ যৎ তদেতদুভয়ং সহ একেন পুরুষেণামুর্ঠেয়ং যো বেদ জানাতি। যদ্বা, বিদ্যা আত্মজ্ঞানং অবিদ্যা তৎসাধনভূতং কর্ম চ যৎ পরস্পরসমুচ্চয়ার্থং তদুভয়ং সহ পুরুষার্থহেতুত্বেন সহ যো বেদ একেনৈব পুরুষেণামুর্ঠেয়মিতি জানাতি সঃ অবিদ্যয়া ঈশ্বরার্পণবুদ্ধ্যা কৃতানামগ্নিহোত্রাদিকর্মণাং মৃত্যুং মারকং অন্তঃকরণমলং তীর্থী অন্তঃকৃত্য কৃতকৃত্যো ভূত্বা বিদ্যয়াত্মজ্ঞানেনামৃতত্বং মোক্ষমব্রূতে প্রাপ্নোতি ॥১১॥

ভাষ্যানুবাদ—জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চয় বলিতেছেন—বিদ্যাঞ্চ ইত্যাদি দ্বারা। বিদ্যাঞ্চ—জ্ঞানও, অবিদ্যাঞ্চ—কর্মও, তদেতদুভয়ং—সেই এই দুইটিই, সহ অর্থাৎ এক পুরুষ দ্বারা অমুর্ঠেয়, বিদ্যাও যেমন অমুর্ঠেয়,

কৰ্মও সেইপ্রকার আচরণীয়, ইহা যিনি জানেন। অথবা এইরূপ অর্থ—বিদ্যা—আজ্ঞান, অবিদ্যা—সেই জ্ঞানের সাধনভূত কৰ্ম, মন্তোক্ত দুইটি ‘চ কার’ পরস্পর সাহিত্য-বোধনার্থ প্রযুক্ত, তদুভয়ং সেই বিদ্যা ও অবিদ্যা দুইটিই পুরুষার্থ অর্থাৎ মুক্তির হেতুরূপে যে ব্যক্তি সহ—একই পুরুষ দ্বারা অহুষ্ঠেয়, ইহা জানেন, তিনি অবিদ্যা—ঈশ্বরার্পণবুদ্ধিদ্বারা অর্থাৎ তাঁহার প্রীত্যর্থ সমস্ত অগ্নিহোতাদি কৃত কৰ্মের মারক অর্থাৎ মৃত্যু বা সংসারের কারণ অন্তঃকরণ-মলকে, তীত্বা—বিনাশ করিয়া অর্থাৎ অন্তঃকরণ শুদ্ধির ফলে কৃতকৃতার্থ হইয়া বিদ্যা অর্থাৎ আজ্ঞান দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করেন ॥১১॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—“অনুপোপাসক। যে তু তমোহঙ্কং যাস্ত্যাসংশয়ম্ । ততোহধিকমিবাযুক্তং যাস্তি তেষামনিন্দকাঃ । তস্মাদ্ যথা স্বরূপং চ নারায়ণমনাময়ম্ । অযথার্থশ্চ নিন্দাং চ যে বিদুঃ সহ সজ্জনাঃ ॥ তে নিন্দয়া যথার্থশ্চ দুঃখাজ্ঞানাদিরূপিণঃ । দুঃখাজ্ঞানাদি সংতীর্ণাঃ সুখ-জ্ঞানাদিরূপিণঃ ॥ যথার্থশ্চ পরিজ্ঞানাং সুখজ্ঞানাদিরূপতাম্ । যাস্তীতি শেষঃ ॥ ৯—১১ ॥

তত্ত্বকণা—বিদ্যা ও অবিদ্যা দুইটিই মায়ায় বৃত্তি। মায়া আবার পরমাত্মার চিহ্নক্তির ছায়ারূপে পরিচিতা। মায়াবদ্ধ জীবগণ কেহ অবিদ্যার উপাসক হইয়া স্বর্গাদি-প্রাপক কৰ্ম্মাহুষ্ঠান করেন আর কেহ কেহ বিদ্যার উপাসক হইয়া জড়-বিশেষ-বাহিত্যের জন্ত বহু-বান্ হন। কিন্তু যিনি এই উভয় মার্গকেই মিলিতভাবে পরমাত্মার সেবাহুকুল্যে অহুষ্ঠেয় বলিয়া জানিতে পারেন। তিনি কৰ্ম্মমিশ্রা ভক্তিরূপা ঈশ্বরার্পণ-বুদ্ধি দ্বারা কৃত নিষ্কাম বৈদিক ও স্মার্ত্ত কৰ্ম্ম-সমূহের মৃত্যুজনক চিন্তের মালিন্য অতিক্রম পূৰ্ব্বক শুদ্ধান্তঃকরণে

জ্ঞানমিশ্র। ভক্তির সহায়তায় বিদ্যা দ্বারা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

অবশ্য শ্রীভগবানের চিহ্নভক্তিগত পরা বিদ্যার আশ্রয় লাভ করিতে পারিলে কিন্তু জীব নিজ অপ্রাকৃত স্বরূপ ও শ্রীভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ, গুণ ও লীলাময় স্বরূপের তত্ত্ব অবগত হইয়া উভয়ের নিত্য সম্বন্ধ লাভ করতঃ নিত্য চিন্ময় পরম রসের আনন্দানন্দ করিতে সমর্থ হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতেও ব্রহ্মার বাক্যে পাই,—

“পুংসামতো বিবিধকর্মভিরধ্বরাঢ্যৈ-
দানেন চোগ্রতপসা পরিচর্য্যা চ।
আরাধনং ভগবতস্তব সংক্রিয়ার্হো
ধর্মোহর্পিতঃ কহিঁচিন্ ম্রিয়তে ন যত্র ॥”
“শব্দং স্বরূপমহসৈব নিপীতভেদ-
মোহায় বোধধিষণায় নমঃ পরমৈশ্ব।
বিশ্বোদ্ভবস্থিতিলয়েষু নিমিত্তলীলা-
রাসায় তে নম ইদং চকমেশ্বরায় ॥”

(ভাঃ ৩।২।১৩-১৪) ১১১।

শ্রুতিঃ—অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্তুতিমুপাসতে।

ততো ভূয় ইব তে-তমো য উ সন্তুত্যাং রতাঃ ॥১২॥

অন্ধ্যানুবাদ—যে (যে সকল ব্যক্তি) অসন্তুতিম্ (সন্তুতি—
উৎপত্তি অথবা উৎপত্তিবিশিষ্টা যে নহে, সেই প্রকৃতিকে অর্থাৎ
অবিদ্যা, কামনা ও কর্মের নিদানস্বরূপ প্রকৃতিকে) উপাসতে

(আরাধনা করে, তাহার) অক্ষং তমঃ (অজ্ঞান-অন্ধকার অর্থাৎ সংসার-রূপ জন্মমৃত্যু-ধারা প্রাপ্ত হয়) যে উ (কিন্তু যাহারা) সম্ভূত্যাং (কার্য্য-ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিতে) রতাঃ (নিযুক্ত অর্থাৎ তাঁহাদের উপাসনায় নিযুক্ত) তে (তাহার) ততঃ (তাহা হইতেও) ভূয়ঃ ইব (অধিকতরই) তমঃ (সংসারান্ধকারে প্রবেশ করে) ৷১২৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—যে অসম্ভূতিম্ উপাসতে তে অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি । যে সম্ভূত্যাং রতাঃ তে ততঃ তস্মাৎ ভূয়ঃ অক্ষং তমঃ প্রবিশন্তি ৷১২৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যাহারা অসম্ভূতির উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধতমে প্রবেশ করেন, আর যাহারা সম্ভূতিতে রত, তাঁহারা তাহা হইতে অধিকতর অন্ধকারে প্রবেশ করেন ৷১২৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—বস্তুর বিশেষ লোপ হইলে তাহার অসম্ভূতি হয়, এরূপ বলা যায় । লয় ও বিনাশ প্রভৃতি দ্বারা অসম্ভূতি হয় । যাহারা নির্বিশেষ অহুসঙ্কান করেন, তাঁহারা অসম্ভূতির উপাসক ; সুতরাং তাঁহারা অন্ধকারে প্রবেশ করেন । জীবাত্মার সত্তা লোপ হইলে যে কি হয়, তাহা কখনই বোধগম্য হয় না । অতএব তাহাতে আলোকমাত্র থাকে না । যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ জড়-সত্তায় রত, তাঁহারা আত্মতত্ত্ব হইতে অত্যন্ত দূরীভূত হইয়া ঘোর অন্ধকারে থাকেন ৷১২৷

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অধুনা ব্যাকৃত্যব্যাকৃতোপাসনয়োঃ সমুচ্চি-
টীষয়া প্রত্যেকং নিন্দোচ্যতে । যে অসম্ভূতিং সম্ভবনং সম্ভূতিঃ

কার্য্যশ্রোংপত্তিকংপত্তিবিশিষ্টা বা তস্মা অসম্ভূতিঃ প্রকৃতিঃ কারণং
তাং অব্যাকৃতাত্ম্যাং অবিদ্যাকামকর্ম্মবীজভূতামদর্শনাত্মিকাং উপাসতে
তে তদনুরূপমেবাস্কং তমঃ প্রবিশস্তি সংসারমেব প্রাপ্নুবস্তি । যে তু
সম্ভূত্যাং কার্য্যব্রহ্মণি হিরণ্যগর্ত্তাদৌ উ এব রতাস্তে ততস্তস্মাদপি ভূয়ঃ
বহত্তরমিব এব তমঃ প্রবিশস্তি ॥১২॥

ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতি ও
কার্য্যব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ত্তাদির উপাসনার সমুচ্চয় দেখাইবার মানসে পৃথক্
পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন—‘অক্ষং তমঃ প্রবিশস্তি’ ইত্যাদি
ঋতি । যাহারা অসম্ভূতিং—কার্য্যের উৎপত্তিরূপ সম্ভবন অথবা যাহা
উৎপত্তিবিশিষ্ট তাহা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ কারণস্বরূপা অব্যাকৃত-
নাম্নী প্রকৃতি, যাহা জীবের অবিদ্যা, কামনা ও কর্ম্মের নিদান, ব্রহ্ম-
দর্শনের বিরোধী-তত্ত্ব তাহাকে উপাসনা করে অর্থাৎ প্রাকৃতিক বস্তুতে
আসক্ত তাহারা তাহার অনুরূপ অবস্থা সংসাররূপ অন্ধকারই প্রাপ্ত
হয় । কিন্তু যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ কার্য্য-ব্রহ্ম হিরণ্যগর্ত্ত প্রভৃতি
দেবতার উপাসনায়ই রত, তাহারা ততোহধিক ঘোরের মত প্রতীয়মান
অন্ধকারে প্রবিষ্ট হয় ॥১২॥

তত্ত্বকণা—এক্ষণে ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার সমুচ্চয়ের
বৈশিষ্ট্য বর্ণনাভিপ্রায়ে পৃথক্ পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতে গিয়া
বলিতেছেন যে, কর্ম্ম ও জ্ঞান ক্রমান্বয়ে অন্তর্গত অবগত হইয়াও
যাহারা কর্ম্মত্যাগ পূর্ব্বক কেবল জ্ঞানের দ্বারা মোক্ষলাভের যত্ন করে,
তাহারা চিন্তাশুদ্ধির অভাবে গাঢ় তামস লোকে গমন করিয়া থাকে ।
আর যাহারা জ্ঞানের অনাদর পূর্ব্বক কেবল কর্ম্মদ্বারা ভোগসাধন-
কর্ম্মে আসক্ত হইয়া বিষয় ভোগের নিমিত্ত যত্ন করে, তাহারা কিন্তু

তত্ত্বজ্ঞানের অভাবে তদপেক্ষা আরও ঘোরতর তামসলোকে গমন করে।

যখন কোন পদার্থের অভিব্যক্তি হয় নাই, তাদৃশাবস্থাপন্নকেই পরিণত জগতের আদি কারণ প্রকৃতি বলা হয়, এই প্রকৃতিই জীবের অবিদ্যা, কাম ও কর্ষের মূল এবং ব্রহ্মদর্শনেরও আবরণ-শক্তিরূপা, সেই প্রকৃতিকেই যাহারা ব্রহ্মবোধে উপাসনা করে অর্থাৎ প্রকৃতিই একমাত্র আদিতত্ত্ব, এইজ্ঞানে তন্নিষ্ঠ হইয়া থাকে, তাহারা সেই প্রকৃতির উপাসনার ফলে প্রকৃতির অন্ধকারময় তামস লোকে গমন করে, যেখানে ব্রহ্মজ্যোতির কোনও প্রকাশ নাই, যে স্থান কেবল জড়, অন্ধকারময়, সেখানে গেলে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা তো দূরের কথা, অবিদ্যা, কাম ও কর্ষজনিত সংসারই পুনঃ পুনঃ লাভ হয়। যদিও তাহারা নির্বিশেষগতি লাভের আশায়, লয় ও বিনাশ-সাধক অসম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতির উপাসক।

এতদপেক্ষা অধিকতর অন্ধকারময় লোক তাহারা লাভ করে, যাহারা কিন্তু কার্যাব্রহ্ম হিরণ্যগর্তাদিকে ব্রহ্মজ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকে। তাহারা হিরণ্যগর্ত, ব্রহ্ম, ইন্দ্র প্রভৃতিকে ষাণ্মজাদি দ্বারা ভূষ্ট করিবার যত্ন করে। কিন্তু ইহার ফলে তাহারা যে লোক লাভ করে, তাহা আরও ভীষণ, সেই সকল লোক ক্ষয়িষ্ণু, উহা অতিশয় ভোগসম্পন্ন হইলেও পুণ্যক্ষয়ে তল্লোকবাসিগণ মর্ষে পুনরাগমন পূর্বক অপূর্ণকাম হইয়া পুনঃ পুনঃ কর্ম্মহুষ্ঠান-জনিত ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে। তাহারা আত্মতত্ত্বজ্ঞান হুইতে অত্যন্ত দূরীভূত হইয়া সম্ভূতির উপাসনার ফলস্বরূপে ঘোর অন্ধকারময় তামসলোকাদিত্তে গমনাগমন করিতে বাধ্য হয়।

কেবলকাম্যকর্মীর গতি-সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাই,—

“অথ যো গৃহমেধীয়ান্ ধর্মানাবাসন গৃহে ।
কামমর্থঞ্চ ধর্মান্ স্বান্ দোদ্ধি ভূয়ঃ পিপর্তি তান্ ॥
স চাপি ভগবদ্বর্ষ্যং কামমূঢ়ঃ পরাজুথঃ ।
যজ্ঞতে ক্রতুভির্দেবান্ পিতৃংশ্চ ব্রহ্মদ্বিষতঃ ॥
তৎশ্রদ্ধয়াক্রান্তমতিঃ পিতৃদেবব্রতঃ পুমান্ ।
গত্বা চান্দ্রমসং লোকং সোমপাঃ পুনরেষুতি ॥”

(ভাঃ ৩।৩২।১-৩)

পুনরায় কেবল-জ্ঞানীর গতি সম্বন্ধেও পাই,—

“শ্রেয়ঃস্বতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো
ক্লিষ্টস্তি যে কেবলবোধলকয়ে ।
তেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্টতে,
নাশ্চদ্যথা স্থলভূষাবঘাতিনাম্ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীভাগবতের (২।১০।৩৩-৩৫) এবং শ্রীগীতার (১২।৫)
আলোচ্য ॥১২॥

শ্রুতিঃ—অন্যদেবাহঃ সম্ভবাদন্যদাহরসম্ভবাৎ ।

ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে ॥১৩॥

অন্যান্যশ্রুতি—আত্মতত্ত্ব এই উভয় হইতে ভিন্ন, কারণ আত্ম-
তত্ত্বের উপাসনার ফল একপ্রকার, যাহা সম্ভূতির ও অসম্ভূতির
পৃথগ্ভাবে ছইয়ের উপাসনার ফল হইতে ভিন্ন, ইহাই বলিতেছেন—
সম্ভবাৎ (কার্য্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্তাদির উপাসনার ফল) অন্যদেব,
(স্বতন্ত্রই, যাহা অত্যধিক তমোমধ্যে প্রবেশস্বরূপ), আহঃ (পণ্ডিতগণ.

বলিয়া থাকেন) আবার অসম্ভবাৎ (প্রকৃতির অর্থাৎ অব্যাকৃতের উপাসনার ফল) অন্মদেব আহঃ (অন্ম প্রকারই হয়, অস্বতমঃ-প্রাপ্তি যাহা পূর্ক্ণ শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, ইহাও পণ্ডিতগণ বলেন); ইতি (এইপ্রকার বাক্য) ধীরাণাং (তত্ত্বজ্ঞানীদিগের নিকট হইতে) শুশ্রম (আমরা শুনিয়াছি) (সকল পণ্ডিতদিগের নিকট তাহা জ্ঞান নাই কিন্তু তত্ত্ববিদগণের নিকট হইতেই—এই কথা বলিতেছেন)—যে নস্তদ্বিচক্ষিরে—যে (যাহারা) নঃ (আমাদিগকে) তৎ (সেই দুই উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ ফল) বিচক্ষিরে (ব্যাখ্যা করিয়াছেন) ৷১৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীধিতিঃ—আত্মতত্ত্ব সন্ত-বাদন্তৎ এব আহঃ। অসম্ভবাৎ অন্মৎ এব আহঃ, যে ধীরা অস্মান্ তৎ ব্যাখ্যাতবন্তঃ তেষাং এতৎ বচনং বয়ং শুশ্রম ৷১৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—আত্মতত্ত্ব সন্তুতি ও অসন্তুতি উভয় হইতে পৃথক্। তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এই বচন আমরা শ্রবণ করিয়াছি ৷১৩৷

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়-জগতে জন্ম ও বিনাশ, উৎপত্তি ও লয়, সন্তুতি ও অসন্তুতি—এই দুয়ের যে ভাব হৃদগম্য হয়, তাহা আত্মতত্ত্বকে স্পর্শ করে না। আত্মতত্ত্বে জন্ম, বিনাশ নাই, তাহা নিত্য। জীব নিত্য, তাহার উৎপত্তি ও লয় যাহারা মনে করে, তাহারা জীবতত্ত্বের কিছুই জানে না। জীবের জড়-সম্বন্ধ বিচ্ছেদের নাম মুক্তি ৷১৩৷

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—অথোভয়োকুপাসনয়োঃ সমুচ্চয়ধারণমবয়বতঃ কলভেদমাহ,—অন্মদেবেতি। সম্ভবাৎ সম্ভূতে: কার্য্যত্রকোপাসনাদন্ম-

দেব পৃথগেব অঙ্কতরতমঃ প্রবেশলক্ষণং ফলমাহঃ কথয়ন্তি ধীরাঃ ।
তথা অসম্ভবাদসম্ভূতেরব্যাকৃতোপাসনাদগ্গদেব ফলমুক্তমঙ্কং তমঃ প্রবিশ-
স্তীত্যাহঃ । ইত্যেবংবিধং ধীরাণাং ধীমতাং বচঃ শুশ্রুম বয়ং শ্রুত-
বন্তঃ । যে ধীরাঃ নোহস্মাকং তৎ পূৰ্ণসম্ভূত্যসম্ভূত্যাপাসনফলং বিচচ-
ক্ষিরে ব্যাখ্যাতবন্তঃ ॥১৩॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শ্রুতি উভয় উপাসনার সমুচ্চয়কারণ
এবং স্বরূপতঃ ফলভেদ বলিতেছেন—ইহা ‘অগ্নদেবাহঃ’ ইত্যাদি
বাক্য দ্বারা । সম্ভবাৎ—যাহা উৎপন্ন বা উৎপত্তিবিশিষ্ট কার্যাবন্ধ—
সেই হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতির উপাসনার ফল, অগ্নদেব—পৃথকই, ইহা
আত্মতত্ত্বজ্ঞানের ফল নহে, কারণ ইহাতে আত্মতত্ত্বজ্ঞানহীন
অনিত্য, অতিশয়যুক্ত অধিক অঙ্ককারময় লোকে প্রবেশ হয়, ইহা
তত্ত্ববিদগণ বলেন ; আবার অসম্ভব অর্থাৎ অব্যাকৃত-পদবাচ্য
প্রকৃতির উপাসনার ফল প্রকৃতিস্বরূপ-প্রাপ্তি হইলেও উহা
অবিद्या-কামকর্মময় এবং লয়যুক্ত সূতরাং তাহাও অগ্নপ্রকার—
অঙ্কতমঃস্বরূপ, ইহাও ধীরগণ বলিতেছেন । ধীমান্ সেইসকল
ব্যক্তিদিগের এইরূপ বাক্য আমরা শুনিয়াছি । তাঁহারা কে ? যাহারা
আমাদিগকে এককালে সম্ভূতি ও অসম্ভূতির উপাসনার ফল ব্যাখ্যা
করিয়াছেন ॥১৩॥

শ্রীমাদ্ধৰ্ভাষ্যম্—এবং চ সৃষ্টিকর্তৃত্বং নাস্তীকুৰ্ক্ষন্তি যে হরেঃ ।
তেহপি যান্তি তমো ঘোরং তথা সংহারকর্তৃত্বম্ । নাস্তীকুৰ্ক্ষন্তি
তেহপ্যেবং তস্মাৎ সৰ্ব্বগুণাত্মকম্ । সৰ্ব্বকর্ত্তারমীশেশং সৰ্ব্বসংহার-
কারণম্ ॥১২—১৩॥

তত্ত্বকণা—আত্মতত্ত্ব জড়ও নহে, উৎপত্তি-বিনাশবিশিষ্টও নহে

এবং পূর্বোক্ত সম্ভূতি ও অসম্ভূতির অন্তর্গতও নহে। তাহা জ্যোতির্ময়, শাস্ত ও প্রপঞ্চাতীত। একনিষ্ঠভাবে যাহার উপাসনা করা হয়, তাঁহার সাক্ষ্য লাভ হয়, ইহাই শুনা যায়। অব্যাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতি মূলতঃ শক্তিবিচারে নিত্যা হইলেও উহা জড়, কার্য্য-কারণের অভেদ-সম্বন্ধ থাকায় অবিজ্ঞা, কাম, ক্রম্বের মূলীভূত সেই প্রকৃতি অবিজ্ঞাদিময়ী স্তবরাং দুঃখস্বরূপা। তাহার লয়ও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, অতএব অব্যাকৃতের উপাসনা জীবকে সংসারদুঃখ হইতে পরিজ্ঞান করে না বা নিত্যসুখ দিতে পারে না।

জীব স্বরূপতঃ নিত্য ও চিদানন্দময় কিন্তু পরমাণুসেবাবিমুখ হইয়া মায়াবদ্ধ হওয়ায় প্রাকৃত স্থূল ও সূক্ষ্ম দেহাদির উপর আত্মা-ভিমানবশতঃই অজ্ঞানান্ধকারে আবৃত থাকে ও সংসারে কর্ম্মভোগ করে। প্রকৃতি—আবরণাঙ্গিকা ও বিক্ষেপাঙ্গিকা স্তবরাং আবরণী-শক্তিদ্বারা অর্গুচৈতন্য মায়াবদ্ধ জীবের স্বরূপকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে এবং বিক্ষেপশক্তি দ্বারা অতদ্বস্ততে তত্ত্বজ্ঞান জন্মাইয়া দেয়। শুদ্ধতত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত এই অবিজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না। এজ্ঞ প্রকৃতির উপাসনা অন্ধতমঃ প্রবেশের কারণ।

আবার যাহারা যাগযজ্ঞাদি কর্ম্মকেই মুক্তির কারণ বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা ভ্রমে পতিত হন। কারণ উহাতে ঘেমন ক্লেশ সেরূপ অনিত্যতাও অত্যধিক। যাগযজ্ঞ—ঈশ্বরবোধে ইন্দ্র-ব্রহ্মাদির উপাসনাপদবাচ্য। ইহার ফলে বিভিন্ন লোকপ্রাপ্তি হইলেও তাহা প্রকৃতি-লয়াপেক্ষা অত্যধিক লয়বিশিষ্ট। শ্রীগীতা বলেন—“আব্রহ্ম-ভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহব্জুন।” (গীঃ ৮।১৬), আর ইহা ঈর্ষাদি-যুক্তও, ঘেমন শ্রীমদ্ভাগবতে পাই—“এবং লোকং পরং বিজ্ঞানস্বয়ং কর্ম্ম-নির্ম্মিতম্। সতুল্যাতিশয়ধ্বংসং যথা মণ্ডলবর্ত্তিনাম্” (ভাঃ ১১।৩২০)।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতের ১১।৩।১৮-১৯ শ্লোকও আলোচ্য। এতদ্ব্যতীত যাগযজ্ঞাদিতে ক্লেশও প্রচুর এবং জন্ম-মৃত্যুও অনিবার্য। স্মৃতরাং আত্মতত্ত্বের বিষয় জানিতে হইলে তত্ত্বজ্ঞপুরুষের নিকট শ্রবণ করিতে হয়। কেবল পণ্ডিত হইলেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না। তত্ত্ববিৎ ব্যক্তিগণের নিকটই জানিতে পারা যায় যে, আত্মতত্ত্ব সম্ভূতি ও অসম্ভূতি হইতে পৃথক্ এবং উহাদের উপাসনার ফলও পৃথক্।

শ্রীভগবান্ও বলেন,—

“জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সার্থায় পুরুষশ্চাত্মদর্শনম্ ।
যদাহর্বর্গয়ে তৎ তে হৃদয়গ্রহিভেদনম্ ॥
অনাদিরাত্মা পুরুষো নিগুণঃ প্রকৃতেঃ পরঃ ।
প্রত্যগ্‌ধামা স্বয়ংজ্যোতির্বিংশং যেন সমন্বিতম্ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।২-৩)

আত্মতত্ত্ব আবার দ্বিবিধ। পরমাত্মা ও জীবাত্মা। পরমাত্মা বিভূ, সচ্চিদানন্দময় মায়াধীশ, মায়া তাঁহার অধীনা। স্মৃতরাং তিনি কখনও মায়াবশ হন না। আর জীবাত্মা সচ্চিদানন্দ হইলেও অণুচৈতন্য; স্মৃতরাং মায়াবশযোগ্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“মায়াধীশ মায়াবশ ঈশ্বরে-জীবে ভেদ।”

স্মারও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব অনাদি বহিস্মৃৎ ।
অতএব মায়া তা’রে দেয় সংসারাদি দুঃখ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতও বলেন,—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ শ্রাদীশাদপেতশ্চ বিপর্যয়োহন্বতিঃ ।

তন্মায়য়াহতো বুধ অভিজ্ঞেভ্যং ভৈর্যকয়েশং গুরুদেবতাত্মা ॥”

(ভাঃ ১১।২।৩৭)

শ্রীমহাপ্রভু বলেন,—

“তাতে কৃষ্ণ ভজ্যে করে গুরুর সেবন ।

মায়াজাল ছুটে পায় কৃষ্ণের চরণ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০ পরিচ্ছেদ)

প্রকৃতি-সম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যৎ তৎ ত্রিগুণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকম্ ।

প্রধানং প্রকৃতিং প্রাহরবিশেষং বিশেষবৎ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।১০) ॥১৩॥

শ্রুতিঃ—সম্ভূতিঞ্চ বিনাশঞ্চ যন্তদ্বৈদোভয়ং সহ ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীৰ্ণা সম্ভূত্যাহমৃতমশ্নুতে ॥১৪॥

অঙ্কয়ানুবাদ—যঃ (যে ব্যক্তি) সম্ভূতিম্ অর্থাৎ ছান্দস অকার প্রলম্বদ্বারা অসম্ভূতিম্ (উৎপত্তিহীন প্রকৃতিকে) এবং বিনাশং চ (বিনাশশীল হিরণ্যগর্ভকে) তদ্ উভয়ং (সেই দুইটি) সহ (উভয়-অকভাবে আশ্রিতস্বকে) বেদ (জানে) (তাহার সেই উপাসনার ফলে) সঃ (সেই ব্যক্তি) বিনাশেন (বিনাশী হিরণ্যগর্ভের উপাসনা দ্বারা) মৃত্যুং (অনৈশ্বর্য্য প্রভৃতি) তীৰ্ণা (অতিক্রম করিয়া) অসম্ভূত্যা (অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনা দ্বারা) অমৃতং (প্রকৃতিস্বরূপ মুক্তি) অশ্নুতে (প্রাপ্ত হয়) ॥১৪॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীধিতিঃ—যঃ ' আত্মতত্ত্বং
সম্ভূতিং বিনাশক উভয়াশ্রয়কম্ । ইতি বেদ স বিনাশেন মৃত্যুস্তীৰ্ণা
সম্ভূত্যাম্ অমৃতম্ অনুতে ৷১৪৷

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—যিনি সম্ভূতি ও বিনাশ
এতদুভয়াশ্রয়ক বলিয়া আত্মতত্ত্বকে জানেন, তিনি বিনাশের দ্বারা
মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া চিৎ সম্ভূতিতে অমৃত ভোগ করেন ৷১৪৷

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়-সদৃশ জীবের বন্ধন
ও মৃত্যু । অতএব যিনি জড়-বিচ্ছেদরূপ বিনাশকে লাভ করেন, তিনি
মৃত্যুকে অতিক্রম করেন । তাহা হইলে চিৎ সম্ভূতি অর্থাৎ চিৎ সত্তায়
চিন্ময় রসামৃত ভোগ করিয়া থাকেন । অতএব জড় হইতে অসম্ভূতি
লাভ করতঃ চিন্তুষে সম্ভূতি লাভ না করিতে পারিলে সৰ্ব্বনাশ
হয় ৷১৪৷

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—যত এবমতঃ সমুচ্চয়ঃ সম্ভূত্যাসম্ভূত্যাশ্রয়ো-
যুক্ত একৈকপুরুষার্থত্বাচ্চেত্যাহ,—সম্ভূতিঞ্চৈতি । সম্ভূতিং অসম্ভূতিং
প্রকৃতিঞ্চ অকারলোপশ্চান্দসঃ । বিনাশং বিনশ্বরং হিরণ্যগৰ্ভঞ্চ যঃ তৎ
বেদ উভয়ং সহ বিনাশো ধর্ম্মো যন্ত কার্যাস্ত তেন ধর্ম্মিণাভেদে-
নোচ্যতে বিনাশ ইতি । তেন বিনাশেন হিরণ্যগৰ্ভোপাসনেন মৃত্যু-
মর্নৈশ্বর্যাদি তীৰ্ণা অতীত্য অসম্ভূত্যা অব্যাক্ততোপাসনেনামৃতং
আপেক্ষিকং প্রকৃতিলয়লক্ষণমনুতে সমুচ্চয়োপাসনায়ান্ত অনির্ঘাটৈশ্বর্য-
লক্ষণং শুভফলং ভাবীতি বোধ্যম্ ৷১৪৷

ভাষ্যানুবাদ—যেহেতু সম্ভূতি ও অসম্ভূতির উপাসনার ফল
এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন, অতএব উহাদের সমুচ্চিতভাবে উপাসনা যুক্তিযুক্ত,

কাৰণ ইহারা এক এক প্রকার পুরুষার্থ দান করে—এই কথাই এই মন্ত্র বলিতেছেন—সম্ভূতিঞ্চ ইত্যাদি । সম্ভূতিং পদটির ছান্দস অকার লোপ হইয়াছে এজন্য অসম্ভূতিম্ তাহার অর্থ যাহার উৎপত্তি হয় না, সেই নিত্য প্রকৃতিকে, ও ‘বিনাশম্’ অর্থাৎ বিনশ্বর (নাশশীল হিরণ্যগর্ভকে), যে ব্যক্তি সেই দুইটি ‘সহ’ সহিতভাবে পৃথক্ পৃথক্ভাবে নহে, বেদ—জানে অর্থাৎ উপাসনা করে । আপত্তি এই—বিনাশ শব্দের অর্থ বিনাশী হইল কেন? বিনাশ ধর্ম অর্থাৎ অবস্থা যাহার এই অর্থে কার্য্যকে বিনাশ বলা হইয়াছে, সেই কার্য্যের সহিত তদ্রূপ ধর্মবান্কেও অভিন্নরূপে বলা হইল । সেই বিনাশ অর্থাৎ বিনাশ-বিশিষ্ট ব্রহ্মার উপাসনা দ্বারা অনীশ্বরত্বাদি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বরত্বাদি হিরণ্যগর্ভের ধর্মপ্রাপ্ত হইয়া, অসম্ভূত্যা—উৎপত্তিহীন অব্যাকৃত প্রকৃতির উপাসনার ফলে আপেক্ষিক অমৃত—সম্পূর্ণ মুক্তি নহে কিন্তু জন্ম-গ্রহণাভাবাদিরূপ প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত হয় । এই সমুচ্চয় উপাসনায় কিন্তু অগ্নিমাদি ঐশ্বর্য্যরূপ শুভফল হয়, ইহা জানিবে ॥১৪॥

শ্রীমাদ্ধবভাষ্যম্—যো বেদ সংহতিজ্ঞানাদেহবন্ধাদ্বিমুচ্যতে । স্থত-জ্ঞানাদিকর্ষত্বজ্ঞানান্তদ্ব্যক্তি মা ব্রজেৎ ॥ সর্বদোষ-বিনির্মুক্তং গুণরূপং জনার্দনম্ । যানি যান্ত্রগুণানাঞ্চ ভাগহানিং প্রকল্পয়েৎ ॥ ন মুক্তা-নামপি হরেঃ সাম্যং বিষ্ণোরভিন্নতাম্ । নৈব প্রচিস্তয়েত্তস্মাৎ প্রহ্লাদৈঃ সাম্যমেব বা ॥ মাতৃষাদিবিদ্বিঞ্চাস্তং তারতম্যাবিমুক্তিকম্ । ততো বিষ্ণোঃ পরোৎকর্ষং সম্যগ্ জ্ঞাত্বা বিমুচ্যত ইতি কোশ্মে ॥১৪॥

তত্ত্বকণা—উপাসনা দুই প্রকার । সম্ভূতির অর্থাৎ যাহাদের উৎপত্তি আছে, সেই হিরণ্যগর্ভাদি দেবতার উপাসনারূপ কর্ম্মযজ্ঞ একপ্রকার এবং অন্তপ্রকার—অসম্ভূতি অর্থাৎ অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনা, যাহাকে জ্ঞানযজ্ঞ বলা হয় । এই দুইটি উপাসনার ফল

পৃথক্ পৃথক্। তন্মধ্যে সন্তুতির উপাসনার ফলে সেই সেই দেবতার লোক লাভ কিন্তু সেই দেবতাদিগের অনিত্যতা হেতু উপাসকদিগেরও অনিত্যতা ঘটে। কিন্তু অসন্তুতির অর্থাৎ অব্যাকৃত—প্রকৃতির উপাসনার ফলে আপেক্ষিক মুক্তি অর্থাৎ প্রকৃতিলয়রূপ মুক্তি প্রাপ্তি হয়। ইহাতে জীবের পূর্ণ মঙ্গল লাভ হয় না।

জীব যদি তত্ত্বজ্ঞপ্তির আশ্রয়ে তত্ত্বজ্ঞান লাভকরতঃ পরমাত্মানু-শীলনে সমর্থ হয়, তবে তাহার জড় হইতে অসন্তুতি লাভবশতঃ চিন্তাষে সন্তুতি অর্থাৎ স্থায় চিং সত্যায় অবস্থিত হইলে রসামৃত আনন্দ হইয়া থাকে। ইহাই জীবের পক্ষে পরম মঙ্গল।

ক্রমিক পস্থা-বিচারে প্রথমে চিন্তাশক্তির জন্ম কৰ্ম্ম-যজ্ঞ আশ্রয় করিলেও উহা নিষ্ফলভাবে কৃত হইয়া শ্রীভগবানে সমর্পিত হইলে চিন্তাশক্তি লাভ ঘটে, তখন শুদ্ধাস্তঃকরণে জ্ঞানযজ্ঞের উপাসনার দ্বারা তত্ত্বজ্ঞানী মূর্ত্যরূপ অধর্ম্মকাদি লক্ষণ অনৈশ্বর্যাদি অতিক্রম পূর্বক অমৃতত্ব অর্থাৎ ক্রমমোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। বিশেষ ভাগ্যবান্ কিন্তু শুদ্ধভক্তের কৃপায় প্রথম হইতে শুদ্ধা ভক্তি আশ্রয়পূর্বক শ্রীহরি-ভজনমূলে পরম মঙ্গল লাভ করেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তস্মাদ্গুরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাসুঃ শ্রেয় উত্তমম্।

শাস্ত্রে পরে চ নিষ্কাতং ব্রহ্মণ্যুপশমাশ্রয়ম্।

তত্র ভাগবতান্ ধর্ম্মান্ শিক্ষেদ্ গুরূর্দেবতঃ।

অমায়য়ানুবৃত্ত্যা যৈশ্চৈত্বেদান্দ্ভ্যাদো হরিঃ।”

(ভাঃ ১১।৩।২১-২২)

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকপিলদেবও বলিয়াছেন,—

“অনিমিস্তনিমিস্তেন স্বধর্মেণামলাত্মনা ।

তীত্রয়া ময়ি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতয়া চিরম্ ॥

জ্ঞানেন দৃষ্টভবেন বৈরাগ্যেণ বলীয়সা ।

তপোযুক্তেন যোগেন তীত্রেণাত্মসমাধিনা ॥

প্রকৃতিঃ পুরুষস্তেহ দহমানা অহনিশম্ ।

তিরোভবিদ্রী শনকৈরগ্নেধোনিরিবারগিঃ ॥”

(ভাঃ ৩।২৭।২১-২৩) ১৪৪

শ্রুতিঃ—হিরণ্যেন পাত্রেণ সত্যশ্রুপিহিতং মুখম্ ।

তত্ত্বং পৃষন্নপার্বণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে ॥১৫॥

অম্বয়ানুবাদ—এতাবৎ সন্দর্ভদ্বারা অধিকারী শিষ্যের জন্ত পরমাত্ম-
স্বরূপ নিরূপিত হইল এবং সেই পরমাত্মার সাক্ষাৎকার মুক্তির কারণ
একথাও বলা হইল, কিন্তু ঐশ্বর-সাক্ষাৎকার তো কেবল শ্রবণাদি
দ্বারা হয় না, এবং ঐশ্বর-সাক্ষাৎকার হইলেই যে মুক্তি হয়, তাহাও
নহে; তবে উপায় কি? তদন্তরে ভগবদনুগ্রহকেই উপায় বলা
হইয়াছে, সেই ভগবদনুগ্রহ লাভের জন্ত এই প্রার্থনা। হে পৃষন্!
(ভক্তপরিপোষক পরমেশ্বর!), হিরণ্যেন পাত্রেণ (স্ববর্ণময়ের মত
জ্যোতির্ময় পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যমণ্ডল দ্বারা) সত্যশ্রু (আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্তী
শাস্তত ভগবান্ পুরুষোত্তমের) মুখম্ (লীলাবিগ্রহস্বরূপ) অপিহিতং
(আচ্ছাদিত হইয়া আছে) অতএব ত্বম্ (তুমি) সত্যধর্মায় (সত্য-
ধর্মের সেবক অর্থাৎ মাদৃশ পরমেশ্বর-সেবকের) দৃষ্টয়ে (সাক্ষাৎকারের
জন্ত) তৎ অপার্বণু (তোমার সেই আচ্ছাদিত স্বরূপ উদ্ঘাটিত কর

অর্থাৎ আবরণ মুক্ত কর) তোমার জ্যোতির অভ্যন্তরে যে শ্রামসুন্দর-
রূপ আছে, তাহা আবরণমুক্ত করিয়া আমাকে দেখাও ॥১৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হিরণ্যয়েন
জ্যোতির্ময়ৈন পাত্রেণ সত্যশ্চ পরমতত্ত্বশ্চ মূখং অপিহিতং আচ্ছাদিতম্ ।
সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে উপলব্ধয়ে । হে পৃথগ্, তৎ পিধানং ত্বম্ অপাবৃণু ॥১৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—সেই পরমাত্মার রূপ
জ্যোতির্ময়-পাত্রে আচ্ছাদিত আছে । হে সূর্য্য ! সত্যধর্ম প্রকাশ ও
আত্মতত্ত্ব-দর্শনের জন্ত সেই আচ্ছাদন দূর কর ॥১৫॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর, তুমি
চিৎসূর্য্য । আমি তোমার কিরণ পরমাণু । অতি ক্ষুদ্র । আমি দ্রষ্টা
হইলেও তোমার জ্যোতিঃ আমাকে তোমার নিত্যরূপ দর্শন করিতে
দেয় না । এই জন্ত আমি সত্যধর্ম হইতে নিরস্ত হইয়া তোমার চিচ্ছক্তির
ছায়ারূপা মায়া-শক্তিতে আচ্ছন্ন হইয়া আছি । তুমি কৃপা করিয়া
তোমার জ্যোতির্ময় আবরণকে দূর কর । তাহা হইলে অণুচৈতন্যরূপে
সহজে তোমার স্বরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইব । মহাত্মা নারদ
সেইরূপ দর্শন করিয়া বলিয়াছেন যে,—“জ্যোতিরভ্যন্তরে রূপমতূলং
শ্রামসুন্দরম্” ॥১৫॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—এবং প্রাপ্তাদিকারশিষ্টং প্রতি পরমাত্ম-
স্বরূপং নিরূপ্য তৎসাক্ষাৎকারো মোক্ষসাধনমিত্যতীতগ্রন্থেনোক্তম্ । স
চেত্বরসাক্ষাৎকারো ন অবগাদিমাত্রেণ ভবতি নাপি মোক্ষঃ সাক্ষাৎকার-
মাত্রেণ, কিন্তু ভগবদহুগ্রহাদেব । অতোহহুর্গ্ৰীতশ্রবণমননাদিকেনাপি
সাক্ষাৎকারার্থং প্রাপ্তসাক্ষাৎকারেণাপি চ মোক্ষার্থং যথা ভগবৎপ্রার্থনং

কার্য্যং তৎপ্রকারপ্রদর্শনার্থা হিরণ্ময়েন পাত্রেণেত্যাহ্যন্তরমস্থাঃ । তত্রাদিত্যরূপোপাসনমাহ,—হিরণ্ময়েন, পাত্রেণেতি । অহুষ্টুপ্ । হিরণ্ময়মিব হিরণ্ময়ং জ্যোতির্ময়ং যৎ পাত্রং পিবন্তি যত্র স্থিতা বশ্ময়ো যত্র স্থিতানিতি বা পাত্রং সূর্য্যমণ্ডলং তেন তেজোময়েন মণ্ডলেন সত্যশ্চ আদিত্যমণ্ডলস্থশ্চ অবিনাশিনঃ পুরুষোত্তমশ্চ শ্রীভগবতঃ মুখং মুখমিতি সর্কবিগ্রহোপলক্ষণং লীলাবিগ্রহস্বরূপং অপিহিতমাচ্ছাদিতং বর্ত্ততে যৎ তন্মুখং হে পৃথ্ব, পুষ্পাতীতি পৃথ্বা তৎ সম্বোধনং হে ভক্তপোষক, পরমাত্মন, ত্বম্ অপারূপ্ অপারূতমনাচ্ছাদিতং কুরু । কিমর্থং সত্যধর্ম্মায় দৃষ্টয়ে সত্যধর্ম্মশ্চ মদাদিভক্তজনশ্চ দর্শনায় সাক্ষাৎকারায়েতি ঋষিপ্রার্থনম্ ॥১৫॥

ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে উক্ত প্রবন্ধে নিকায় ভগবদুপাসনা দ্বারা প্রাপ্তাধিকার শিষ্যের প্রতি পরমাত্মস্বরূপ নিরূপণ করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকার হইলে জীবের মুক্তি হয়, একথা পূর্ব্বগ্রন্থে বলা হইয়াছে । কিন্তু সেই ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার কেবল শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের দ্বারা হয় না এবং কেবল ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার হইলেই যে মুক্তি হয়, তাহাও নহে ; তবে কি ? শ্রীভগবানের অহুগ্রহ লাভ হইলেই হয় । এইজন্য শ্রবণ-মননাদির অহুষ্ঠান করিলেও ভগবৎ-সাক্ষাৎকারের জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর্তব্য, তারপর তাঁহার সাক্ষাৎকার পাইয়াও মুক্তিলাভের জন্য যেভাবে শ্রীভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতে হয়, সেইপ্রকার দেখাইবার জন্য ‘হিরণ্ময়েন পাত্রেণ’ ইত্যাদি পরবর্ত্তী মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত হইতেছে । তন্মধ্যে যতগুলি উপাসনা নির্দিষ্ট আছে, তাহাদের মধ্যে আদিত্যরূপে উপাসনাই এই শ্রুতিতে বলিতেছেন—হিরণ্ময়েন পাত্রেণেত্যাदि ঋক্টি অহুষ্টুভ্ছন্দে নিবন্ধ । হিরণ্ময়েন ইতি হিরণ্ময় শব্দটি লাক্ষণিক সদৃশার্থবোধক, যেমন স্বর্ণ-নির্ম্মিত

পাত্র স্ববর্ণময়, সেইরূপ জ্যোতির্ময় জ্যোতিঃস্বরূপ যে পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যামণ্ডল পাত্রশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ, যাহাতে স্থিত রশ্মিগুলি পান করে অথবা যাহাতে (যে সৌরমণ্ডলে) স্থিত রশ্মিগুলিকে পান করে (সাদরে গ্রহণ করে) তাহার নাম পাত্র অর্থাৎ সূর্য্যামণ্ডল (সেই তেজোময় মণ্ডল দ্বারা) সত্যশ্চ (সৎস্বরূপ অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলস্থিত অবিনাশী পুরুষোত্তম শ্রীভগবানের) মুখ (মুখ, কেবল মুখ নহে, সমস্ত শ্রীবিগ্রহ অর্থাৎ লীলাবিগ্রহের স্বরূপ) যে অপিহিতং (আচ্ছাদিত হইয়া আছে, সেই মুখকে, হে পূবন্—হে ভক্তাগ্রহণকারিণ্! যিনি পোষণ করেন তিনিই পূষা তাহার সম্বোধনে তাঁহার সম্বোধনার্থক ‘পূবন্’ পদ অর্থাৎ হে ভক্তপোষক পরমাত্মন্! তৎ—সেই মুখ অর্থাৎ তোমার শ্রীবিগ্রহস্বরূপ, যাহা আচ্ছাদিত হইয়া আছে, ত্বম্—তুমি, অপাবৃণু—অনাচ্ছাদিত কর—উন্মুক্ত কর, কি জ্ঞাত? সত্যধর্ম্মায় সত্যই যাহার ধর্ম্ম অর্থাৎ সত্যের উপাসনা হেতু ঐ ধর্ম্মও সত্যস্বরূপ, সেই সত্যধর্ম্মাবলম্বী মাদৃশ ভক্তজনের, দৃষ্টয়ে—দর্শনের জন্ত সাক্ষাৎকার-লাভের জন্ত—ইহাই ঋষির প্রার্থনা ॥১৫॥

শ্রীমাদ্বৈতাচার্য্যম্—পাত্রং হিরণ্ময়ং সূর্য্যামণ্ডলং সমুদাহতম্। বিষ্ণোঃ সত্যশ্চ তেনৈব সর্ব্বদাপিহিতং মুখম্। তত্ত্বপূর্ণত্বতঃ পূষা বিষ্ণুর্দর্শয়তি স্বয়ম্। সত্যধর্ম্মায় ভক্তায় প্রধানজ্ঞানরূপতঃ। সত্যং ব্রহ্ম হৃদয়ে ধারয়তীতি সত্যধর্ম্মঃ ॥১৫॥

তত্ত্বকণা—শুকা ভক্তি-ভিন্ন শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার দুর্লভ। শ্রীভগবানের রূপা-ব্যতীত আবার শুকা ভক্তি লাভ অসম্ভব। সেই হেতু শ্রুতি এক্ষণে বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের শ্রীমুখ অর্থাৎ শ্রীবিগ্রহ, হিরণ্ময় পাত্রের দ্বারা আচ্ছাদিত আছে। অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপ আচ্ছাদন দ্বারা শ্রীভগবান্ পুরুষোত্তমের লীলাবিগ্রহ আচ্ছাদিত

থাকায় যতক্ষণ তিনি জীবের নিকট আপাতঃ প্রতীয়মান জ্যোতির্ষ্ময়
নির্বিশেষভাবে রূপ-আচ্ছাদন দ্বীভূত না করেন, ততক্ষণ কেহ তাঁহার
জ্যোতিরভাস্তরে বিরাজিত নিত্য লীলাময় শ্রীশ্রামহন্দর-মূর্ত্তি দর্শন
করিতে সক্ষম হইয়া না। এই জ্ঞানই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, কেবল
শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি দ্বারা ভগবদ্দর্শন পাওয়া যায় না। ভগবৎরূপাই
প্রধান সম্বল। যেমন শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই—“কোটি জন্ম করে
যদি শ্রবণ-কীর্ত্তন। তথাপি না পায় ব্রজে ব্রজেন্দ্রনন্দন।” আরও
দেখা যায় যে, চর্ম্মচক্ষে ভগবদ্দর্শন করিলেও মুক্তি হয় না, কারণ
ভক্তি-ব্যতীত বা কৃপা-ব্যতীত প্রকৃত মুক্তিও যে হয় না, তাহাও শ্রুতি
এ-স্থলে বর্ণন করিতেছেন।

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাই,—

“ভক্তি না মানিলু মুক্তি এই ছার মুখে।

দেখিলেই ভক্তিশূন্য কি পাইব স্থখে ?

বিশ্বরূপ তোমার দেখিল দুর্ঘোষন।

যাহা দেখিবারে বেদে করে অধেষণ।

দেখিয়াও সবংশে মরিল দুর্ঘোষন।

না পাইল স্থখ, ভক্তি-শূন্যের কারণ।”

(চৈঃ ভাঃ মধ্য ১০।২১৫-২১৭)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“ভক্তি-শূন্য জনে মুক্তি না করি প্রসাদ।

মোর দরশনস্থ তার হয় বাদ।” (চৈঃ ভাঃ মধ্য ১০।২৫৫)

অতএব শ্রীভগবানের কৃপালাভের জ্ঞান কিরূপ কৃপা প্রার্থনা করিতে
হইবে, তাহাও শ্রুতি আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন। শ্রীভগবানের

শ্রীনাম শ্রবণ-কীর্তনাদিকালে সর্বদা এই প্রার্থনা করা কর্তব্য যে, হে ভক্তপালক ভগবন্! আপনার কৃপা ব্যতীত আমার কোন মঙ্গল নাই। আপনি চিৎস্বরূপ, আর আমি কিরণকণমাত্র। আমি দ্রষ্টা হইয়া আপনাকে দর্শন করিতে গেলে আপনার দর্শন আমার পক্ষে দুর্ঘট। কারণ আপনি সর্বদা আপনার তেজোমণ্ডলের মধ্যে বিরাজমান থাকেন। সুতরাং ঐ জ্যোতিঃমাত্র দর্শন করিয়াই, আপনাকে নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানে উপলব্ধি করিয়া থাকি। আপনার ঐ জ্যোতির আচ্ছাদন আমাকে আপনার লীলাবিগ্রহময় স্বরূপ দর্শনে বাধা দিয়া থাকে। সেইহেতু আপনার নিকট আমার কাতর প্রার্থনা যে, আমি আপনার সত্যস্বরূপের আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। আপনি আমার গায় দাসের প্রতি কৃপাদৃষ্টি প্রকাশকরতঃ জ্যোতির্ময় নির্বিশেষভাবে রূপ আবরণ দূরীভূত করিয়া আপনার স্ব-স্বরূপ দর্শনের এবং সেবা করিবার অধিকার প্রদান পূর্বক কৃতকৃতার্থ করুন। আপনার অহৈতুকী করুণাই আমার একমাত্র কাম্য ও প্রার্থনীয়।

অনন্তা ভক্তিই শ্রীভগবৎ-প্রাপ্তির একমাত্র উপায়, তাহা সমস্ত শাস্ত্র তারতম্যে প্রকাশ করেন।

বেদান্তসূত্রে পাই—“অপি সংবাধনে প্রত্যক্ষাহুমানাত্মাম্” (ব্র: সূ: ৩।২।২৪) ; কৈবল্যোপনিষদে পাই—“শ্রদ্ধাভক্তি-ধ্যানযোগাদবৈতি” ; “বিজ্ঞানঘনানন্দঘন সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি” (অথর্ব-শিরসি এবং গোপালোক্তবতাপন্যাম্) ;

মাঠর শ্রুতিতেও পাই,—

“ভক্তিরেবৈনং নয়তি ভক্তিরেবৈনং দর্শয়তি ভক্তিবশঃ পুরুষো ভক্তিরেব ভূয়সী” ;

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্বব ।

ন স্বাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোজ্জিতা ॥” (ভাঃ ১১।১৪।২০)

শ্রীগীতাতেও পাই,—“পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্বনগ্ৰয়া ।” (গীঃ ৮।২২) ; শ্রীগীতাতে আরও পাই,—“নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া । শক্য এবংবিধো দ্রষ্টুং দৃষ্টবানসি যন্নম । ভক্ত্যা স্বনগ্ৰয়া শক্যো অহং এবংবিধোহর্জুন । জ্ঞাতুং দ্রষ্টুং চ তদ্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তপ ।” (গীঃ ১১।৫৩-৫৪) ; শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাই,—“নায়ং স্থথাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাসুতঃ । জ্ঞানিনাঞ্চাত্মভূতানাং যথা ভক্তিযতামিহ ।” (ভাঃ ১০।৯২।১) ; “ভক্তিস্থঃ পরমো বিষ্ণুস্তথৈবৈনাং বশে নয়েৎ । তথৈব দর্শনং যাতঃ প্রদত্তান্মুক্তিমিতয়া । স্নেহানুবন্ধো যন্তস্মিন্ বহমানপুরঃসরঃ । ভক্তিরিত্যুচ্যতে সৈব কারণং পরমীশিতুঃ ।” (ব্রঃ সূঃ ৩।৩।৫৪ মাধ্বভাষ্যভূত মায়াবৈভবে) ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ভক্ত্যে কৃষ্ণ বশ হয় ভক্ত্যে তাঁরে ভজি ।”

“অতএব ভক্তি কৃষ্ণপ্রাপ্ত্যের উপায় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০ পঃ)

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের বিবৃতিতে পাই,—“অভক্তজন আমাকে দর্শন করিতে না পারিয়া আমার সবিশেষ মূর্তি দেখিতে পায় না, নির্বিশেষ-বিচারপর হইয়া আমার দর্শনে চির বঞ্চিত হয় । তাহারা নির্কুঙ্কিতাক্রমে প্রাপঞ্চিক বিচার অবলম্বন পূর্বক দ্রষ্টৃ-দৃশ্য-দর্শনের আবশ্যকতা বুঝিতে না পারিয়া নির্ভেদবাদকেই চরম লক্ষ্য মনে করে । সুতরাং সাক্ষিদানন্দবিগ্রহের সেবা-সুখ হইতে চির বঞ্চিত হয় মাত্র ।”

শ্রীল প্রভুপাদের বিবৃতিতে আরও পাই,—“ভগবদর্শন অল্প-ভাগ্যের ফলে ঘটে না । বজ্রকের কোটি কোটি জন্ম গিয়াছিল । ভগবদর্শন

লাভ করিয়াও সেবানুখ না হওয়ায় ভগবদনুগ্রহ লাভ করিতে পারে নাই। ভক্তিহীন মানবের প্রতি আমি কখনই প্রসন্ন হই না। কর্মফলবাদী সহস্র সহস্র সংকর্ম-প্রভাবে আমার দর্শন লাভ করিলেও আমার অনুগ্রহ লাভ করে না। তজ্জন্ম দর্শন লাভ করিলেও দর্শন-
নুখ হইতে তাহারা বঞ্চিত হয়।

শ্রীভগবানের কৃপাতেই যে সকলপ্রকার মঙ্গললাভ হয়, ইহাও শ্রীভাগবতে পাই,—

“যেষাং স এষ ভগবান্ দয়য়েদনন্তঃ সর্ক্সান্নাশ্রিতপদো যদি
নির্বালীকম্। তে দ্বস্তরামতিতরস্তি চ দেবমায়াং নৈষাং মমাহমিতি ধীঃ
স্ব-শৃগালভক্ষ্যে।” (ভাঃ ২।৭।৪২) অর্থাৎ শ্রীভগবান্ অনন্তদেব যাহাদের
প্রতি কৃপা করেন, যদি তাহারা কপটতারহিত হইয়া কায়মনো-
বাক্যে ভগবচ্চরণে শরণাপন্ন হন, তাহা হইলে সেই দ্বস্তরা অলৌকিকী
মায়াসমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারেন। এই সকল শরণাগত ভক্তের
কুক্কুর-শৃগাল-ভক্ষ্য দেহে “আমি ও আমার” বলিয়া অভিমান থাকে না।

শ্রুতিতেও পাই,—

“নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন।
যমেবৈষ বৃগুতে তেন লভ্যস্তশ্চৈষ আত্মা বিবৃগুতে তনুং স্বাম্।”
(যুগুৎ ৩।২।৩, কঠ ২।২৩) ॥১৫॥

শ্রুতিঃ—পুষ্পকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজাপত্য ব্যূহ রশ্মীন্ সমূহ।
তেজো যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তন্তে পশ্যামি।
যোহসাবসৌ পুরুষঃ সোহহমস্মি ॥১৬॥

অনুগ্রহানুবাদ—পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই বিশদ করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন
—হে পুশ্ণ! (হে ভক্তপোষক ভক্তবৎসল ভগবন্!) হে একর্ষে!

(হে অদ্বিতীয় মনুদ্রষ্টা অথবা মুখাজ্ঞানস্বরূপ!) হে যম!
 (হে বিশ্বনিয়ন্তা!) হে সূর্য্য! (হে সুরিগমা, অথবা প্রাণ, রশ্মি ও
 রসের সংগ্রাহক) হে প্রাজাপত্য! (হে প্রজাপতির প্রিয়পুত্র!) রশ্মীন্
 (তোমার দৃষ্টি-বিষয়ে আমার চক্ষুবিধাতক রশ্মিসমুদয়) বাহ
 (অপসৃত কর), তেজঃ (তোমার জ্যোতিঃ) সমূহ (উপসংহার কর
 অর্থাৎ আমার দর্শনযোগ্য কর), এবং তে (তোমার) কল্যাণতমং
 (অতিশয় কল্যাণকারী বা অত্যন্ত শোভন পরম মঙ্গলময়) যৎ রূপং
 (যে রূপ আছে, তাহা) তৎ (সেই রূপ) তে—তব (তোমার অন্তর্গত)
 পশ্যামি (আমি দর্শন করিব) যঃ অসৌ (ঐ যে) পুরুষঃ (সূর্য্যমণ্ডল মধ্যস্থ
 বাহ্যতময়, সেই পুরুষ) অসৌ (তদ্বিত্ত্ব ঐ যে প্রতিমাস্থিত পুরুষ)
 সঃ অহম্ অস্মি (সেই তত্ত্বাভিন্ন আমি হইতেছি অর্থাৎ আমরা সকলে
 চিৎ-স্বরূপগত-বিচারে অভিন্ন) ॥১৬॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হে পৃথ্বী, হে
 একর্ষে, হে যম, হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, রশ্মীন্ বাহ বিগময়। তেজঃ
 সমূহ উপসংহর। যৎ তে কল্যাণতমং রূপং তন্তে রূপং অহং পশ্যামি।
 যতঃ অহং তদধিকারী। য এব পূর্ণঃ পুরুষঃ স এব অসৌ পুরুষঃ। স
 এব অহং অস্মি ॥১৬॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—হে পৃথ্বী! হে একর্ষে!
 হে সূর্য্য! হে প্রাজাপত্য! তোমার রশ্মিসকল দূর কর, তোমার তেজ
 নিবৃত্তি কর। তাহা হইলে তোমার কল্যাণতম রূপ আমি দেখিতে
 পাই। আমি সেই রূপ দেখিবার অধিকারী। যেহেতু তুমি পূর্ণ পুরুষ
 এবং জগৎ-প্রবিষ্ট তোমার অংশস্বরূপ পরমাত্মা এবং আমরা সকলেই
 চিৎস্বরূপ। তোমার রূপা হইলেই তোমাকে দেখিতে পাই ॥১৬॥

শ্রীমন্ত্ৰিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—তুমি পূর্ণ পুরুষ হইয়াও মায়া-অধীশ্বররূপে পুরুষাবতার হইয়াছ। মায়া-নিয়মন-কার্য্যে যে-সকল পৃথক্ শক্তি ব্যবহার কর, সেই সকল পৃথক্ শক্তিতে অধিষ্ঠানকরতঃ তুমি পৃষা, এক ঋষি, যম, সূর্য্য ও প্রজাপতির অপত্য বামন ইত্যাদি নাম ধারণ করিয়াছ। আমি জড়-মধ্যে আবদ্ধ হইয়া তোমার সেই সমস্ত অবতারস্বরূপ চিন্তা করি এবং তোমার নিত্যরূপ দর্শনের লালসা করি। তুমি কৃপা করিয়া অণুচৈতন্যের দর্শনযোগ্য হইলে আমি তোমার নিত্যরূপ দেখিতে পাই। সমস্ত কল্যাণগুণ তোমার নিত্যরূপকে আশ্রয় করিয়া আছে। তুমি আমাকে চিন্ময়-স্বরূপে ব্যবস্থিত করিয়াছ ; অতএব তোমার কৃপা হইলেই আমি তোমার নিত্যরূপ দর্শন করিতে পারি ॥১৬॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ভদেব স্পষ্টীকৃত্য ঋষির্বাচতে—পুষ্প্রিতি । উষ্ণিক্ । হে পুষ্প্র, হে একর্ষে, হে যম, হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, রশ্মীন্ প্রকাশয়ন্ বাহু অদীয়ং তেজঃ সমূহ চ স্বরূপং সঙ্কোচয়ন্ মদীয়ং জ্ঞানং বিস্তারয়েত্যর্থঃ । যদ্বা, হে পুষ্প্র, একর্ষে, যম, সূর্য্য, প্রাজাপত্য, রশ্মীন্ মচ্চক্ষুষ উপঘাতকান্ স্বান্ রশ্মীন্ বাহু বিগময় তেজ আত্মীয়ং জ্যোতিঃ-সমূহ উপসংহর মদদর্শনযোগ্যং কুরু । তথা যৎ তে তব রূপং কল্যাণতমং অত্যন্তশোভনং পরমমঙ্গলং বা তৎ তে তব প্রসাদাদহং পশ্যামি । কেন প্রকারেণ পশ্যামীত্যত আহ—য ইতি যোহসৌ পুরুষঃ মণ্ডলাস্তরস্বঃ অসৌ তদিতরঃ প্রতীকস্থিতশ্চ সোহহমস্মি ভবামি ॥১৬॥

ভাষ্যানুবাদ—উক্ত তত্ত্বই স্থম্পষ্ট করিয়া ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন—পুষ্প্রিত্যাদি মন্ত্রদ্বারা। এই মন্ত্রটি অষ্টাবিংশতি অক্ষরাঙ্কক, উষ্ণিক্-ছন্দে নিবদ্ধ, হে পুষ্প্র! হে ভক্তপুষ্টি-বিধায়ক, হে একর্ষে! হে

অদ্বিতীয় মঙ্গলদ্রষ্টা, হে যম ! হে বিশ্বনিয়ন্তা, হে সূর্য্য ! হে সুরিগম্য, রশ্মি, ব্রহ্ম ও প্রাণ-সমূহের অধিকারিন্ ! হে প্রাজাপত্য ! প্রজাপতির অপত্য বামনাদি-রূপিন্ ! রশ্মীন্ আমার দৃষ্টি-প্রতিঘাতক তোমার স্বকীয় রশ্মিগুলিকে, বাহ—অপসারিত কর। অথবা রশ্মিগুলি প্রকাশিত করিয়া বাহ সঙ্কুচিত কর এবং তদীয় তেজঃসমূহকে একত্র সম্মিলিত কর, অর্থাৎ তোমার স্বরূপ সঙ্কুচিত করিয়া আমার জ্ঞান বিস্তার কর—ইহাই অর্থ। কিংবা হে পুষাদেবতা ! হে পরমর্ষি ! হে যম ! হে সূর্য্য ! হে প্রাজাপত্য ! আমার দৃষ্টির উপঘাতক তোমার স্বীয় রশ্মিগুলিকে সরাইয়া লহ, তোমার নিজস্ব জ্যোতিঃকে উপসংহার কর অর্থাৎ তোমার স্বরূপকে আমার দর্শনযোগ্য কর। তাহা হইলে তোমার যে অত্যন্ত সুন্দর বা পবন মঙ্গলরূপ আছে, তাহা আমি তোমার অন্তঃস্থ হইতে পাই। কি প্রকারে দেখিতে পাও ? এই আকাজক্ষায় বলিতেছেন—মণ্ডল-মধ্যবর্তী ঐ যে পুরুষ, আর ঐ যে সূর্য্যমণ্ডলপুরুষ-ভিন্ন প্রতীকস্থিত পুরুষ তাহাও আমি হইতেছি অর্থাৎ এইরূপ চিৎস্বরূপগত অভিন্নবোধ আমার হইতেছে ॥১৬॥

শ্রীমাধ্বভাস্যম্—বিষ্ণুরেকঋষির্জ্যৈয়ো যমো নিয়মনাট্যরিঃ ।

সূর্য্যঃ স সুরিগম্যত্বাৎ প্রাজাপত্যঃ প্রজাপতেঃ ।

বিশেষে নৈব গম্যত্বাদহং চাসাবহেয়তঃ ।

অস্মি নিত্যাস্তিতামানাং সৰ্ব্বজীবেষু সংস্থিতঃ ।

স্বয়ং তু সৰ্ব্বজীবেভ্যো ব্যতিরিক্তঃ পরো হরিঃ ।

স ক্রতুজ্ঞানরূপত্বাদগ্নিরদ্র প্রাণেতৃতঃ । ইতি ব্রহ্মাণ্ডে ।

একোহসৌ শব্দঃ প্রাণে স্থিত ইতি ॥১৬॥

তত্ত্বকণা—শ্রীভগবান্ জীবকে তপশ্চরণ-শিক্ষা প্রদানার্থ নর-

নারায়ণমূর্তিতে স্বয়ং তপস্তা আচরণ করিতেছেন, এজন্য তিনি এক ঋষি। তিনি তাঁহার একান্ত-আশ্রিত ভক্তগণকে পালন করেন বলিয়া তাঁহার নাম পুষ্ণা। বিশ্বনিয়ন্তা বলিয়া তিনি যম। সুরিগণের ধোয়ত্ব-নিবন্ধন তাঁহার নাম সূর্য্য। প্রজাপতি কশ্যপের পুত্ররূপে বামনাবতারে তিনি দৈত্যগণকে দমন করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার এক নাম প্রাজাপত্য।

শ্রীভগবানের এই সকল বিশেষ গুণ ও রূপার কথা যখন ভক্তের হৃদয়ে প্রকাশ পাইতে থাকে, তখনই ভক্তগণ ভাবান্বিত হইয়া ভক্তিভরে ব্যাকুল হৃদয়ে কাতর-ক্রন্দনে প্রার্থনা করিতে থাকেন যে, হে ভক্তপালক ভগবন্! তুমি পূর্ণ পুরুষ হইয়াও অংশ-কলারূপে কত না অবতার গ্রহণ পূর্ব্বক জীবগণকে রূপা করিয়াছ। আমি জড়-মধ্যে আবদ্ধ হইয়াও বর্তমানে তোমার রূপায় তোমার সেই সকল অবতার-স্বরূপকে চিন্তা করিতেছি এবং স্বকীয় নিত্য রূপের দর্শনের আকাঙ্ক্ষা করিতেছি। কিন্তু তুমি রূপাপূর্ব্বক মাদশ জনের দৃষ্টির উপঘাতক স্বীয় বশিসমূহ বা তেজসমূহ যদি উপসংহার কর, তাহা হইলে আমি তোমার অর্ণুচৈতন্য দাস হইয়াও তোমার রূপায় তোমার মধুর রূপ দর্শনের যোগ্য হইতে পারি। সমস্ত কল্যাণ-গুণ তোমার নিত্য স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত। তুমিই আমাকে স্বরূপতঃ চিন্ময়-স্বরূপে ব্যবস্থিত করিয়াছ। জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের সাক্ষীস্বরূপ জীবাত্মা অশ্মৎ-শব্দবাচ্য আমি হইতেছি তোমার নিত্যদাস, তুমি আমার নিত্যপ্রভু। চিৎস্বরূপে তোমার সহিত আমার অভিন্নতা থাকিলেও তোমার প্রতি বহিস্মুখতাবশতঃ মায়াবদ্ধ হইয়া এতাবৎ-কাল তোমার স্বরূপ দর্শনে বঞ্চিত হইয়া আছি, এক্ষণে তোমার অহুগ্রহে উহা অহুভব হওয়ায় তোমার মধুর রূপ দর্শনের লালসা

জাগ্রত হইয়াছে। অতএব মাদৃশ দাসের প্রতি কৃপা করিয়া জ্যোতিরভ্যন্তরে তোমার সেই অতুলনীয় শ্রীশ্রামস্বন্দর মূর্তিকে দর্শন করিবার সৌভাগ্য প্রদানে কৃতকৃতার্থ কর।

এস্থলে ‘সোহহমস্মি’ কথাটি পাঠ করিয়া অনেকে হয়তো মনে করিতে পারেন যে, জীব ভগবানই অর্থাৎ শ্রীভগবানের সহিত কেবলাভেদ। কিন্তু এস্থলে প্রধান লক্ষণীয় বিষয় হইতেছে যে, শ্রুতিমত্রে বলা হইয়াছে যে, আমি তোমার কল্যাণতম রূপ দর্শন করিতেছি এবং তোমার প্রসাদেই আমার সে-দর্শন-সৌভাগ্য ঘটিয়াছে। যদি জীব শ্রীভগবানের সহিত কেবলাভেদ হইবে, তাহা হইলে এই ভেদ-সূচক বাক্যের সঙ্গতি কোথায়? সেইজন্য শ্রীমহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত এই যে, জীবের সহিত শ্রীভগবানের অচিন্ত্যভেদাভেদ-সম্বন্ধ। অর্থাৎ চিন্ত্তে জীব শ্রীভগবানের অভিন্ন হইলেও, শ্রীভগবান্ বিভূচিৎ, জীব অণুচিৎ—তাহার বিভিন্নাংশ। শ্রীভগবান্ মায়াধীশ, জীব মায়াবশ-যোগ্য; কিন্তু জীব শ্রীভগবানের নিত্যদাস, আর শ্রীভগবান্ জীবের নিত্যপ্রভু। অতএব ভেদ ও অভেদ যুগপৎ সিদ্ধ এবং ইহা শ্রীভগবানের অচিন্ত্যশক্তি-বলে সম্ভব। যাহা মানব চিন্তার অতীত। বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ্ গীতা, ভাগবত, সমস্ত শাস্ত্রের ইহাই সিদ্ধান্ত এবং ইহা বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত। শ্রীভগবানের কৃপা হইলে এ-সকল তব জানিতে পারা যায়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“ঈশ্বরের কৃপালেশ হয় ত’ যাহারে।

সেই ত’ ঈশ্বরতত্ত্ব জানিবারে পারে।”

(চৈঃ চঃ মধ্য ষষ্ঠ পঃ)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অথাপি তে দেব পদাশুভদ্বয়প্রসাদলেশাহুগৃহীত এব হি ।

জ্ঞানাতি তৎস্বং ভগবন্নহিম্যো ন চাত্ত একোহপি চিরং বিচিন্ম্ ॥”

(ভাঃ ১০।১৪।২২)

দেবাদি-সকলের প্রাণস্বরূপ পরমপদ শ্রীবিষ্ণুই । শ্রীবিষ্ণুমায়ায়
ধিমোহিত জীবসকল নিজ স্বরূপ ও ভগবৎস্বরূপ দর্শন করিতে
পারে না । একমাত্র শ্রীভগবানের কৃপায়ই সেই দর্শন-সামর্থ্য লাভ
ঘটে । তাই, গোড়ীয় ভক্তগণের প্রার্থনা এই যে, হে ভক্তবান্ধা-
পূর্ণকারী ভগবন্ ! তুমি কৃপা করিয়া আমাদেরকে তোমার কল্যাণময়
শ্রীগৌরুরূপ ও শ্রীশ্রামরূপের আশ্রয় প্রদান করো এবং নিত্য সেবায়
নিযুক্ত কর ।

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার বাক্যেও পাই,—

“তস্মা ইদং ভুবনমঙ্গল মঙ্গলায়

ধ্যানে স্ম নো দর্শিতং ত উপাসকানাং ।

তস্মৈ নমো ভগবতেহহুবিধেম তুভ্যং

যোহনাদৃতো নরকভাগ্ভিরসংপ্রসঙ্গৈঃ ॥”

(ভাঃ ৩।৩।৪)

আরও পাই,—

“ত্বং ভক্তিয়োগপরিভাবিতহংসরোজ

আস্মৈ শ্রুতেক্ষিতপথো নহু নাথ পুংসাম্ ।

যদ্ যদধিয়া ত উরুগায় বিভাবয়ন্তি

তত্ত্বত্বপুঃ প্রণয়সে সদহুগ্রহায় ॥” (ভাঃ ৩।৩।১১)

শ্রীব্রহ্মসংহিতায় পাই,—

“প্রেমাঙ্গনচ্ছুরিতভক্তিবিলোচনেন

সন্তঃ সর্দৈব হৃদয়েহপি বিলোকয়ন্তি ।

যং শ্রামসুন্দরমচিস্ত্যগুণস্বরূপং

গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি” ১১৬।

শ্রুতিঃ—বায়ুরনিলমমৃতমথৈদং ভস্মাস্তং শরীরম্ ।

ওঁ ক্রতো! স্মর কৃতং স্মর ক্রতো! স্মর কৃতং স্মর ॥১৭॥

অম্বয়ানুবাদ—আমর মৃত্যুকালে সদগতি লাভের জন্ত সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—হে পরমাত্মন! মরিষ্যতো মম (যখন আমি মরিব তখন আমার) বায়ুঃ (শরীরাস্তর্কর্ত্তী—অধ্যাত্ম বায়ু অর্থাৎ সপ্তদশাত্মক লিঙ্গশরীররূপ প্রাণবায়ু) অমৃতং (অবিনশ্বর সূত্রাত্মা অধিদৈবত) অনিলং (বায়ুকে—মুখ্যপ্রাণকে প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ দেবখানে আমার লিঙ্গশরীর গতিলাভ করুক) অথ (অতঃপর লিঙ্গ-শরীরাবচ্ছিন্ন প্রাণবায়ু নির্গমনের পর) ইদং শরীরং (এই স্থূলপাকৃর্ভৌতিক শরীর) ভস্মাস্তং (ভস্মে পরিণত হউক, শ্মশানাগ্নিতে আহুত হইয়া ভস্মাবশেষ হউক ।) ওঁ (প্রণব-প্রতীক সত্যস্বরূপ অগ্ন্যাখ্য ব্রহ্মকে অভিন্নরূপে বলা হইতেছে) হে ক্রতো! (হে সঙ্কল্লাত্মক মন!) স্মর (স্মরণ কর, ইহা সেই স্মরণের সময় উপস্থিত, অতএব এখন সেই প্রণবস্বরূপ ব্রহ্মকে স্মরণ কর, বাল্যে ব্রহ্মচর্য্য লইয়া ও গার্হস্থ্যে আমি যাহাকে ধ্যান করিয়াছি, সেই প্রণব-ব্রহ্মকে স্মরণ কর) কৃতং স্মর (কৃতকার্য্য অর্থাৎ আমি বাল্যকাল হইতে আজ পর্য্যন্ত যে যে কর্ম্ম করিয়াছি, তাহাও স্মরণ কর) হে ক্রতো! স্মর (যাহা স্মরণীয় তাহা স্মরণ কর) কৃতং (তোমার কৃত-বিষয়) স্মর (মনে কর) আদরে দ্বিকৃতি ১৭।

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—মদেহস্ব বায়ুঃ তব পরম-ব্যোমাস্তর্গতং অনিলং অমৃতং প্রতিপত্ত্বতাং ইদং জড়শরীরং লিঙ্গ-শরীরঞ্চ জ্ঞানাগ্নিনা ভস্মীভূতং ভবতু ইতি যাচে । হে ক্রতো, মনঃ কর্তব্যং অর কৃতং অর ক্রতো অর কৃতং অর ইতি পুনর্বচনং আদরার্থম্ ॥১৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—আমার শরীরস্ব জড়বায়ু তোমার পরব্যোমস্ব চিৎস্বরূপ অমৃতত্ব লাভ করুক । আমার লিঙ্গ-শরীর গমনের পর স্থূল শরীর ভস্মীভূত হউক । হে মন, তোমার কর্তব্য অরণ কর । তোমার কৃত বিষয় অরণ কর ॥১৭॥

শ্রীমন্তুক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জড়মুক্তি প্রার্থনা যদিও ভক্তির পক্ষে প্রশস্ত নয়, সেবাদ্বারূপ জ্ঞানমিশ্রভক্তি প্রার্থনা করিয়া থাকেন । এই মন্ত্রে জড়মুক্তি সহকারে ভক্তির স্মৃতি বিধান করিয়াছেন ॥১৭॥

শ্রীমদ্বলদেব-ভাষ্যম্—ইদানীং মরিষ্যতো মম বায়ুরধ্যাত্মপরিচ্ছেদং হিষাধিদৈবতাত্মানমনিলং প্রবিশত্বিতি প্রার্থয়তে বায়ুরনিলমিতি । গায়ত্রী । হে পরমাত্মন, মরিষ্যতো মম বায়ুঃ সপ্তদশাত্মকলিঙ্গশরীররূপঃ প্রাণঃ অধ্যাত্মপরিচ্ছেদং হিষাধিদৈবরূপং সর্ক্বাত্মমমৃতং স্ত্রীত্মানমনিলং মুখ্যপ্রাণং প্রতিপত্ত্বতামিতি বাক্যশেষঃ । জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতং লিঙ্গমুক্ৰময়-ত্বিত্যর্থঃ । অথানন্তরমিদং স্থূলশরীরমগ্নৌ হতং সৎ ভস্মাস্তং ভস্মাবসানং ভূয়াৎ । ওমিতি যথোপাসনমোম্প্রতীকাত্মকত্বাৎ সত্যাত্মকমগ্নাত্মাৎ ব্রহ্মা-ভেদেনোচ্যতে । ওঁ হে ক্রতো, হে সঙ্কল্পাত্মক মনঃ অর যন্নম অর্ন্তব্যং তস্মাৎ কালঃ সমুপস্থিতোহতঃ অর ত্বং ব্রহ্মচর্যো গাহ'স্থ্যে চ ময়া পরিচরিতঃ তৎ অর । তথা কৃতং যন্নয়া বাল্য প্রভৃতি অজ্ঞাবদমুষ্টিতং কর্ম্ম তচ্চ অর । ক্রতো অর কৃতং অরেতি পুনর্বচনমাদরার্থম্ ॥১৭॥

ভাষ্যানুবাদ—জ্ঞানমিশ্র তত্ত্ব এক্ষণে প্রার্থনা করিতেছেন—মুম্বু
আমার প্রাণবায়ু শরীরাবচ্ছেদ ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ যে মহাবায়ু
প্রাণরূপে ক্ষুদ্রশরীর-মধ্যে নিহিত ছিল, সেই সসীম স্থান ত্যাগ করিয়া
অধিদৈবতস্বরূপ বায়ুতে প্রবেশ করুক, ইহা প্রার্থনা করিতেছেন—
বায়ুরনিলমিত্যাদি মন্ত্ৰে। এই মন্ত্ৰটির গায়ত্রীছন্দঃ। হে পরমেশ্বর!
আমি মরিব এক্ষণে আমার বায়ু অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয়, মন, পঞ্চতন্মাত্রা
(সূক্ষ্ম ভূতাংশ) ও অহঙ্কার এই সপ্তদশাত্মক লিঙ্গশরীররূপী প্রাণ-
বায়ু, অধ্যাত্মপরিচ্ছেদং—পাক্ভৌতিক শরীরাবচ্ছেদরূপ সীমা ত্যাগ
করিয়া অধিদৈবতবায়ুকে অর্থাৎ সর্বময় অবিনশ্বর সূত্রাত্মা মুখ্যবায়ুকে
প্রাপ্ত হউক, এবাক্যে কোন ক্রিয়া নাই, এজ্ঞা অর্থসঙ্গতি-নিমিত্ত
'প্রতিপত্ততাম্' এই ক্রিয়া পদটি অধ্যাহার করিয়া বাক্য সমাপ্তি
হইল। এই বাক্যটির অর্থ—জ্ঞান ও কৰ্ম্ম দ্বারা সংস্কৃত লিঙ্গশরীরকে
ভগবান্ স্থূলশরীর হইতে উৎক্রান্ত করুন। অতঃপর এই স্থূল-
শরীর অগ্নিতে আহুত হইয়া ভস্মসাৎ হউক। উপাসনানুসারে 'ওন্'
প্রতীকস্বরূপ, সত্যাত্মক সেই অগ্নি-আখ্যায়ুক্ত ব্রহ্মকে অভেদরূপে
বলা হইতেছে। হে ক্রতু! হে সঙ্কল্পাত্মক মন! সেই ওন্ ব্রহ্মকে
স্মরণ কর, যাহা আমার স্মরণীয়, তাহারই এই কাল উপস্থিত হইয়াছে
—অতএব তাঁহাকে স্মরণ কর। কি ভাবে স্মরণ করিবে, তাহা
বলিতেছি—হে প্রণবপ্রতীক অগ্ন্যাখ্য ব্রহ্ম! তোমাকে আমি ব্রহ্মচর্য্য ও
গাহ'স্থ্যশ্রমে পরিচর্য্যা করিয়াছি, তাহাই স্মরণ কর। আর ইহাও
স্মরণ কর যে, বাল্য প্রভৃতি আজ পর্য্যন্ত যত কাজ করিয়াছি, তৎসমুদয়
স্মরণ কর। ক্রতো স্মর কৃতং স্মর ইহা দুইবার উক্তিতে ইহাতে
আগ্রহাতিশয় দেখান হইল ॥১৭॥

শ্রীমাদ্ভাষ্যম্—যস্মিন্ অয়ং স্থিতঃ সোহপ্যমৃতঃ কিমু পরঃ। যঃ

ত্রৈলোক্যং নিলয়নং যন্ত বায়োঃ সোহনিলম্। অতিরোহিতবিজ্ঞানাঘায়ু-
রপ্যমৃতঃ স্বতঃ। মুখ্যামৃতঃ স্বয়ং রামঃ পরমায়া স্নাতনঃ। ইতি
রামসংহিতায়াম্। ভক্তানাং স্মরণং বিষ্ণোর্নিত্যজ্ঞপ্তিস্বরূপতঃ। অহু-
গ্রহোন্মথতস্ত নৈবান্নং কচিদিদৃশ্যতে। ইতি ব্রহ্মতর্কে ॥১৭॥

ভক্তকণা—সাধক এক্ষণে মুমূর্ষু অবস্থায় প্রার্থনা করিতেছেন যে,—
হে ভগবন্! আমার স্থূল দেহ হইতে সপ্তদশতদ্বাত্মক লিঙ্গ-শরীর-
ভিম্বানী প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়া মুখ্যপ্রাণে সঙ্গত হউক। আমার
জ্ঞান-কর্ম্ম-সংস্কৃত লিঙ্গশরীর উৎক্রান্ত-দশা লাভ করুক। তাহার পর
আমার স্থূলদেহ ভস্মসাৎ হইয়া যাউক। হে মন, এইবার আমার
উপযুক্ত কাল উপস্থিত, তুমি আমার কর্তব্য কর্ম্ম স্মরণ কর। হে
মন, তুমি প্রণবস্বরূপ ব্রহ্মকে স্মরণ কর। আর বাল্যকাল হইতে
এ-যাবৎ ব্রহ্মচর্য্য ও গাহ'স্থ্য-আশ্রমে যে সকল কর্ম্মানুষ্ঠান করিয়াছি,
তাহাও স্মরণ কর, যাহাতে পুনরায় সেই স্বাহুষ্ঠিত সাধনার স্মরণ-
প্রভাবে তাহার অভ্যাস লাভ করিতে পারিবে। কারণ শাস্ত্র
বলেন,—“স্মরণে যা মতিঃ সা গতিঃ।”

ত্রিগীতাতেও পাই,—

“যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্।

তং তমেবৈতি কৌন্তেয়! সদ্ভা তদ্ভাবভাবিতঃ।” (গী: ৮।৬)

এস্থলে যে জড়মুক্তির প্রার্থনা করা হইতেছে, উহা শুদ্ধ ভক্তের
পক্ষে প্রয়োজনীয় না হইলেও সেবাস্বারূপ জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিপরায়ণের
প্রার্থনীয়। শুদ্ধভক্তের ভজনের ফলে স্থূলশরীর ও সূক্ষ্ম বা লিঙ্গ-
শরীর ভক্তের পর বস্তুসিদ্ধিতে নিত্যধামে নিত্যসেবা লাভ হইয়া
থাকে। তাঁহাদের পক্ষে স্বতন্ত্র মুক্তিকামনার অবসর নাই। ভক্তি-
কামনামূলেই তাঁহারা সর্ব্বক্ষণ ভগবৎস্মরণ করিয়া থাকেন।

শ্রীল রঘুনাথদাস গোস্বামী প্রভুর মনঃশিক্ষায় পাই,—

“গুরৌ গোষ্ঠে গোষ্ঠালয়িষু হৃদনে ভূতবগণে

স্বমন্ত্রে শ্রীনাগ্নি ব্রজনবয়ুবদ্বন্দ্ব-শরণে ।

সদা দন্তং হিত্বা কুরু বতিমপূর্বামতিতরাং

অয়ে স্বাস্ত ভ্রাতৃশচটুটিরভিষাচে ধৃতপদঃ ॥”

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব ।

ভ্রুবোর্ষ্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যাক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিবাম্ ॥” (গী: ৮।১০)

সর্বদ্বারানি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ ।

মুক্ত্যাধায়াশ্বনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ ॥

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামহম্বরন্ ।

যঃ প্রয়াতি তাজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥

(গী: ৮।১২-১৩)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অস্তকালে তু পুরুষ আগতে গতসাক্ষসঃ ।

হিন্দ্যাদমঙ্গশস্ত্রেণ স্পৃহাং দেহেহহু য়ে চ তম্ ॥

গৃহাৎ প্রব্রজিতো ধীরঃ পুণ্যতীর্থজলাপ্নুতঃ ।

শূচৌ বিবিক্ত আসীনৌ বিধিবৎ কলিতাসনে ॥

অভ্যসেন্মনসা শুদ্ধং ত্রিবৃদ্ ব্রহ্মাক্ষরং পরম্ ।

মনো যচ্ছেজ্জিতখাশৌ ব্রহ্মবীজমবিস্মরন্ ॥”

(ভা: ২।১।১৫-১৭) ১১৭।

শ্রুতিঃ—অগ্নে নয় সূপথা রায়ে অস্মান্
 বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
 যুযোধ্যস্মজ্জুহুরাগমেনো
 ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমদচ্যতে ।

পূর্ণশ্চ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে ॥

ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ । হরিঃ ও ॥

ঈশোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

অঙ্ক্যানুবাদ—দেব (হে লীলাময়) অগ্নে (অগ্নিদেব—অগ্নিরূপী ভগবন্) (স্বং—তুমি) বিশ্বানি (সমস্ত) বয়ুনানি (কৰ্ম) বিদ্বান্ (জ্ঞান) অতএব অস্মান্ (আমাদিগকে) সূপথা (সংপথে—মঙ্গলময় পথে) রায়ে (পরমার্থ-ধনের জন্ত) নয় (লইয়া যাও) কিঞ্চ (আর) জুহুরাগং (কুটিল) এনঃ (পাপকে) অস্মৎ (আমাদিগ-হইতে) যুযোধি (বিযুক্ত কর, নাশ কর) তে (তোমাকে) ভূয়িষ্ঠাং (প্রচুরতর) নম-উক্তিং (নমস্কার বাণ্য) বিধেম (বলিতেছি, ভূয়ো ভূয়ো নমস্কার করিতেছি) ॥১৮॥

ইতি—শ্রীল-ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোশ্বামি-প্রভূপাদ-কৃতোহম্বয়ানুগত্যেন
 অম্বয়ানুবাদঃ সমাপ্তঃ ।

শ্রীমন্তুক্তিবিদোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—হে অগ্নে, সূপথা শোভনে মাৰ্গেণ রায়ে পরমার্থায় মাং নয়। হে দেব, বয়ুনানি প্রজ্ঞানানি বিশ্বানি সৰ্ব্বাণি বিদ্বান্ জ্ঞানন্ নয়। কিঞ্চ, অস্মৎ জুহুরাগং অবিজ্ঞা কোটিল্যং এনঃ পাপং যুযোধি বিনাশয় বয়ং ভূয়িষ্ঠাং বহুতরাং নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত অনুবাদ—হে অগ্নি, স্থপথ দিয়া আমাদেরকে পরমার্থ-ধনে লইয়া যাও । হে দেব, সমস্ত বিশ্বগতি ও প্রযুক্ত প্রজ্ঞান সহিত আমাদেরকে লইয়া যাও । আমাদের যে অবিজ্ঞা কোটিল্যরূপ পাপ আছে, তাহা বিনাশ কর । আমরা তোমাকে বার বার প্রণাম করি ॥১৮॥

শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ঐশোপনিষদের অনুবাদ সমাপ্ত ।

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ভাবার্থ—জীব স্বীয় পাপ স্মরণ করিলে তাহা হইতে মুক্ত হইবার জন্য ব্যাকুল হয় । তখন পবিত্র পরমেশ্বরকে অগ্নি বলিয়া সম্বোধন করে । অগ্নির পাবকতা-শক্তি পরমেশ্বর হইতেই সিদ্ধ । জীব তখন দেখে যে, জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত ভগবন্ত্ৰিক্তি ব্যতীত আর কিছু উপায় নাই । তখন তাহাই প্রার্থনা করে । ঈশ্বরজ্ঞানই জ্ঞান । বিশ্ব-জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বর-জ্ঞান বিজ্ঞান হয়, বিজ্ঞানযুক্ত প্রজ্ঞানই ভক্তি । ‘এতদ্বিজ্ঞায় প্রজ্ঞানং কুর্যীত’ এই বেদবাক্য এস্থলে স্মরণীয় । “তচ্ছুদ্ধানা মনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া । পশুস্ত্যগ্নিনি চাত্মানং ভক্ত্যা শ্রুত-গৃহীতয়া ।” এই ভাগবতের বচনটিও এস্থলে বিবেচনীয় ॥১৮॥

শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত ঐশোপনিষদের ভাবার্থ সমাপ্ত ।

শ্রীমন্ত্ৰিক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত বেদার্কদীপ্তিঃ—বেদার্কদীপ্তি-রয়ং ভজন-প্রদীপঃ গৌরান্ধভক্তপদভক্তবিনোদকেন । শ্রীগোক্রমে দ্বিজপতেশ্বরগপ্রসাদাৎ প্রজ্জালিতঃ সুরভিকুণ্ডবনাস্তরালে ॥

ইতি—বাজসনেয়সংহিতোপনিষদি শ্রীল-ভক্তিবিনোদঠাকুর-কৃত-বেদার্কদীপ্তিঃ সমাপ্তা ।

শ্রীমদ্বলদেব-কৃত ভাষ্যম্—সাক্ষাৎকারপ্রার্থনাস্তবমগ্নিপ্রতীকং ভগবন্তং যোক্ষ্যে প্রার্থয়তে—অগ্নে নয়েতি । আগ্নেয়ী ত্রিষ্টুপ্ । হে দেব, ক্রীড়াদিগুণবিশিষ্ট, হে অগ্নে, অগ্নিপ্রতীক ভগবন্, অস্মান্ স্থপথা শোভনেন মার্গেণ দেবযানলক্ষণেন নয় গময় । কিমর্থম্—রায়ে ধনায় মুক্তিলক্ষণায় । কীদৃশম্—বিশ্বানি সর্বাণি বয়ুনানি কৰ্ম্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিদ্বান্ জ্ঞানন্ । কিঞ্চ, জুহবাণং কুটিলং প্রতিবন্ধকং বঞ্চনাত্মকম্ এনঃ পাপম্ অস্মৎ অস্মন্তঃ সকাশাৎ যুযোধি পৃথক্ কুরু বিযোজয় নাশয়ে-ত্যর্থঃ । ততো বিপ্তকায় তে তূভ্যং ভূয়িষ্ঠাং বহুতরাং নম-উক্তিং নমস্কার-বচনং বিধেম কুৰ্য্যাম্ ঐদৃশাভীষ্টসাধকস্ত তব প্রতিকরণং নমস্কারপরম্প-রৈব ন ত্বৎ প্রতাপকরণমন্তীতিভাবঃ ॥১৮॥

ইতি—শ্রীবলদেববিজ্ঞাভূষণবিবচিতং বাজসনেয়-সংহিতোপনিষদভাষ্যম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ঋষি পূষাদি দেবতার সাক্ষাৎকার প্রার্থনার পর অগ্নি-প্রতীক ভগবানের নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছেন—‘অগ্নে নয়’ ইত্যাদি মন্ত্রে । ইহার ছন্দঃ ত্রিষ্টুভ্, অগ্নিদেবতা । হে দেব! ছোতনশীল! ক্রীড়াদিগুণবিশিষ্ট! অগ্নে! অগ্নিপ্রতীক ভগবন্! অস্মান্ আমাদিগকে, স্থপথা হৃন্দর পথ দিয়া অর্থাৎ দেবযান দিয়া, নয়—গমন করাও—লইয়া চল । কি উদ্দেশ্যে? রায়ে—ধনের জন্ত—মুক্তিরূপ ধন-প্রাপ্তির জন্ত, তুমি কিপ্রকার? বিশ্বানি—সমুদয়, বয়ুনানি—কৰ্ম্ম অথবা প্রজ্ঞাননিচয়, বিদ্বান্—জ্ঞাত আছ । আর জুহবাণং—কুটিল, মুক্তির প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ যাহা বঞ্চনারূপী সেই, এনঃ—পাপকে, অস্মৎ—আমাদিগের নিকট হইতে, যুযোধি—পৃথক্ কর, বিযুক্ত কর অর্থাৎ নাশ কর, সেইজন্ত বিপ্তক, পবিত্র, পাপনাশক তোমাকে, ভূয়িষ্ঠাং—প্রচুরতর—বহুবার, নম-উক্তিং—নমস্ শব্দের উচ্চারণ—নমস্কার, বিধেম—করি, যেহেতু ঐদৃশ অভীষ্টসাধক তোমার প্রতিদান

একমাত্র পরপর নমস্কারই, অল্প কিছু নাই, আমি অতি দীন, তুমি মহান, তোমাকে ভূয়ো ভূয়ঃ প্রণাম করি ॥১৮॥

শ্রীমাধবভাষ্যম্—বয়ুনং জ্ঞানম্ । “তদন্তরা বয়ুনয়েহহমচষ্ট বিশ্বম্” ইতি বচনাৎ । জুহুরাগমস্মানন্নীকুর্ষৎ । যুযোধি বিযোজয় । যদস্মান্ কুরুতে ত্বান্নাং তদেনোহস্মাদ্বিযোজয় । নয়নো মোক্ষবিত্তায়েত্যন্তৌদ্ যজ্ঞঃ মহুঃ স্বরাট্ ॥ ইতি স্বান্দে । ‘যুযুবিয়োগ’ ইতি ধাতুঃ । ভক্তি-জ্ঞানাভ্যাং ভূয়িষ্ঠাং নম-উক্তিং বিধেম ॥১৮॥

পূর্ণশক্তিশিচিদানন্দশ্রীতেজঃ স্পষ্টমূর্তয়ে ।

মমাত্মাধিকমিত্রায় নমো নারায়ণায় তে ॥

ইতি—শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎপাদাচার্য্য-বিরচিতমীশা বাস্তুপ-

নিষদ্ভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

তত্ত্বকণা—শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার প্রার্থনার পর অগ্নিরূপী শ্রীভগবানের নিকট পরমার্থের প্রার্থনা করিতেছেন । বৃহদারণ্যকে বর্ণিত আছে যে, যখন পুরুষ এই লোক হইতে পরলোকে গমন করে, তখন সে বায়ুকে আশ্রয় করে, “যথা যদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লোকাং প্রৈতি স বায়ুমাগচ্ছতি ।” ইত্যাদি বলিয়া যথাক্রমে অর্চিঃ প্রভৃতি পথ নির্দেশপূর্ব্বক অধ্যায়াবসানে এই চারিটি মন্ত্রের উল্লেখ করিলেন । হে অগ্নি, অগ্রনয়নাদি গুণযুক্ত তুমি আমাকে সুন্দর পথে অর্থাৎ অর্চিঃ প্রভৃতি দেবদান দিয়া লইয়া যাও, তাহার ফলে আমি স্থস্থির অনন্ত ধন পাইব । হে দেব, তুমি সমস্ত কৰ্ম্ম ও প্রজ্ঞানাদি জ্ঞাত আছ । তুমি আমার সদ্বুদ্ধিকে প্রকাশ কর । শ্রীগীতায় পাই,—“দদামি বুদ্ধি-যোগং তং যেন মাম্প্রযাস্তি তে ।” (গীঃ ১০।১০) সুতরাং তোমার প্রদত্ত বুদ্ধিযোগ লাভ করিতে পারিলে আমি তোমার শ্রীচরণে আশ্রয়

পাইব। হে দেব, তুমি আমাকে প্রকৃত কল্যাণের পথে পরিচালিত কর। যে-পথে তোমার প্রেমরূপ ধন পাওয়া যায়, সেই পথে লইয়া চল। হে ভগবন্ তুমি অগ্নিস্বরূপ, তোমার সেই পাবকতা-শক্তি দ্বারা আমার পাপকে দহ কর। অকৃত্য-করণ ও কর্তব্যের অননুষ্ঠানকে সাধারণতঃ পাপ বলা হয়, যাহা তোমার ভজনের প্রতিবন্ধক। কিন্তু সৰ্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পাপ হইতেছে হৃদয়ের কুটিলতা। সেই কুটিলতারূপ পাপকে আমাদিগের নিকট হইতে বিযুক্ত কর অর্থাৎ বিনাশ করিয়া দাও। তুমি পরম বিশুদ্ধস্বরূপ, তুমি-ভিন্ন আমাদের আর অন্য গতি নাই, সেইজন্ত তোমাকে বারবার প্রণাম করিতেছি।

জুহরাণম্ পদটি কোটিল্য অর্থে হচ্ছ্, ধাতুর উত্তর যঙ্ লুক্ করিয়া শানচ্ দ্বারা নিম্পন্ন। পাপের স্বভাবই হইতেছে লোককে কুপথে লইয়া যাওয়া, তাই বঞ্চনাত্মক তাহাকে কুটিল বলা হইল। জীব যখন নিজ পাপ স্মরণ করে, তখন সে মুক্তির জন্ত ব্যাকুল হয়। তখনই পবিত্রকারক শ্রীভগবানকে অগ্নি বলিয়া আহ্বান করে।

জীব যখন বুদ্ধিতে পারে জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত ভক্তি ব্যতীত পরমার্থ লাভের অন্য উপায় নাই, যেমন শ্রীভাগবতে পাই,—“তচ্ছুদ্ধানা মুনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া। পশুন্ত্যত্মনি চাত্মানং ভক্ত্যা শ্রুত-গৃহীতয়া।” (ভাঃ ১।২।১২); তখনই সেইরূপ প্রার্থনা তাহার মধ্যে উদ্ভিত হয়। শ্রীভগবৎকৃপাই সেই প্রার্থনার পরিপূরক। কিন্তু ঈদৃশ অসীম-সাধক শ্রীভগবানের কৃপার প্রতিদান দিবার সামর্থ্য জীবের নাই, স্মরণ্য পুনঃপুনঃ নমস্কার-বিধানই একমাত্র প্রতিকার।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“নতাঃ স্য তে নাথ সদাঙ্গিপূজং
বিরিকি-বৈরিক্যাস্বরেন্দ্রবন্দিতম্।

পরায়ণং ক্ষেমমিহেচ্ছতাং পরং

ন যত্র কালঃ প্রভবেৎ পরপ্রভুঃ ।” (ভা: ১।১।১৬)

ব্রহ্মার বাক্যে আরও পাই,—

“নতোহস্ম্যহং তচ্চরণং সমীযুবাং

ভবচ্ছিদং স্বস্ত্যয়নং স্বমঙ্গলম্ ।” (ভা: ২।৬।৩৬)

ঈদেবগণও বলিয়াছেন—

“নমাম তে দেব পদারবিন্দং

প্রপন্নতাপোপশমাতপত্রম্ ।

যন্মূলকেতা যতয়োহঙ্কসৌক-

সংসারদুঃখং বহিকুংক্ষিপস্তু ।” (ভা: ৩।৫।৩৯)

ঈগীতাতেও পাই,—

“বায়ুর্ঘমোহগ্নির্বরুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিশ্চ প্রপিতামহশ্চ ।

নমো নমস্তেহস্ত সন্থকৃত্ত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্ত তে সর্কত এব সর্ক ।

অনন্তবৌর্য্যামিতবিক্রমন্তঃ সর্কং সমাপ্নোষি ততোহসি সর্কঃ ।”

(গী: ১১।৩৯-৪০)

কপটতারহিত ব্যক্তিরই মঙ্গল হয় অর্থাৎ ভগবৎ-কৃপা লাভ হয়, ইহা
ঈভাগবতেও পাই,—

“যেষাং স এষ ভগবান্ দরয়েদনন্তঃ

সর্কান্ননাশ্রিতপদো যদি নির্বালীকম্ ।” (ভা: ২।৭।৪২)

এই ঈশোপনিষদের প্রথমাবধি আটটি মন্ত্রে পরমেশ্বর-তত্ত্ব, তৎপরে আটটি মন্ত্রে ভগবদ্-বিষয়ক ভক্তিতত্ত্ব, যাহা সাক্ষাৎ মূক্তির কারণ, তাহা কথিত হইয়াছে, অবশেষে দুইটি মন্ত্রের দ্বারা ভক্তের প্রধান কাম্য ভগবৎ-প্রেমরূপ ধনের বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে সম্বন্ধতত্ত্ব—শ্রীকৃষ্ণ, অভিধের তত্ত্ব—কৃষ্ণভক্তি এবং প্রয়োজনতত্ত্ব—কৃষ্ণপ্রেম নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ইহাই এই গ্রন্থের রহস্য ॥১৮॥

ইতি—শ্রীঈশোপনিষদ্ গ্রন্থের তত্ত্বকণা-নাম্নী অনুব্যাখ্যা সমাপ্তা ।

গ্রন্থঃ সমাপ্তঃ ।

“নিখিল-কৃতিমো লি-ব্রহ্মাণ্য-
 দ্যুতিবীরাজিত-পাদ-পঙ্কজাশ্রয় ।
 অগ্নি-মুক্তকুলৈরুপাস্যমানঃ
 পরিতুষ্টঃ হরিনাম্যং শ্রদ্ধাশ্রয় ॥”

(শ্রীল রূপগোস্বামি-কৃত শ্রীকৃষ্ণ-নামাষ্টক)

অর্থাৎ নিখিলবেদের সারভাগ উপনিষদ-ব্রহ্মাণ্যের
 প্রভাবিকর দ্বারা তোমার পাদপদ্ম-নথের শেষ-সীমা
 নীরাজিত হইতেছে এবং নিবৃত্তহৃৎ মুক্তকুল নিবৃত্ত
 তোমার উপাসনা করিতেছেন, অতএব হে হরিনাম্য !
 আমি তোমাকে সর্কতোভাবে আশ্রয় করিতেছি ।